Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.38 Педиатрия
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Педиатрия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.38 Педиатрия.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.9 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.	8	1-16

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5.	ИОПК-5.9 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	высокий	3-5 мин

			выбора из предложенных		
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		12	Тестовое задание открытого типа с	повышенный	3-5 мин

			развернутым ответом		
		13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

из предложенных	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций ОПК-5 (ИОПК-5.9), дисциплины Б1.О.38 «Педиатрия» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 1.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Причиной развития нейротоксикоза является:
1. дегидратация
2. воздействие продуктов тканевого распада
4. низкая проницаемость сосудистой стенки
5. низкая проницаемость клеточных мембран

Ответ:
Обоснование:

Задание 2.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При эксикозе не назначается:
1. раствор Рингера
2. плазма
3.10% раствор глюкозы
4. лазикс
5. альбумин

Ответ:
Обоснование:

Задание 3.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В толстом кишечнике у новорожденных детей секретируется только:
1. слизь
2. пепсин
3. трипсин
4. ферменты
5. желчь

Ответ:
Обоснование:

Задание 4.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В первые две недели жизни дефекация происходит в сутки до… (раз):
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

Ответ:
Обоснование:

Задание 5.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При герпетическом стоматите назначают лишь по показаниям:
1. тавегил
2. обильное питьё
3. антибиотики
4. интерферон
5. жидкую пищу

Ответ:
Обоснование:

Задание 6.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При молочнице на слизистой полости рта видны:
1. отложения, похожие на свернувшееся молоко
2. афты
3. грязно-серый налёт
4.мелкие язвочки
5. глубокие язвы с распадом тканей

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для снятия гипертермического синдрома назначается:
1. парацетамол
2. димедрол
3. лазикс
4.строфантин

5. хлористый кальций

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Морфологическое и гистологические строение печени у детей становится такое же как у взрослых в возрасте (лет):
1. 3
2. 4
3. 8
4. 2
5. 12

Ответ:
Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Колика кишечная:

Ответ:

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Корь:

Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коклюш:

Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дисбактериоз:

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отит у детей:

Ответ:
Задание 14.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конъюнктивит у детей:

Ответ:

Задание 15.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фарингит у детей:

Ответ:

Задание 16.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Аллергия:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине
Б1.О.38 «Педиатрия»

Задание 1.
Ответ: 2
Обоснование:
Нейротоксикоз - это состояние, связанное с интоксикацией организма токсическими веществами, в том числе продуктами тканевого распада. Дегидратация и низкая проницаемость сосудистой стенки или клеточных мембран также могут способствовать развитию нейротоксикоза, но в данном случае причиной указано именно воздействие продуктов тканевого распада.

Задание 2.
Ответ: 4
Обоснование:
Эксикоз - это состояние обезвоживания организма. Лазикс является диуретиком, который усиливает выделение жидкости из организма, что может быть опасно в случае эксикоза, поэтому его не назначают при этом состоянии. Раствор Рингера, плазма, 10% раствор глюкозы и альбумин могут быть использованы для увеличения объема циркулирующей крови и восполнения потерь жидкости.

Задание 3.
Ответ: 1
Обоснование:
В толстом кишечнике у новорожденных детей секретируется в основном слизь, которая обеспечивает смазывание и защиту слизистой оболочки кишечника. Пепсин, трипсин, ферменты и желчь активно вырабатываются в желудке, поджелудочной железе и печени для работы с пищей в желудке и тонком кишечнике.

Задание 4.
Ответ: 3
Обоснование:
В первые две недели жизни у новорожденных наблюдается мехоний - первичный кал, который образуется из поглощенных плодовой воды и эпителиякии кишечника. Поэтому дефекация в первые дни жизни может быть без фекалий, и происходить в сутки до 20-30 раз.

Задание 5.
Ответ: 3
Обоснование:
Обильное питье поможет увлажнить слизистые оболочки полости рта и горла, что улучшит общее состояние пациента при герпетическом стоматите.

Задание 6.
Ответ: 1
Обоснование:
Грязно серый налет на слизистой полости рта может быть характерным при молочнице, указывая на присутствие грибкового инфекционного процесса.

Задание 7.
Ответ: 2
Обоснование:

Для снятия гипертермического синдрома, который характеризуется повышенной температурой тела, часто применяют антипиретики. Димедрол (дифенгидрамин) обладает антигистаминным, седативным и противоаллергическим действием, что может помочь в уменьшении температуры и облегчении состояния.

Задание 8.
Ответ: 5
Обоснование:
У детей морфологическое и гистологическое строение печени имеет свои особенности, которые отличаются от взрослых. У новорожденных и младенцев клетки печени могут быть неравномерного размера, а лабиринтные просветы достаточно широкие. К 1 году возраста гистологическое строение печени у детей становится более схожим с печенью взрослых. В период развития детей печень проходит через ряд изменений, которые приводят к постепенному приобретению характеристик, сходных со взрослыми.

Задание 9.
Ответ:
острая боль, спровоцированная кишечным спазмом. Колики особенно часто встречаются у младенцев из-за незрелости их пищеварительной системы. Тяжело переносятся, но не представляют опасности для жизни.

Задание 10.
Ответ: острая инфекционная болезнь, характеризующаяся повышением температуры, поражением верхних дыхательный путей и слизистой оболочки глаз, пятнисто-папулезной сыпью.

Задание 11.
Ответ:
Русское название связанно с фр. «петушиный крик». Острое инфекционное заболевание в детском возрасте, характеризующиеся повышением температуры насморком, сначала слабым покашливанием, которое постепенно усиливается и переходит в спазматический кашель в виде приступов, заканчивающихся глубоким шумным дыханием.

Задание 12.
Ответ:
Вторичное заболевание у детей и взрослых, связанное с качественным и количественным изменением состава микрофлоры кишечника и распространением в нем патогенной микрофлоры.

Задание 13.
Ответ:
Воспаление уха. Это заболевание очень часто встречается у детей, особенно младшего возраста и является одной из основных причин болей в ушах.

Задание 14.
Ответ:
Воспалительное инфекционное заболевание глаз у взрослых и детей, возникающее в результате попадания на слизистую оболочку глаза вирусов, бактерий, микробов.

Задание 15.
Ответ:

Воспаление слизистой оболочки задней стенки горла и лимфоидной ткани, вызываемое стрептококками, стафилококками и др.

Задание 16.
Ответ:
Состояние человеческого организма, проявляющееся в болезненной непереносимости каких-либо веществ, появлении аллергической реакции. Физиологический механизм аллергической реакции связан с образованием специфических антител, что ведет к понижению или повышению чувствительности организма. Аллергия часто проявляется существенным раздражением слизистых оболочек, сыпями на коже, общим плохим самочувствием и недомоганием и т.п.