



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.40 Простое удаление зубов  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 1 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Простое удаление зубов:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Простое удаление зубов является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основах хирургических вмешательств в полости рта.

#### 1.1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать систему знаний в сфере химических и физических свойств материалов, применяемых при удалении зубов;
- сформировать навыки, необходимые для проведения процедуры простого неосложненного удаления зубов;
- сформировать систему знаний, необходимых для выбора и применения методик, используемых при удалении зубов и их корней.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:**

Дисциплина Простое удаление зубов изучается в 3 семестре и относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта с курсом иммунологии
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности
- Пропедевтика

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Ортопедическая стоматология
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Хирургия полости рта
- Хирургическая стоматология
- Челюстно-лицевая хирургия

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

**образовательной программы:**

3 семестр

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК- 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской

		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ОПК- 6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской

<p>немедикаментозног о и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения</p>
--	---

		лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-7	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты.</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	58	58
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	24	24
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	34	34
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	50	50
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>	+	+

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) 3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства. Обследование пациента на хирургическом приеме. Классификация операций. Особенности проведения операций в ЧЛО (направление разрезов, основные принципы операций). Виды швов.
2.	УК-8, ОПК-7	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	Общий стоматологический инструментарий. Инструменты для удаления зубов: люксаторы, элеваторы, щипцы. Инструменты для наложения швов.
3.	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.



4.	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.
5.	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
6.	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
7.	ОПК-5, ОПК-6,	Тема 7 . Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.	Элеваторы. Виды. Показания к применению. Техника работы элеваторами. Методика операции удаления зуба с применением бормашины.

8.	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	<p>1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика.</p> <p>а) перелом корня;  б) повреждение коронок антагонистов;  в) разрыв мягких тканей;  г) отлом альвеолярного отростка челюсти;  д) проталкивание корня в мягкие ткани;  е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал; ж) вывих нижней челюсти;  з) перелом тела нижней челюсти;  и) аспирация зуба или его корня;  к) перфорация дна гайморовой пазухи;  л) проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.</p> <p>2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика.</p> <p>а) луночковое кровотечение  б) луночковая послеоперационная боль  в) альвеолит  г) ограниченный остеомиелит лунки зуба  д) невралгия нижнего луночкового нерва  е) острые края альвеолы.</p> <p>3. Общие осложнения после удаления зуба.</p>
9.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.	<p>Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Этиология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.</p>
10.	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	<p>Этиология и патогенез острого периодонтита. Клиника острого периодонтита. Диагностика острого периодонтита. Дифференциальная диагностика острого периодонтита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение острого периодонтита. Хронический периодонтит. Классификация. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки. Хронический периодонтит. Дифференциальная диагностика. Тактика врача при выявлении различных форм хронического периодонтита.</p>
11.	ОПК-5, ОПК-6	Тема 11. Зубосохраняющие операции	<p>11. Операция резекции верхушки корня (апексэктомия). Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Гемисекция. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Ампутация корня зуба. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Реплантация</p>

12.	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тема 12. Периостит.	Этиология и патогенез периостита. Клиника периостита. Диагностика периостита. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение. Виды разрезов. Дренажи
-----	------------------------------------	---------------------	---

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п/п	Вид учебных занятий/	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
			ЛЗ	СТ	ПП
		<b>3 семестр</b>	24	34	
1.	ЛЗ	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	2		
2.	ПЗ	<b>Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.</b>		2	
3.	ЛЗ	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	2		
4.	ПЗ	<b>Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.</b>		2	
5.	ЛЗ	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки).	2		
6.	ПЗ	<b>Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки).</b>		4	
7.	ЛЗ	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры).	2		
8.	ПЗ	<b>Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры).</b>		2	
9.	ЛЗ	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	2		
10.	ПЗ	<b>Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.</b>		2	
11.	ЛЗ	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	2		
12.	ПЗ	<b>Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.</b>		2	
13.	ЛЗ	Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашин. Показания и противопоказания.	2		
14.	ПЗ	<b>Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашин. Показания и противопоказания.</b>		2	

15.	ЛЗ	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	2		
16.	ПЗ	<b>Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.</b>		4	
17.	ЛЗ	Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.	2		
18.	ПЗ	<b>Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.</b>		2	
19.	ЛЗ	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	2		
20.	ПЗ	<b>Тема 10. Острый и хронический периодонтит</b>		6	
21.	ЛЗ	Тема 11. Зубосохраняющие операции	2		
22.	ПЗ	<b>Тема 11. Зубосохраняющие операции</b>		2	
23.	ЛЗ	Тема 12. Периостит.	2		
24.	ПЗ	<b>Тема 12. Периостит.</b>		2	
25.	ПЗ	<b>Зачет</b>			

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
			50
1	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства. Обследование пациента на хирургическом приеме. Современные методы обследования с использованием цифровых технологий Классификация операций. Особенности проведения операций в ЧЛО (направление разрезов, основные принципы операций). Виды швов.	4
2	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	Общий стоматологический инструментарий. Инструменты для удаления зубов: люксаторы, элеваторы, щипцы. Инструменты для наложения швов. Инструменты для проведения обезболивания	4
3	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
4	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров верхней челюсти	4

		щипцами. Этапы операции.	
5	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
6	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
7	Тема 7 . Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.	Элеваторы. Виды. Показания к применению. Техника работы элеваторами. Методика операции удаления зуба с применением бормашины.	2
8	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика. а) перелом корня; б) повреждение коронок антагонистов; в) разрыв мягких тканей; г) отлом альвеолярного отростка челюсти; д) проталкивание корня в мягкие ткани; е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал; ж) вывих нижней челюсти; з) перелом тела нижней челюсти; и) аспирация зуба или его корня; к) перфорация дна гайморовой пазухи; л) проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху. 2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика. а) луночковое кровотечение б) луночковая послеоперационная боль в) альвеолит г) ограниченный остеомиелит лунки зуба д) невралгия нижнего луночкового нерва е) острые края альвеолы. 3. Общие осложнения после удаления зуба.	4
9	Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой	6

		области. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Воспалительные заболевания мягких тканей ЧЛЮ.	
10	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	Этиология и патогенез острого периодонтита. Клиника острого периодонтита. Диагностика острого периодонтита. Дифференциальная диагностика острого периодонтита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение острого периодонтита. Хронический периодонтит. Классификация. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки. Хронический периодонтит. Дифференциальная диагностика. Тактика врача при выявлении различных форм хронического периодонтита.	6
11	Тема 11. Зубосохраняющие операции	Операция резекции верхушки корня (апексэктомия). Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Гемисекция. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Ампутация корня зуба. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Реплантация	4
12	Тема 12. Периостит.	Этиология и патогенез периостита. Клиника периостита. Диагностика периостита. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение. Виды разрезов. Дренажи	4

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
  - не делает обобщения и выводы;
  - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - не ответил на дополнительные вопросы;
  - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа; или:
  - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет с оценкой

**Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:**

**Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.**

1. Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства.
2. Обследование пациента на хирургическом приеме.
3. Классификация операций.



4. Особенности проведения операций в ЧЛО (направление разрезов, основные принципы операций).

5. Виды швов.

### **Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.**

1. Общий стоматологический инструментарий.

2. Инструменты для удаления зубов: люксаторы, элеваторы, щипцы.

3. Инструменты для наложения швов.

### **Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки).**

1. Подготовка к операции удаления зуба.

2. Методика операции удаления зуба щипцами.

3. Показания и противопоказания.

4. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.

5. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.

6. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.

7. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

8. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

### **Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры).**

1. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.

2. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.

3. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

4. Техника удаления моляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

### **Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки).**

1. Положение врача и пациента при удалении зубов нижней челюсти.

2. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.

3. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

4. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

### **Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры).**

1. Положение врача и пациента при удалении моляров и премоляров на нижней челюсти.

2. Щипцы для удаления моляров и премоляров на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.

3. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

4. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

### **Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашин.**

1. Показания и противопоказания к удалению зубов элеваторами.

2. Элеваторы. Виды. Показания к применению.

3. Техника работы элеваторами.

4. Методика операции удаления зуба с применением бормашин.

### **Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.**

1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика.

а) перелом корня;

б) повреждение коронок антагонистов;

в) разрыв мягких тканей;

г) отлом альвеолярного отростка челюсти;

д) проталкивание корня в мягкие ткани;

е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал;

ж) вывих нижней челюсти;

з) перелом тела нижней челюсти;

и) аспирация зуба или его корня;

к) перфорация дна гайморовой пазухи;

л) проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.

2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика.

а) луночковое кровотечение

б) луночковая послеоперационная боль

в) альвеолит

г) ограниченный остеомиелит лунки зуба

д) невралгия нижнего луночкового нерва

е) острые края альвеолы.

3. Общие осложнения после удаления зуба.

### **Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.**

1. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

2. Этиология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

3. Патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

4. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ.

5. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.

### **Тема 10. Острый и хронический периодонтит**

1. Этиология и патогенез острого периодонтита.

2. Клиника острого периодонтита.
3. Диагностика острого периодонтита.
4. Дифференциальная диагностика острого периодонтита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Лечение острого периодонтита.
6. Хронический периодонтит. Классификация.
7. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки.
8. Хронический периодонтит. Дифференциальная диагностика.
9. Тактика врача при выявлении различных форм хронического периодонтита.

### **Тема 11. Зубосохраняющие операции**

1. Операция резекции верхушки корня (апексэктомия). Показания, этапы, техника, возможные осложнения.
2. Гемисекция. Показания, этапы, техника, возможные осложнения.
3. Ампутация корня зуба. Показания, этапы, техника, возможные осложнения.
4. Реплантация

### **Тема 12. Периостит.**

1. Этиология и патогенез периостита.
2. Клиника периостита.
3. Диагностика периостита.
4. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Лечение периоститов. Виды разрезов. Дренажи

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета

с оценкой организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

#### **Фрагмент тестового задания**

1. Для удаления зубов применяются инструменты:

1. зеркало, пинцет
2. пинцет, зонд
3. элеватор, щипцы
4. шпатель, пинцет
5. зеркало, зонд

2. Для удаления зубов и корней применяются элеваторы конструкции:

1. прямой, угловой
2. S-образной
3. клювовидной
4. конусовидной
5. байонетной

3. Врач при удалении левых премоляров и моляров нижней челюсти находится от больного:

1. спереди и справа
2. справа и сзади
3. сзади и слева
4. слева и спереди
5. спереди

4. Врач при удалении правых премоляров и моляров нижней челюсти находится от больного:

1. спереди и слева
2. справа и сзади
3. сзади и слева
4. справа и спереди
5. спереди

5. Для удаления фронтальной группы зубов верхней челюсти применяются щипцы:

1. прямые со сходящимися щечками
2. прямые с несходящимися щечками

3. S-образные с несходящимися щечками
4. клювовидные с несходящимися щечками
5. байонетные

6. Перед операцией удаления зуба щипцами хирург проводит манипуляцию:

1. люксацию
2. фиксацию
3. сепарацию
4. тракцию
5. пальпацию

7. Для удаления нижних резцов и клыков используют инструменты:

1. клювовидные щипцы
2. прямые щипцы
3. S-образные щипцы
4. штыковидные щипцы
5. прямые элеваторы

8. Для удаления нижних премоляров используют щипцы:

1. клювовидные с шипами
2. клювовидные без шипов
3. S-образные
4. прямые
5. байонетные (специальные)

9. Для удаления нижних моляров используют щипцы:

1. клювовидные с шипами
2. клювовидные без шипов
3. штыковидные
4. прямые
5. S-образные

10. Для удаления верхних резцов и клыков используют щипцы:

1. клювовидные без шипов
2. прямые
3. S-образные
4. штыковидные
5. клювовидные с шипами

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия),

практической подготовки и самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Хирургия полости рта: учебник / Базилян Э. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа.

Модели: Демонстрационная модель «Зубы».

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), столик инструментальный, фантом (стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), модель стоматологическая верхней и нижней челюсти, наконечник турбинный, наконечник угловой, наконечник прямой, микромотор.

Лоток для инструментов, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цемента, карпульный шприц, щипцы хирургические для удаления зубов верхней и нижней челюсти, элеватор стоматологический, ложка кюретажная, гладилка серповидная.

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, нагрудники для пациентов, фартуки для пациента полиэтиленовые, очки защитные, защитный экран стоматолога, перчатки смотровые, вата, ватные палочки

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;



- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.