Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.40 Простое удаление зубов
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Простое удаление зубов».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.40 Простое удаление зубов.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК- 1.	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛО, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	3	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК- 1.	ИПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛО, обосновывать необходимость и	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление	повышенный	3-5 мин

	объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		соответствия		
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		5	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3-5 мин
		7	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3-5 мин
		9	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
5-8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ПК-1 (ИПК-1.4.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.40 «Простое удаление зубов» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление первого вывихивающего движения	Зуб
1. Щечное	А. 1.1
2. Губное	Б. 1.4
	В. 3.6
3. Ротационное	Г. 4.2
	Д. 3.1

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 2.
Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Анестетик	Применение
1. Артикаин 1:200000	А. При наличии у пациента бронхиальной астмы
2. Артикаин 1:100000	Б. При удалении ретинированного третьего моляра нижней челюсти
3. Мепивакаин	В. Удаление зуба 1.4 с сохраненной коронковой частью
	Г. У беременных женщин
	Д. У пациентов, принимающих антидепрессанты

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 3.
Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название	Суть операции
1. Удаление зуба	А. Хирургическое вмешательство, которое производится с целью удаления апикальной части корня зуба и устранения патологического очага в канале
2. Резекция верхушки корня	Б. Удаление корня вместе с прилегающей к нему коронковой частью
3. Ампутация корня	В. Удаление всего корня с сохранением коронковой части зуба.
4. Коронорадикулярная сепарация	Г. Возвращение зуба в собственную лунку после медикаментозной (терапевтической и хирургической) обработки
5. Гемисекция	Д. Рассечение нижнего моляра в области бифуркации с последующим кюретажем межкорневой области
6. Реплантация	Е. Извлечение зуба или его корня из лунки с использованием щипцов или элеватора

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6

Задание 4.
Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Осложнения, возникающие при удалении зуба	Вид осложнения
1. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба	А. Обморок
2. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба	Б. Альвеолит
3. Общие осложнения	В. Перелом или вывих соседнего зуба
	Г. Отлом участка альвеолярного отростка
	Д. Коллапс

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.
Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы удаления резца верхней челюсти	1. Ротация
	2. Сепарация круговой связки
	3. Проведение инфильтрационной анестезии
	4. Наложение щипцов на коронку зуба
	5. Тракция
	6. Репозиция краев лунки

Запишите соответствующую последовательность цифр

Задание 6.
Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы проведения резекции верхушки корня	1. Наложение швов и повязки
	2. Создание доступа к апикальной части корня
	3. Выкраивание слизисто-надкостничного лоскута
	4. Удаление верхушки корня
	5. Возвращение слизисто-надкостничного лоскута
	6. Проведение анестезии.
	7. Ретроградное пломбирование корня

Запишите соответствующую последовательность цифр

Задание 7.
Прочитайте текст и установите последовательность

Ампутация корня	1. Возвращение слизисто-надкостничного лоскута на место и фиксация его узловыми швами.
	2. Анестезия
	3. Использование оставшихся тканей для дальнейшего протезирования в качестве опоры
	4. Заполнение лунки остеопластическим материалом
	5. Отсечение корня бором
	6. Отслаивание слизисто-надкостничного лоскута по зубодесневому краю
	7. Удаление корня при помощи щипцов

Запишите соответствующую последовательность цифр

Задание 8.
Прочитайте текст и установите последовательность

Коронорадикулярная сепарация	1. Закрытие каждой части зуба коронкой

	2. Кюретаж межкорневой области
	3. Анестезия
	4. Рассечение моляра в области бифуркации
	5. Препарирование коронковой части

Запишите соответствующую последовательность цифр

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 9.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К осложнению, возникающему во время операции удаления зуба, относится следующее (выберите) и укажите методы предотвращения данного осложнения

1. Гайморит
2. Периостит
3. Альвеолит
4. Остеомиелит
5. Перелом коронки или корня удаляемого зуба

Ответ:
Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите все возможные хирургические методы лечения хронического периодонтита

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.40 «Простое удаление зубов»

Задание 1.

1	2	3
Б,В	Г,Д	А

Задание 2.

1	2	3
В,Г	Б	А,Д

Задание 3.

1	2	3	4	5	6
Е	А	В	Д	Б	Г

Задание 4.

1	2	3
В,Г	Б	А,Д

Задание 5.

3	2	4	1	5	6

Задание 6.

6	3	2	4	7	5	1

Задание 7.

2	6	5	7	4	1	3

Задание 8.

3	4	2	5	1

Задание 9.

Ответ: 5

Обоснование: Точная диагностика, плавные движения, правильно подобранный инструмент

Задание № 10.

Ответ: Удаление зуба, резекция верхушки корня, гемисекция, реплантация, трансплантация