



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.О.39 Пропедевтика**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины Пропедевтика:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Пропедевтика является получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования;

- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалами, оборудованиями.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Пропедевтика» изучается в 1, 2, 3 семестрах, относится к базовой части Блок Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Психология общения
- История России
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Медицинская информатика
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Пародонтология
- Эндодонтия

- Карисология, заболевание твердых тканей зубов

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.2 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров у взрослых пациентов, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> особенности анатомии и физиологии органов ЧЛЮ в норме и при патологии, основные и дополнительные методы обследования взрослых пациентов, показания и противопоказания к их проведению <b>Уметь:</b> проводить и назначать основные и дополнительные методы обследования <b>Владеть:</b> навыками проведения основных и вспомогательных методов обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза

**2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>252</b>			<b>252</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>104</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	40	16	16	8
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	80		16	64
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-			-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>132</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>				<b>+</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии.</b>			
1.	ПК-1	Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место преподавателя в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки.
2	ПК-1	Тема 2. Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий	Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
3	ПК-1	Тема 3. Анатомия зубов и зубных рядов	Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды
4.	ПК-1	Тема 4. Прикус. Виды прикуса и их классификация	Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях. Признаки ортогнатического прикуса.
<b>Раздел 2. Методы обследования стоматологического больного.</b>			
5.	ПК-1	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки,

			<p>влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжелой слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой).</p> <p>Определение вида прикуса.</p> <p>Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).</p> <p>Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.</p> <p>Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.</p> <p>Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.</p> <p>Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.</p>
<b>Раздел 3. Основные разделы стоматологии.</b>			
6	ПК-1	Тема 6. Обезболивание в стоматологии.	Обезболивание в стоматологии. Премедикация. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Предотвращение и купирование боли.
7	ПК-1	Тема 7. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования и пломбирования кариозных полостей.	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку. Инструменты для препарирования твердых тканей зуба (абразивные, режущие, шлифующие). Боры, их разновидности, формы, показания к применению. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Требования к формированию полостей. Отработка навыков препарирования различными борами. Выбор методов и режимов препарирования. методы пломбирования кариозных полостей. Материалы для пломбирования

8	ПК-1	Тема 8. Эндодонтия	<p>Эндодонтия. Определение понятий «Эндодонт», «Морфофункциональные комплексы эндодонта», «Эндодонтия». Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов. Девитализирующие средства. Вскрытие полости зуба и наложение девитализирующего средства. Раскрытие полости зуба в кариозных и интактных однокорневых и многокорневых зубах. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.</p> <p>Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация. Методика работы.</p> <p>Мануальное препарирование корневых каналов: стандартизованная методика.</p> <p>Методика расширения корневых каналов «Step Back».</p> <p>Расширение корневых каналов однокорневых зубов.</p> <p>Методика расширения корневых каналов «Step Back».</p> <p>Инструменты, последовательность их применения.</p> <p>Расширение корневых каналов многокорневых зубов.</p> <p>Методика расширения корневых каналов «Crown Down».</p> <p>Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии. Свойства, показания к применению.</p> <p>Медикаментозная обработка корневых каналов зубов.</p> <p>Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов. Показания к применению. Методы obturation корневых каналов. Пломбирование корневых каналов зубов пастами.</p> <p>Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей.</p> <p>Методика латеральной конденсации.</p> <p>Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей.</p> <p>Пломбирование каналов obturatorом «Термафил».</p> <p>Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.</p> <p>Закрывание перфораций. Распломбирование корневых каналов. Инструменты.</p> <p>Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения. Подготовка корневого канала под анкерный штифт.</p> <p>Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.</p>
9	ПК-1	Тема 9. Операция удаления зуба.	<p>Виды местного обезболивания. Анестетики. Механизм действия. Инструменты для инъекционного обезболивания. Инфильтрационная, внутрипульпарная и интралигаментарная анестезия. Неинъекционные методы обезболивания.</p> <p>Обезболивание на верхней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей верхнечелюстного нерва. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на верхней челюсти.</p> <p>Обезболивание на нижней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей нижнечелюстного нерва. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на нижней челюсти.</p>

			Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зубов на верхней челюсти. Щипцы и инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Основные принципы операции удаления зуба. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.
10	ПК-1	Тема 10. Ортопедические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	Виды несъемных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов. Различные виды съемных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.
11	ПК-1	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата	Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей; Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость); Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц; Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения; Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта; Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и режцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и режцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти – окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.



			Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".
--	--	--	---

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
<b>1 семестр</b>				
1	ЛЗ	Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	
2	ЛЗ	Тема 2. Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий	2	
3	ЛЗ	Тема 3. Анатомия зубов и зубных рядов	2	
4	ЛЗ	Тема 4. Прикус. Виды прикуса и их классификация	2	
5	ЛЗ	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного. Основные методы	2	
6	ЛЗ	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы. Предварительны и окончательный диагнозы.	2	
7	ЛЗ	Тема 6. Обезболивание в стоматологии.	2	
8	ЛЗ	Тема 7. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку.	2	
<b>2 семестр</b>				
1.	ЛЗ	Тема 7. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.		
2.	ЛЗ	Тема 7. Основные принципы и этапы пломбирования кариозных полостей.		
3.	ЛЗ	Тема 8. Эндодонтия. Понятие эндодонта. Цели эндодонтического лечения. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.		
4	ЛЗ	Тема 8. Эндодонтия. Временная и постоянная obturация корневого канала.	2	
5	ЛЗ	Тема 8. Эндодонтия. Осложнения при эндодонтическом лечении. Постэндо восстановление: штифты.	2	
6	ЛЗ	Тема 9. Операция удаления зуба. Обезболивание и простое удаление зубов верхней челюсти	2	
7	ЛЗ	Тема 9. Операция удаления зуба. Обезболивание и простое удаление зубов нижней челюсти	2	

8	ЛЗ	Тема 9. Операция удаления зуба. Сложное удаление зуба	2	
1.	СЗ	Тема 1. Ведение в специальность. Общие требования к студентам. Знакомство со структурой, базой и планом работы. Цель и задачи фантомного курса. Организация и оборудование стоматологического кабинета (отделения): санитарно-гигиенические нормативы. Стоматологические установки, наконечники, их виды, принцип работы и функциональное назначение. Понятие об эргономике.		2
2.	СЗ	Тема 2. Инструменты, уход за инструментами, стоматологической установкой. Асептика, антисептика. Дезинфекция. Виды стерилизации. Средства защиты персонала. Техника безопасности. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатиты и др.). Демонстрация работы стерилизационного оборудования.		2
3.	СЗ	Тема 3. Анатомия зубов и зубных рядов		2
4.	СЗ	Тема 3. Анатомия зубов и зубных рядов		2
5.	СЗ	Тема 4. Прикус. Виды прикуса и их классификация		2
6.	СЗ	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного. Основные методы		2
7.	СЗ	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного. Основные методы		2
8.	СЗ	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы. Предварительны и окончательный диагнозы.		2
<b>3 семестр</b>				
1.	ЛЗ	Тема 10. Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к несъемному протезированию. Основные этапы.	2	
2.	ЛЗ	Тема 10. Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к съемному протезированию. Основные этапы.	2	
3.	ЛЗ	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Мышечный аппарат	2	
4.	ЛЗ	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция	2	
1.	СЗ	Тема 6. Обезболивание в стоматологии. Виды анестетиков		<b>2</b>
2.	СЗ	Тема 6. Обезболивание в стоматологии. Методики обезболивания		<b>2</b>
3.	СЗ	Тема 7. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку.		<b>2</b>
4.	СЗ	Тема 7. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.		<b>4</b>
5.	СЗ	Тема 7. Основные принципы и этапы пломбирования кариозных полостей.		<b>4</b>
6.	СЗ	Тема 8. Эндодонтия. Понятие эндодонта. Цели эндодонтического лечения. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.		<b>6</b>
7.	СЗ	Тема 8. Эндодонтия. Временная и постоянная obturation корневых каналов.		<b>4</b>
8.	СЗ	Тема 8. Эндодонтия. Осложнения при эндодонтическом лечении.		<b>4</b>

		Постэндо восстановление: штифты.		
9.	СЗ	Тема 9. Операция удаления зуба. Обезболивание и простое удаление зубов верхней челюсти		4
10.	СЗ	Тема 9. Операция удаления зуба. Обезболивание и простое удаление зубов нижней челюсти		4
11.	СЗ	Тема 9. Операция удаления зуба. Сложное удаление зуба		4
12.	СЗ	Тема 10. Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к несъемному протезированию. Основные этапы.		6
13.	СЗ	Тема 10. Ортопедические конструкции. Виды, показания и противопоказания к съемному протезированию. Основные этапы.		6
14.	СЗ	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Мышечный аппарат		4
15.	СЗ	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция		4
16.	СЗ	Тема 11. ВНЧС. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти		6

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Все го час ов
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии.</b>		
1.	Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
2.	Тема 2. Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
3.	Тема 3. Анатомия зубов и зубных рядов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
4.	Тема 4. Прикус. Виды прикуса и их классификация	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
	<b>Раздел 2. Методы обследования стоматологического больного.</b>		

5.	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
6.	Тема 6. Обезболивание в стоматологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
7.	Тема 7. Понятие о кариесе.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
<b>Раздел 3. Основные разделы стоматологии.</b>			
8.	Тема 8. Эндодонтия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
9.	Тема 9. Операция удаления зуба.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
10.	Тема 10. Ортопедические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
11.	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	12
<b>Всего за семестр</b>			<b>112</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;
- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

5.3.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет с оценкой. Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающим теоретические вопросы).

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.

1. Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии).

2. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.).

3. Место пропедевтики в системе стоматологического образования.

4. Структура стоматологической поликлиники.

5. Требования, предъявляемые к площади стоматологического кабинета и материалам для оформления.

6. Требования, предъявляемые к освещению стоматологического кабинета.

7. Виды стоматологических установок.

8. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.

9. Понятие эргономики работы

Тема 2. Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий

1. Классификация стоматологических наконечников.

2. Турбинный наконечник: скорость работы, показания и противопоказания к применению.

3. угловой наконечник: скорость работы, показания и противопоказания к применению.

4. Повышающий наконечник: скорость работы, показания и противопоказания к применению.

5. Понижающий наконечник: скорость работы, показания и противопоказания к применению.

6. Прямой наконечник: скорость работы, показания и противопоказания к применению.

7. Боры: классификация по материалу изготовления.

8. Боры: классификация по форме.

9. Фрезы.

10. Инструменты, предназначенные для обследования пациента.

11. Состав стоматологического набора.

12. Инструменты, предназначенные для пломбирования зубов.

13. Инструменты, предназначенные для удаления зубов верхней челюсти.

14. Инструменты, предназначенные для удаления зубов нижней челюсти.

15. Инструменты, предназначенные для удаления корней зубов.

16. Средства изоляции от слюны.

17. Определение понятия «асептика».

18. Определение понятия «антисептика».

19. Определение понятия «дезинфекция».

20. Определение понятия «стерилизация».

21. Определение понятия «предстерилизационная обработка».
22. Растворы, применяемые для дезинфекции инструментов.
23. Фенолфталеиновая проба.
24. Азопирамовая и амидопириновая пробы.
25. Виды стерилизации.
26. Антисептические растворы, используемые для холодной стерилизации инструментов.
27. Режим стерилизации в автоклаве.
28. Режим стерилизации гласперленовым методом.
29. Режим кварцевания стоматологического кабинета, учебного класса.
30. Режим хранения стерильных инструментов.
31. Инфекционные заболевания, которые могут передаваться пациенту и врачу на стоматологическом приеме и методы их профилактики.

#### Тема 3. Анатомия зубов и зубных рядов

1. Элементы анатомического строения зуба.
2. Поверхности различных групп зубов.
3. Признак стороны зуба.
4. Признак корня.
5. Признак кривизны коронки.
6. Анатомия резцов нижней и верхней челюстей.
7. Анатомия клыков нижней и верхней челюстей.
8. Анатомия премоляров нижней и верхней челюстей.
9. Анатомия моляров нижней и верхней челюстей.
10. Ткани зуба. Эмаль, дентин, цемент
11. Гистологическое строение эмали зуба. Полосы Шрегерера. Полосы Ретциуса.

#### 12. Строение дентина. Виды дентина.

#### 13. Строение полости зуба различных групп зубов.

#### 14. Формулы зубов.

#### 15. Понятие «зубочелюстной сегмент».

#### Тема 4. Прикус. Виды прикуса и их классификация

1. Зубные ряды, особенности строения.
2. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
3. Формы зубных дуг верхней и нижней челюстей.
4. Зубная, альвеолярная и базальная дуги верхней и нижней челюстей.
5. Артикуляция, окклюзия - определения.
6. Основные виды окклюзии.
7. Биомеханика нижней челюсти.
8. Окклюзионные кривые (сагиттальные и трансверзальные).
9. Окклюзионная плоскость - определение.
10. Прикус, его виды.
11. Физиологические виды прикуса.
12. Центральная окклюзия и ее признаки
13. Патологические виды прикуса



## Тема 5. Методы обследования стоматологического больного

1. Методы обследования стоматологического больного.
2. Основные методы обследования.
3. Виды диагноза
4. Дополнительные методы обследования.
5. Электроодонтодиагностика, методика проведения, показатели.
6. Методы определения состояния гигиены полости рта.
7. Последовательность обследования полости рта.
8. Осмотр слизистой оболочки полости рта
9. Особенности сбора анамнеза у пациента
10. Особенности сбора жалоб у пациента
11. Методы рентгенологического обследования.
18. Термодиагностика. Методика проведения

## Тема 6. Обезболивание в стоматологии.

1. Показания и противопоказания к местному обезболиванию в стоматологии.
2. Классификация обезболивания.
3. Общее обезболивание в стоматологии: виды, показания и противопоказания.
4. Выбор способа интубации трахеи при операциях в ЧЛЮ.
5. Местное обезболивание в стоматологии: виды, показания и противопоказания.
6. Общие правила проведения обезболивания.
7. Премедикация в стоматологии. Показания, медикаментозные средства.
8. Виды местного обезболивания, их преимущества и недостатки.
9. Медикаментозные средства, обладающие местно-анестезирующим действием. Их физико-химические свойства. Механизм действия местных анестетиков.
10. Лидокаин. Показания и противопоказания к применению, формы выпуска, высшая разовая доза.
11. Артикаин. Показания и противопоказания к применению, формы выпуска, высшая разовая доза.
12. Мепивакаин. Показания и противопоказания к применению, формы выпуска, высшая разовая доза.
13. Бупивакаин. Показания и противопоказания к применению, формы выпуска, высшая разовая доза.
14. Вазоконстрикторы: механизм действия, показания и противопоказания к применению.
15. Особенности проведения обезболивания у лиц с патологией ССС.
16. Особенности проведения обезболивания у лиц с патологией эндокринной системы.
17. Особенности проведения обезболивания у лиц с патологией системы дыхания.
18. Особенности проведения обезболивания у лиц с патологией

нервной системы.

19. Особенности проведения обезболивания у беременных.
20. Аппликационная анестезия. Показания, техника, осложнения.
21. Инфильтрационная анестезия. Показания, техника, осложнения.
22. Анатомо-топографические особенности верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии.
23. Анатомия 2-ой ветви тройничного нерва. Иннервация зубов верхней челюсти.
24. Проводниковое обезболивание в стоматологии. Показания, преимущества и недостатки.
25. Инфраорбитальная анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
26. Туберальная анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
27. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
28. Палатинальная анестезия. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения
29. Анатомо-топографические особенности нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии.
30. Анатомия 3-ей ветви тройничного нерва. Иннервация зубов нижней челюсти.
31. Мандибулярная анестезия. Внутриротовые методы (пальпаторный, аподактильный). Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
32. Торусальная анестезия. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
33. Ментальная анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
34. Анестезия по Гоу-Гейтсу. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
35. Анестезия по Вазирани-Акинози. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
36. Показания к внеротовым методам проводникового обезболивания.
37. Инфраорбитальная анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
38. Туберальная анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
39. Резцовая анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения.
40. Блокада двигательных нервов по Берше и анестезия по Берше-Дубову. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Осложнения
41. Ранение сосудов. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
42. Повреждение нервных стволов. Причины, диагностика, лечение,

профилактика.

43. Парез мягкого нёба, поломка иглы. Тактика врача.

44. Местные осложнения при введении обезболивающего раствора с вазоконстриктором. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

45. Ошибочное введение вместо обезболивающего раствора другой жидкости.

46. Введение воздуха в мягкие ткани. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

47. Обморок. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

48. Коллапс. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

49. Общие осложнения, связанные с попаданием вазоконстриктора в кровеносное русло. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

50. Крапивница. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

51. Отёк Квинке. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

52. Анафилактический шок. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

53. Клиническая смерть. Алгоритм действий врача.

Тема 7. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования и пломбирования кариозных полостей.

1. Определение понятия «Кариес».

2. Этиология кариеса.

3. Патогенез развития кариеса.

4. Классификация кариозных полостей по Блэку.

5. Классификация кариеса МКБ- 10.

6. Особенности диагностики и лечения кариеса в стадии пятна.

7. Локализация кариозных полостей, относящихся к I классу.

8. Определите локализацию кариозных полостей, относящихся к V классу.

9. Этапы препарирования кариозных полостей, их назначения.

10. Этапы препарирования кариозных полостей, используемые инструменты.

11. Требования к сформированной кариозной полости.

12. Показания к созданию дополнительной площадки.

13. Основные цели и принципы препарирования твёрдых тканей зуба с учётом биологической целесообразности и технической рациональности.

14. Методы обследования, проводимые для диагностики кариозных поражений, их цели.

15. Этапы препарирования полостей I класса.

16. Этапы препарирования полостей V класса. Методика этапа

раскрытия кариозной полости.

17. Боры, используемые для раскрытия кариозной полости.
18. Раскрытие полости и некрэктомия, цель методика проведения
19. Инструменты, используемые для проведения некрэктомии.
20. Особенности формирования полостей I класса.
21. Особенности формирования полостей V класса.
22. Критерии окончательного препарирования кариозной полости.
23. Ретенционный пункт и цель, с которой его создают.
24. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.
25. Осложнения при препарировании кариозных полостей I, V классов и их предупреждение.
26. Определите локализацию кариозных полостей, относящихся ко II классу.
27. Этапы препарирования полостей II класса.
28. Показания к препарированию кариозных полостей II класса с созданием дополнительной площадки.
29. Показания к препарированию кариозных полостей II класса без дополнительной площадки.
30. Особенности тоннельного метода препарирования.
31. Особенности препарирования медио-окклюзионно-дистальных полостей (МОД).
32. Особенности анатомического строения премоляров и моляров.
33. Методика препарирования основной полости и дополнительной площадки.
34. Осложнения при препарировании кариозных полостей II класса и их предупреждение.
35. Локализация кариозных полостей по IV классу.
36. Локализация кариозных полостей по III классу.
37. Анатомическое строение резцов и клыков. Особенности и отличия от моляров и премоляров.
38. Элементы кариозной полости. Слои кариозной полости
39. Сложности, возникающие при формировании полостей по IV классу.
40. Сложности, возникающие при формировании полостей по III классу.
41. Способы преодоления сложностей, возникающих при формировании полостей по III классу.
42. Способы преодоления сложностей, возникающих при формировании полостей по IV классу.
43. Требования к дополнительной площадке. Формы при формировании полостей по IV классу.
44. Условия формирования основной кариозной полости без дополнительной площадки.
45. Условия для сохранения вестибулярной стенки при

формировании полостей по IV классу.

46. Условия создания дополнительной площадки вдоль режущего края.

47. Боры, используемые для препарирования твёрдых тканей зуба. Требования к ним.

48. Особенности препарирования смежных полостей по IV классу.

49. Особенности препарирования кариозных полостей по IV классу при восстановлении цементами, вкладками и композитами.

50. Особенности формирования полостей при восстановлении парапульпарными штифтами, и при погибшей пульпе.

51. Осложнения при препарировании кариозных полостей по IV классу, их предупреждения.

52. Определение понятия «пломба».

53. Критерии классификации пломбировочных материалов.

54. Требования к пломбировочным материалам.

55. Определение понятия «временная пломба, повязка».

56. Формы выпуска временных пломбировочных материалов.

57. Положительные свойства временных пломбировочных материалов.

58. Отрицательные свойства временных пломбировочных материалов.

59. Время твердения различных временных пломбировочных материалов.

60. Показания к использованию различных временных пломбировочных материалов.

61. Противопоказания к использованию различных временных пломбировочных материалов.

62. Определение понятия «лечебная прокладка».

63. Классификация лечебных прокладок.

64. Формы выпуска и свойства лечебных прокладок.

65. Показания к использованию лечебных прокладок.

66. Способы наложения лечебных прокладок.

67. Определение понятия «постоянная пломба».

68. Определение понятия «изолирующая прокладка».

69. Критерии классификации стоматологических цементав.

70. Формы выпуска стоматологических цементав.

71. Положительные свойства фосфатных цементав.

72. Отрицательные свойства фосфатных цементав.

73. Показания к использованию фосфатных цементав.

74. Положительные свойства силикатных цементав, показания к применению.

75. Отрицательные свойства силикатных цементав.

76. Показания и противопоказания к использованию силикофосфатных цементав.

77. Показания и противопоказания к использованию

поликарбонатных цементов.

78. Классификация стеклоиномерных цементов по назначению.
79. Формы выпуска стеклоиномерных цементов.
80. Понятие «созревание пломбы», время созревания пломбы из СИЦ.
81. Отрицательные свойства СИЦ.
82. Методика наложения изолирующей прокладки.
83. Инструменты для замешивания и внесения пломбировочных материалов в кариозную полость.
84. Моделирование пломбы, окончательной ее отделки.
85. Методы восстановления контактного пункта.
86. Основные требования к композиционным материалам (ISO).
87. Полимерная матрица (органический матрикс) композитов.
88. Компоненты и свойства неорганического наполнителя.
89. Определение понятия «силаны».
90. Преимущества и недостатки химически активируемых композитов.
91. Полимеризационная усадка, направления полимеризационной усадки у композитов химического и светового отверждения.
92. Причины послеоперационной чувствительности.
93. Определение понятия «смазанный слой», «ингибированный слой».
94. Критерии классификации композиционных материалов.
95. Положительные и отрицательные свойства макрогибридных (макрофильных) композитов, показания к применению.
96. Положительные и отрицательные свойства микрогибридных (микрофильных) композитов, показания к применению.
97. Положительные и отрицательные свойства гибридных композитов, показания к применению.
98. Основные этапы при изготовлении пломбы из композита химического отверждения.
99. Основные этапы при изготовлении пломбы из композита светового отверждения.
100. Этап очистки поверхности зуба.
101. Основные правила подбора цвета материала.
102. Требования, предъявляемые к формированию полости для работы с композитом.

#### Тема 8. Эндодонтия

1. Дайте определение эндодонтии.
2. Дайте определение понятия эндодонт.
3. Назовите элементы пульпо-периапикального комплекса.
4. Дайте определение понятию «пульпит».
5. Назовите характерные для пульпита жалобы.
6. Назовите методы лечения пульпита.
7. Расскажите лечение пульпита методом сохранения

жизнеспособности пульпы.

8. Назовите лечебные препараты, применяемые для сохранения жизнеспособности пульпы.

9. Расскажите методику прямого и непрямого покрытия пульпы нанесения лечебной прокладки.

10. Расскажите хирургические методы лечения пульпита

11. Дайте определение понятию «вскрытие полости зуба».

12. Расскажите методику вскрытия полости зуба из кариозной полости.

13. Расскажите методику вскрытия полости интактного зуба.

14. Назовите препараты и объясните механизм действия девитализирующих средств.

15. Расскажите методику наложения мышьяковистой пасты и возможных осложнениях при ее наложении.

16. Назовите препараты, являющиеся антидотами мышьяка.

17. Дайте понятие «раскрытие полости зуба».

18. Назовите стоматологические инструменты, виды боров для выполнения этапа «раскрытие полости зуба».

19. Расскажите об особенностях раскрытия полости зуба в резцах и используемых при этом инструментах.

20. Особенности раскрытия полости зуба на группе клыков, стоматологические инструменты, виды боров и методика выполнения.

21. Особенности раскрытия полости зуба в премолярах верхней челюсти.

22. Особенности раскрытия полости зуба в премолярах нижней челюсти.

23. Особенности раскрытия полости зуба в первом моляре верхней челюсти.

24. Особенности раскрытия полости зуба во втором моляре верхней челюсти.

25. Особенности раскрытия полости зуба в первом моляре нижней челюсти.

26. Особенности раскрытия полости зуба во втором моляре нижней челюсти.

27. Классификация методов лечения пульпита.

28. Биологический метод лечения пульпита и витальная ампутация.

29. Алгоритм проведения метода сохранения жизнеспособности пульпы. Применяемые инструменты, лекарственные средства, лечебные пасты, изолирующие прокладки, выбор материалов для наложения постоянных пломб.

30. Метод витальной экстирпации. Алгоритм проведения этого метода.

31. Метод девитальной экстирпации. Методика проведения.

32. Основные принципы эндодонтического лечения.

33. Этапы эндодонтического лечения.

34. Инструменты для вскрытия и раскрытия полости зуба.
35. Методы лечения пульпита и периодонта (основные понятия).
36. Инструменты для удаления коронковой и корневой пульпы и распада пульпы.
37. Основные группы препаратов для медикаментозной обработки корневых каналов.
38. Требования к препаратам для медикаментозной обработки корневых каналов.
39. Препараты для повышения эффективности прохождения корневого канала.
40. Классификация эндодонтических инструментов.
41. Стандартизация эндодонтических инструментов.
42. Этап расширения устья корневого канала: инструменты, методика их применения.
43. Этап определения глубины корневого канала и удаления пульпы: инструменты, методика их применения.
44. Этап прохождения корневого канала: инструменты, методика их применения.
45. Этап расширения корневого канала: инструменты, методика их применения.
46. Инструменты для пломбирования корневого канала.
47. Основные принципы эндодонтической обработки корневого канала по традиционной методике.
48. Этапы эндодонтической обработки корневого канала методом «Step-back».
49. Этапы эндодонтической обработки корневого канала методом «Crown-down».
50. Методы определения рабочей длины корневого канала.
51. Методы пломбирования корневых каналов.
52. Инструментарий, применяемый для пломбирования каналов.
53. Методика пломбирования каналов одной пастой, цементом.
54. Методика пломбирования каналов одиночным штифтом с силером.
55. Классификация пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.
56. Основные группы пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.
57. Назовите способы пломбирования корневых каналов.
58. Определение понятий «филлеры» и «силеры».
59. Материалы, из которых изготавливают филлеры.
60. Препараты, используемые как силеры.
61. Виды гуттаперчи.
62. Свойства  $\alpha$ -гуттаперчи.
63. Свойства  $\beta$ -гуттаперчи.
64. Методы пломбирования корневого канала с использованием  $\alpha$ -



гуттаперчи.

65. Методы пломбирования корневого канала с использованием β-гуттаперчи.

66. Показания к использованию метода одного штифта.

67. Состав гуттаперчевых штифтов.

68. Параметры стандартизации основных гуттаперчевых штифтов.

69. Метод латеральной конденсации.

70. Инструменты, используемые при проведении метода латеральной конденсации.

71. Методы припасовки основного штифта.

72. Этапы эндодонтического лечения.

73. Ошибки на этапе раскрытия полости зуба.

74. Способы устранения ошибок на этапе раскрытия полости зуба, меры профилактики.

75. Ошибки на этапе механической обработки корневого канала. Способы их устранения, меры профилактики.

76. Ошибки на этапе медикаментозной обработки корневого канала. Способы их устранения, меры профилактики.

77. Ошибки на этапе пломбирования корневого канала. Способы их устранения, меры профилактики.

78. Осложнения эндодонтического лечения на каждом этапе отдельно.

79. Тактика врача при возникновении осложнений.

80. Способы распломбирования корневого канала, теоретические предпосылки успешной манипуляции и планирования эндодонтического лечения, техническая оснащенность.

81. Прогноз при отломе эндодонтического инструмента в корневом канале.

82. Тактика врача при отломе инструмента в корневом канале, технические возможности для его извлечения.

83. Причины и возможная локализация перфораций. Способы закрытия перфораций. Теоретические предпосылки консервативного метода лечения.

84. Особенности тактики врача при устранении перфораций в зависимости от групповой принадлежности зуба.

85. Роль дополнительных методов оценки ошибок и осложнений на этапах эндодонтического лечения.

86. Этические аспекты отношения врача с пациентом при возникновении осложнений на этапах эндодонтического лечения.

87. Классификацию штифтовых конструкций.

88. Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.

89. Противопоказания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.

90. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки.

91. Методика подготовки корневого канала к штифтовой

конструкции.

92. Инструменты, используемые при подготовке канала под штифтовую конструкцию.

93. Требования, предъявляемые к корню, подготовленному под штифтовую конструкцию.

94. Показания к прямой реставрации с использованием анкерных штифтов.

95. Материалы, из которых изготавливаются анкерные штифты.

96. Преимущества прямых реставраций.

Тема 9. Операция удаления зуба.

1. Перечислите абсолютные показания к удалению зуба.

2. Перечислите относительные показания к удалению зуба.

3. Перечислите противопоказания к удалению зуба.

4. Назовите цель проведения сепарации десны в области удаляемого зуба.

5. Цель проведения кюретажа лунки после удаления.

6. Показания к операции удаления зуба.

7. Противопоказания к операции удаления зуба.

8. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и срочной операции.

9. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.

10. Щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюстей. Виды, устройство, показания к применению.

11. Элеваторы и люксаторы. Виды, устройство, показания к применению.

12. Этапы операции удаления зуба щипцами.

13. Этапы операции удаления зуба элеваторами.

14. Рекомендации пациенту после операции удаления зуба, их обоснование.

15. Консервация лунки зуба. Показания, материалы.

16. Показания к операции сложного удаления зуба.

17. Подготовка пациента к операции сложного удаления зуба.

18. Этапы операции сложного удаления зуба при помощи бормашины (физиодиспенсера, ультразвукового хирургического аппарата).

19. Рекомендации пациенту после операции удаления зуба, их обоснование.

20. Медикаментозное лечение и ведение пациента после операции сложного удаления зуба.

21. Перелом корня удаляемого зуба. Причины, тактика врача.

22. Повреждение коронок антагонистов.

23. Разрыв мягких тканей.

24. Отлом альвеолярного отростка челюсти.

25. Проталкивание корня в мягкие ткани.

26. Проталкивание корня в нижнечелюстной канал.

27. Вывих нижней челюсти.

28. Перелом тела нижней челюсти.
29. Аспирация зуба или его корня.
30. Перфорация дна гайморовой пазухи, проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.
31. Луночковое кровотечение. Причины, тактика врача.
32. Альвеолит. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Ограниченный остеомиелит лунки зуба. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Нейропатия нижнего луночкового нерва. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Острые края альвеолы. Тактика ведения

Тема 10. Ортопедические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы

1. Структура отделения ортопедической стоматологии. Санитарно-гигиенические.
2. Нормативы кабинета ортопедической стоматологии. Учетно-отчетная документация.
3. Организация рабочего места врача стоматолога-ортопеда. Техника безопасности и гигиена труда врача стоматолога-ортопеда.
4. Функциональные подразделения зуботехнической лаборатории.
5. Санитарно-гигиенические нормативы помещений, оборудование, инструментарий. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
6. Стерилизация стоматологического инструмента. Дезинфекция оттисков.
7. Гигиенические мероприятия в зуботехнической лаборатории.
8. Анатомия челюстно-лицевой системы. Функциональная анатомия нижней челюсти.
9. Функциональная анатомия верхней челюсти. Контрфорсы верхней челюсти.
10. Зубы и зубные ряды. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов верхней и нижней челюстей.
11. Понятие «Окклюзионная поверхность зубных рядов». Зубная, альвеолярная и базальная дуги.
12. Сагиттальные и трансверсальные окклюзионные кривые, их значение.
13. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Деление мышц по функции.
13. Височно-нижнечелюстной сустав. Особенности анатомического и функционального строения.
14. Понятия «артикуляция», «окклюзия зубных рядов». Виды окклюзий, их характеристики. Принцип работы и устройство артикулятора.

15. Понятие «прикус». Физиологические и патологические разновидности прикусов. Морфологическая характеристика ортогнатического прикуса.
16. Классификация искусственных коронок. Требования, к искусственным коронкам.
17. Оттиски: определение, классификация, виды. Оттискные ложки. Правила подбора ложки для получения оттиска.
18. Твердые оттискные материалы. Представители. Свойства. Применение. Эластичные оттискные материалы. Представители. Свойства. Применение.
19. Силиконовые оттискные материалы. Классификация. Представители. Способы снятия оттиска силиконовыми оттискными материалами.
20. Модель. Требования, предъявляемые к модели. Виды моделей. Особенности изготовления гипсовой модели по оттискам из гипса, эластических и термопластических оттискных материалах.
21. Гипсы. Формула гипса. Классификация гипсов. Факторы, влияющие на отвердевание гипса.
22. Сплавы благородных металлов, применяемые в ортопедической стоматологии.
23. Сплавы неблагородных металлов, применяемые в ортопедической стоматологии. Характеристика.
24. Сравнительная сплавов благородных металлов с неблагородными металлами Характеристика.
25. Вспомогательные металлы и сплавы в ортопедической стоматологии. Представители. Свойства. Применение.
26. Моделировочные материалы. Классификация. Представители.
27. Воски. Свойства. Классификация. Характеристика. Представители.
28. Легкоплавкие сплавы. Свойства. Характеристика. Представители.
29. Классификация, характеристика формовочных материалов. Назначение формовочных материалов.
30. Современные композиты. Состав, свойства, характеристика. Представители композитов в ортопедической стоматологии.
31. Полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Классификация.
32. Жесткие, эластичные быстротвердеющие полимеры. Классификация.
33. Искусственные зубы. Характеристика. Применение.
34. Стоматологический фарфор. Керамические массы, форма выпуска. Характеристика, свойства, применение.
35. Состав и свойства стоматологического фарфора. Инструменты для обработки фарфора.
36. Основные свойства диоксида циркония и оксида алюминия. Показания и противопоказания к применению.
37. Ситаллы (стеклокерамика) Характеристика, свойства, применение.

38. Абразивные материалы. Классификация. Применение в ортопедической стоматологии.

39. Алмазные и твёрдосплавные материалы и их применение.

40. Шлифовальные и полировальные материалы и инструменты. Материалы для химической и механической обработки протезов.

41. Клинические материалы на стоматологическом приеме стоматолога.

42. Цементы. Классификация. Свойства. Применение. Взаимодействие организма человека и тканей протезного ложа с материалами, применяемыми для изготовления зубных протезов.

43. Семиология при патологии твердых тканей зубов различной этиологии.

44. Классификация полостей по Блэку и ИРОПЗ. Методы обследования.

45. Виды протезов при патологии твердых тканей зубов. Вкладки. Классификация, принципы формирования полостей под вкладку.

46. Семиология при полном разрушении коронки зуба. Методы обследования.

47. Классификация штифтовых конструкций. Культевые штифтовые вкладки. Виды. Способы изготовления.

48. Семиология при частичном отсутствии зубов (неосложненные формы). Методы обследования. Виды протезов при протезировании частичного отсутствия зубов.

49. Семиология при полном отсутствии зубов. Методы обследования. Методы протезирования.

Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата

1. Понятие об «относительном физиологическом покое».

2. Антропометрические ориентиры на лице.

3. Методы определения «высоты нижнего отдела лица».

4. Методы определения центральной окклюзии при различных видах дефектов зубных рядов.

5. Центральное соотношение челюстей. Анатомо-физиологический метод его определения.

6. Методика изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками.

7. Окклюдаторы и артикуляторы. Их устройство, применение.

8. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.

6.4. По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89 %	70-79 %	0-69%

По результатам собеседования при промежуточной аттестации выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении

практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы со стоматологическими материалами.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), (включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор (медицинский), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф), емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, столик стоматологический, стул врача-стоматолога. шкаф медицинский для хранения расходных материалов, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, холодильник для хранения медикаментов, пескоструйный аппарат для снятия пигментированного налета, апекслагатор, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, практикум- деловые игры).

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинической базе.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный



контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.	

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3	Каливрадджиян, Э. С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4	Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах/ А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.	

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

### **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: парта, стул ученика, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.