



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.40 Педиатрия  
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Педиатрия».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.40 Педиатрия.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.9 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.	8	1-16

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5.	ИОПК-5.9 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	высокий	3-5 мин

			выбора из предложенных		
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		12	Тестовое задание открытого типа с	повышенный	3-5 мин

			развернутым ответом		
		13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> </ol>

из предложенных	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций  
ОПК-5 (ИОПК-5.9), дисциплины Б1.О.40 «Педиатрия» образовательной  
программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

Задание 1.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Причиной развития нейротоксикоза является:

1. дегидратация
2. воздействие продуктов тканевого распада
4. низкая проницаемость сосудистой стенки
5. низкая проницаемость клеточных мембран

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При эксикозе не назначается:

1. раствор Рингера
2. плазма
3. 10% раствор глюкозы
4. лазикс
5. альбумин

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В толстом кишечнике у новорожденных детей секретруется только:

1. слизь
2. пепсин
3. трипсин
4. ферменты
5. желчь

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В первые две недели жизни дефекация происходит в сутки до... (раз):

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При герпетическом стоматите назначают лишь по показаниям:

1. тавегил
2. обильное питьё
3. антибиотики
4. интерферон
5. жидкую пищу

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При молочнице на слизистой полости рта видны:

1. отложения, похожие на свернувшееся молоко
2. афты
3. грязно-серый налёт
4. мелкие язвочки
5. глубокие язвы с распадом тканей

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для снятия гипертермического синдрома назначается:

1. парацетамол
2. димедрол
3. лазикс
4. строфантин



5. хлористый кальций

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Морфологическое и гистологические строение печени у детей становится такое же как у взрослых в возрасте (лет):

1. 3
2. 4
3. 8
4. 2
5. 12

Ответ:

Обоснование:

#### **Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Колика кишечная:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Корь:

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коклюш:

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дисбактериоз:

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отит у детей:

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конъюнктивит у детей:

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фарингит у детей:

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Аллергия:

Ответ:

## **Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.40 «Педиатрия»**

Задание 1.

Ответ: 2

Обоснование:

Нейротоксикоз - это состояние, связанное с интоксикацией организма токсическими веществами, в том числе продуктами тканевого распада. Дегидратация и низкая проницаемость сосудистой стенки или клеточных мембран также могут способствовать развитию нейротоксикоза, но в данном случае причиной указано именно воздействие продуктов тканевого распада.

Задание 2.

Ответ: 4

Обоснование:

Эксикоз - это состояние обезвоживания организма. Лазикс является диуретиком, который усиливает выделение жидкости из организма, что может быть опасно в случае эксикоза, поэтому его не назначают при этом состоянии. Раствор Рингера, плазма, 10% раствор глюкозы и альбумин могут быть использованы для увеличения объема циркулирующей крови и восполнения потерь жидкости.

Задание 3.

Ответ: 1

Обоснование:

В толстом кишечнике у новорожденных детей секретруется в основном слизь, которая обеспечивает смазывание и защиту слизистой оболочки кишечника. Пепсин, трипсин, ферменты и желчь активно вырабатываются в желудке, поджелудочной железе и печени для работы с пищей в желудке и тонком кишечнике.

Задание 4.

Ответ: 3

Обоснование:

В первые две недели жизни у новорожденных наблюдается меконий - первичный кал, который образуется из поглощенной плодовой воды и эпителиальной кишки кишечника. Поэтому дефекация в первые дни жизни может быть без фекалий, и происходить в сутки до 20-30 раз.

Задание 5.

Ответ: 3

Обоснование:

Обильное питье поможет увлажнить слизистые оболочки полости рта и горла, что улучшит общее состояние пациента при герпетическом стоматите.

Задание 6.

Ответ: 1

Обоснование:

Грязно серый налет на слизистой полости рта может быть характерным при молочнице, указывая на присутствие грибкового инфекционного процесса.

Задание 7.

Ответ: 2

Обоснование:

Для снятия гипертермического синдрома, который характеризуется повышенной температурой тела, часто применяют антипиретики. Димедрол (дифенгидрамин) обладает антигистаминным, седативным и противоаллергическим действием, что может помочь в уменьшении температуры и облегчении состояния.

Задание 8.

Ответ: 5

Обоснование:

У детей морфологическое и гистологическое строение печени имеет свои особенности, которые отличаются от взрослых. У новорожденных и младенцев клетки печени могут быть неравномерного размера, а лабиринтные просветы достаточно широкие. К 1 году возраста гистологическое строение печени у детей становится более схожим с печенью взрослых. В период развития детей печень проходит через ряд изменений, которые приводят к постепенному приобретению характеристик, сходных со взрослыми.

Задание 9.

Ответ:

острая боль, спровоцированная кишечным спазмом. Колики особенно часто встречаются у младенцев из-за незрелости их пищеварительной системы. Тяжело переносятся, но не представляют опасности для жизни.

Задание 10.

Ответ: острая инфекционная болезнь, характеризующаяся повышением температуры, поражением верхних дыхательных путей и слизистой оболочки глаз, пятнисто-папулезной сыпью.

Задание 11.

Ответ:

Русское название связано с фр. «петушиный крик». Острое инфекционное заболевание в детском возрасте, характеризующиеся повышением температуры насморком, сначала слабым покашливанием, которое постепенно усиливается и переходит в спазматический кашель в виде приступов, заканчивающихся глубоким шумным дыханием.

Задание 12.

Ответ:

Вторичное заболевание у детей и взрослых, связанное с качественным и количественным изменением состава микрофлоры кишечника и распространением в нем патогенной микрофлоры.

Задание 13.

Ответ:

Воспаление уха. Это заболевание очень часто встречается у детей, особенно младшего возраста и является одной из основных причин болей в ушах.

Задание 14.

Ответ:

Воспалительное инфекционное заболевание глаз у взрослых и детей, возникающее в результате попадания на слизистую оболочку глаза вирусов, бактерий, микробов.

Задание 15.

Ответ:

Воспаление слизистой оболочки задней стенки горла и лимфоидной ткани, вызываемое стрептококками, стафилококками и др.

Задание 16.

Ответ:

Состояние человеческого организма, проявляющееся в болезненной непереносимости каких-либо веществ, появлении аллергической реакции. Физиологический механизм аллергической реакции связан с образованием специфических антител, что ведет к понижению или повышению чувствительности организма. Аллергия часто проявляется существенным раздражением слизистых оболочек, сыпями на коже, общим плохим самочувствием и недомоганием и т.п.