

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.О.38. Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и  
шеи.**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины:**

**1.1.1. Целью изучения дисциплины «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» являются:**

- Ознакомление студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом
- Формированием на основе знания основ патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с типичными стоматологическими заболеваниями, а в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.
- Воспитание навыков клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Изучение обще патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.
- Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.
- Изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.
- Изучение изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении).
- Изучение организации патологоанатомической службы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» изучается в 4 и 5 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

### **Философия**

Умения: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача

### **Биология**

Знания: Теории биологической эволюции. Понятие о биосфере. Основных положений генетики

### **Общая химия**

Знания: Номенклатуры химических соединений. Химических свойств веществ и соединений. Общих закономерностей протекания химических реакций

#### **Биоорганическая химия**

Знания: Номенклатуры органических соединений. Понятие об осмотическом давлении, растворимости химических и органических веществ. Понятие о буферных и коллоидных системах. Понятие об электрохимических процессах, окислительно-восстановительных потенциалах, свободных радикалах, цепных реакциях.

#### **Физика.**

Знания: Основных понятий термодинамики закрытых и открытых систем. Общих представлений о биофизике биологических мембран.

#### **Анатомия человека.**

Знания: Анатомического строения и функций органов и систем человека. Связи между анатомической структурой и функцией органа, ткани, системы.

#### **Гистология, эмбриология, цитология.**

Знания: Гистологического строения клеток, тканей, органов человека. Связи гистологического строения и функций клетки, органа, ткани, системы. Основных методов морфологического исследования.

#### **Нормальная физиология.**

Знания: Физиологических особенностей функционирования органов и систем организма человека, их регулирования. Понятия о гомеостазе, функциональной системе.

#### **Биологическая химия.**

Знания: Молекулярных основ биоэнергетики. Классификации и строения белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, их основных свойств. Метаболических путей и основных механизмов регуляции обмена белков, углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов. Связи между структурой и функцией биохимических соединений, биологического значения витаминов.

#### **Микробиология, вирусология, иммунология.**

Знания: Понятия о прокариотах и эукариотах. Молекулярной генетики, мутаций, мутагенов. Основных свойств микроорганизмов. Понятия об иммунной системе, ее строении, функционировании.

#### **Иностранный язык.**

Умение: работать с иностранной литературой.

#### **Латинский язык.**

Знание: Медицинской терминологии и правил образования терминов.

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» будут использованы на последующих клинических дисциплинах.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

**2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр часов</b>	<b>5 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	24	16	8
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	40	24	16
Практическая подготовка (всего) (ПП)	6		6
<b>Самостоятельная работа (всего) СРС</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

**3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенц</b>	<b>Наименование раздела (модуля), темы</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>

	ии	дисциплины (модуля)	
1	2	3	4
1.	ОПК -9	Вводное занятие. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт.	Предмет патологической анатомии, ее содержание, методы и задачи. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами. Ее значение и место в медицинской науке и практике здравоохранения. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление современной патологической анатомии. Органопатология и нозология. Определение сущности болезней, понятие об этиологии, патогенезе и патоморфозе. Методы изучения: аутопсия, биопсия, экспериментальное воспроизведение болезней. Гистологическое, цитологическое, гистохимическое, иммуногистохимическое исследование. Электронная микроскопия. Бактериологическое исследование. Историческое развитие патологической анатомии в России и зарубежных странах. Основоположники в России и зарубежных странах. Основоположники советской патологической анатомии. Патологоанатомическая служба и значение ее в системе здравоохранения. Повреждение. Обратимые и необратимые повреждения клеток и тканей. Клеточные повреждения. Причины и механизмы повреждения клеток. Виды, патогенез и морфология повреждения клеток. Некроз. Стадии некроза: паранекроз, некробиоз, смерть клетки, аутолиз, гетеролиз. Причины, механизмы развития и морфологическая характеристика, исходы некроза. Классификация. Клинико-морфологические формы некроза. Значение некроза и его исходы. Инфаркт как проявление ишемического повреждения. Причины, патогенез, исходы. Морфология ишемической и некротической стадии инфаркта. Виды инфаркта. Инфаркт миокарда, головного мозга, легких, почек, селезенки, кишечника. Значение инфаркта для организма. Апоптоз. Значение в физиологических и патологических процессах.
2.	ОПК -9	Нарушение тканевого и клеточного метаболизма: белкового, липидного, углеводного обмена. Патология накопления. Гиалиновые изменения. Мукоидное и	Морфологические механизмы развития, структурные уровни проявления и исходы. Классификация. Наследственные ферментопатии (болезни накопления). Нарушения белкового обмена. Диспротеинозы: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, клиническое значение. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиноз, его виды, механизмы развития, исходы. Амилоидоз, физико-химические механизмы развития, исходы. Амилоидоз, физико-химические свойства, гистохимические методы выявления амилоида. Морфогенез и патогенез амилоидоза. Морфологическая характеристика. Классификация амилоидоза, исходы, значение для

		фибриноидное набухание.	организма. Нарушения липидного обмена. Накопление липидов (липидозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, клиническое значение. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Нарушение обмена нейтрального жира, холестерина и его эстеров. Общее ожирение (тучность): причины, патогенез, морфологические проявления, клиническое значение. Наследственные липидозы: виды, причины, морфологическая характеристика, исходы. Нарушения углеводного обмена. Нарушения обмена гликогена: причины, механизм развития при сахарном диабете, морфология.
3.	ОПК - 9	Нарушение обмена веществ в клетках и ткани. Нарушение обмена хромопротеидов. Нарушение обмена нуклеиновых кислот. Нарушение обмена кальция. Образование камней.	Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Биологическая роль пигментов, классификация хромопротеидов. Эндогенные пигменты: виды, механизм образования. Причины нарушений обмена хромопротеидов, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, клиническое значение. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз (местный, общий), гемохроматоз, гемомеланоз. Нарушение обмена билирубина, морфологическая характеристика. Желтухи: классификация, причины и механизмы развития, морфология, исходы и осложнения. Нарушения обмена меланина приобретенного и врожденного характера. Аддисонова болезнь. Альбинизм. Нарушения обмена липофусцина. Нарушения обмена нуклеопротеидов. Подагра: роль экзогенных и эндогенных факторов, патогенез, морфология. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление (кальцинозы). Виды обызвествления: дистрофическое, метастатическое. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Рахит как проявление нарушения обмена кальция и фосфора. Влияние на формирование челюстных костей и зубов. Гипервитаминоз D. Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Морфология последствий камнеобразования.
4.	ОПК - 9	Нарушение равновесия жидких сред, расстройства кровообращения и лимфообращения.	Расстройства кровообращения. Полнокровие. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие: общее и местное острое и хроническое. Изменения в органах при хроническом венозном застое. Бурое уплотнение легких, мускатный фиброз печени. Стаз. Малокровие (ишемия). Причины, виды, исходы. Острая хроническая ишемия: клинико-морфологическая характеристика. Кровотечение – наружное и внутреннее. Кровоизлияние как частный вид кровотечения. Причины, виды, морфология, исходы. Гоморрагический диатез. Стаз: определение,

			<p>причины, механизмы развития, последствия стаза, феномен сладжирования крови. Тромбоз: определен Причины и механизмы формирования тромба. Местные и общие факторы тромообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика исходы. Значение тромбоза. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС): этиология, патогенез, клиноморфологические проявления, прогноз, причин смерти. Эмболия. Определение, причины, виды, морфологическая характеристика, исходы и значение эмалии. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии. Тромбоэмболия легочной артерии как смертельной осложнение. Бактериальная эмболия тканевая эмболия: причины развития, клиническое значение. Тромбоэмболия: причины развития, клиническое значение. Тромбоэмболия легочной артерии как смертельное осложнение. Шок: определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления. Нарушение лимфообращения. Морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфоррея, лимфе ма. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): патогенез, мор генез, клинико-морфологическая характеристика</p>
5.	ОПК - 9	Воспаление. Иммунопатологические процессы	<p>Воспаление. Понятие и биологическая сущность. История учения о воспалении. Проблема общего и местного воспаления. Сравнительная патология воспаления (И.И. Мечников). Этиология и патогенез воспаления, гуморальные и нервные факторы. Воспаление и иммунитет. Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация воспаления. Терминология. Острое и хроническое воспаление. Экссудативное воспаление, его виды, серозное, фибриновые, гнойное, геморрагическое, катаральное. Этиология, формы, исходы. Продуктивное воспаление, общая характеристика, его виды: межуточное (интерстициальное), гранулематозное, вокруг животных паразитов, с образованием полипов и остроконечных кондилом. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы. Гранулематозное воспаление: морфология специфического и неспецифического гранулематоза. Специфические гранулемы: этиология, механизмы развития, морфологическая характеристика, особенности течения, исходы Частные формы воспаления вокруг животных паразитов (эхинококкоз, трихинеллез). Особенности воспаления при грибковых заболеваниях. Иммунопатологические процессы. Морфология иммунного ответа. Гуморальная и клеточная иммунная реакция. Онтогенез иммунных</p>



			реакция. Изменения тимуса и лимфоидной ткани. Патологические состояния иммунной системы. Морфология нарушений иммуногенеза. Морфология реакций гиперчувствительности, связь с воспалением, значение для организма. Понятие об аутоиммунизации и аутоиммунных болезнях. Иммунодефицитные синдромы: классификация, клинико-морфологическая характеристика, причины смерти. ВИЧ- инфекция: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, ВИЧ ассоциированные заболевания, осложнения, причины смерти.
6.	ОПК - 9	Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации	Компенсаторно-приспособительные процессы, сущность, механизмы развития, морфология, роль в патогенезе болезней. Понятие о процессах адаптации тканей. Сущность адаптации (приспособления) и компенсации. Фазный характер течения компенсаторно-приспособительных процессов (КПП). Фазы становления (аварийная), закрепления (компенсация) и истощения (декомпенсация), их морфофункциональная характеристика. Гипертрофия и гиперплазия. Виды гипертрофии: рабочая (компенсаторная), викарная, нейрогуморальная, гипертрофические разрастания. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Атрофия. Виды атрофии. Причины и механизмы развития, морфологическая характеристика. Перестройка тканей и метаплазия. Причины, морфологическая характеристика, значение. Организация и инкапсуляция. Механизм развития, морфологическая характеристика. Регенерация, биологическое значение, связь с воспалением, исходы, Уровни восстановления (возмещения) структурных элементов. Клеточная и внутриклеточная формы регенерации (Д.С. Саркисов). Физиологическая, репаративная, патологическая регенерация. Частные формы регенерации – регенерация соединительной ткани, сосудов, кости, нервной ткани. Грануляционная ткань: морфологическая характеристика. Заживление ран первичным натяжением.
7.	ОПК - 9	Онкоморфология.	Определения понятия и распространения опухоли. Этиология опухолей, современные теории опухолевого роста. Строение опухоли, свойства опухолевой клетки. Морфогенез и гистогенез опухолей. Понятие опухолевой прогрессии. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфологические критерии злокачественности. Иммунная реакция организма на опухоль. Принципы классификации опухолей. Морфологические признаки доброкачественности и злокачественности. Понятие о рецидиве опухолей. Метастазирование опухолей, его виды, закономерности. Предопухолевые состояния, их сущность, морфология. Влияние опухоли на организм.

			<p>Эпителиальные опухоли. Общая характеристика. Органонеспецифические доброкачественные опухоли из покровного (папилломы) и железистого (аденомы) эпителия. Злокачественные опухоли из эпителия (рак) – макро- и микроскопическая характеристика. Номенклатура. Опухоли экзо- и эндокринных желез и эпителиальных покровов (органоспецифические). Мезенхимальные опухоли. Общая характеристика. Доброкачественные опухоли соединительнотканного происхождения – фиброма, десмоид и др.; опухоли мышечного генеза, сосудистые, костно-суставного происхождения. Злокачественные мезенхимальные опухоли. Саркомы. Гистогенетическая классификация. Раки различных органов. Эпидемиология, фоновые заболевания и предраковые состояния, гистогенетическая и клинкоанатомическая классификация опухолей (staging system TNM), морфологическая характеристика, особенности метастазирования, осложнения, причины смерти при раках различных органов – желудка, пищевода, молочной железы, легкого, шейки и тела матки.</p> <p>Опухоли нервной системы, оболочек мозга: классификация, гистогенез, дифференцировка, номенклатура, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Опухоли меланинообразующей ткани. Невусы, виды, морфологическая характеристика, прогноз. Злокачественная меланома: меланомогенные факторы, клинические проявления, локализация, морфологическая характеристика, особенности роста, прогноз. Опухоли детского возраста. Отличия опухолей детского возраста от опухолей у взрослых. Частота различных видов опухолей у детей. Особенности злокачественного опухолевого роста у детей. Принципы классификации опухолей детского возраста. Тератомы и тератобластомы, их виды. Опухоли из сосудов. Ангиомы у детей. Нефробластома (опухоль Вильмса). Гепатобластома. Нейробластома. Медуллобластома Гемобластомы. Общая характеристика, теории возникновения. Современная классификация. Лейкозы. Морфология отдельных форм лейкозов. Осложнения и причины смерти при лейкозах. Патоморфоз лейкозов. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) – морфологическая характеристика клинко-анатомических вариантов. Патоморфология неходжкинских лимфом.</p>
8.	ОПК - 9	Болезни желез внутренней секреции	Болезни желез внутренней секреции: заболевания гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, поджелудочной железы: определение, классификация, причины, виды, клинко-морфологическая характеристика, исходы, осложнения. Изменения слизистой оболочки рта и красной каймы губ при

			эндокринной патологии.
9.	ОПК - 9	Ревматические болезни	Ревматические болезни. Понятие о группе ревматических болезней. Патогенез и особенности морфогенеза. Общая морфология иммунных нарушений и процессов системной дезорганизации соединительной ткани. Особенности у детей. Ревматизм: этиология, патогенез, динамика микроскопических изменений, поражение сердца, исходы и осложнения. Клинико-анатомические формы. Особенности у детей. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы и осложнения. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Узелковый периартериит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Склеродермия, дерматомиозит. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Изменения слизистой оболочки рта при коллагенозах, синдроме Шегрена, системной красной волчанке, склеродермии. Приобретенные и врожденные пороки сердца: этиология, патогенез, органопатология, осложнения и причины смерти. Компенсированные и декомпенсированные пороки сердца.
10.	ОПК - 9	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Современные представления об этиологии и патогенезе. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Клинико-морфологические формы, осложнения, причины смерти. Артериальная гипертензия, понятие, диагностические критерии. Вторичные (симптоматические) гипертензии. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, их характеристика, причины смерти. Морфология гипертонического криза. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь), связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Факторы риска. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика морфофункциональных изменений в миокарде, исходы, осложнения, причины смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти. Цереброваскулярные болезни: понятие, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью, этиология, патогенез, морфологическая

			характеристика, исходы. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
11.	ОПК -9	Болезни почек.	Современная классификация нефропатий. Возможности морфологической диагностики нефропатий (биопсии). Гломерулопатии. Общая характеристика. Гломерулонефрит. Этиология, патогенез, иммуноморфология, классификация. Морфология разных форм гломерулонефрита. Внепочечные проявления. Осложнения. Исходы. Нефротический синдром, формы. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Амилоидоз почек, причины, патогенез, морфологическая характеристика стадий, осложнения, исходы. Тубулопатии – общая характеристика. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз), причины, патогенез, морфология клинических стадий. Хронические тубулопатии обструктивного генеза, виды, патогенез, морфология, осложнения, исходы. Уремия – изменения при ней в органах экстраренальной системы выделения. Патоморфоз в связи с применением хронического гемодиализа. Пиелонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Обструкция мочевыводящих путей (обструктивная уропатия): причины, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Гидронефроз. Уролитиаз (камни почек): виды камней, механизмы камнеобразования, морфологическая характеристика, осложнения. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная нодулярная гиперплазия, рак. Классификация, причины и факторы риска, патогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
12.	ОПК -9	Болезни печени, желчного пузыря, желудочно-кишечного тракта.	Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Гепатоз. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Подострая и хроническая формы. Гепатиты – классификация, морфология. Острый вирусный гепатит: эпидемиология, этиология, пути передачи инфекции, патогенез и морфогенез, клинко-морфологические формы, вирусные маркеры, исходы. Хронический гепатит: понятие, этиология, клинко-морфологическая характеристика, классификация, исходы. Алкогольный гепатит. Алкогольный стеатоз печени. Алкогольный цирроз печени. Цирроз печени. Морфология, классификация по этиологическому, морфологическому и функциональному принципам. Клинико-анатомические варианты цирроза печени. Нарушение портального кровообращения при циррозе

			<p>печени. Исходы. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): этиология, патогенез, типы камней. Холецистит: определение, острый и хронический холецистит, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Панкреатит, причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения. Болезни желудочно-кишечного тракта. Общие данные. Гастриты, формы, морфология. Значение биопсии для верификации морфологических форм хронического гастрита. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Распространение, этиология, патогенез, его особенности при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Морфология хронической язвы, локализация, исходы, осложнения. Рак желудка. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая классификация, гистологические формы, осложнения, особенности метастазирования. Аппендицит. Клинико-анатомические формы. Осложнения острого аппендицита. Хронический аппендицит. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Рак толстой кишки. Формы, морфология, метастазирование, осложнения. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний ЖКТ, печени.</p>
13.	ОПК -9	Болезни органов дыхания.	<p>Острые воспалительные заболевания легких, принципы классификации. Крупозная пневмония (долевая). Этиология, патогенез, стадии развития, их клинико-морфологическая характеристика, патоморфоз, атипичные формы, осложнения, исходы. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Этиология, патогенез, принципы классификации, морфология, осложнения, исходы. Возрастные особенности. Пневмония в условиях подавления иммунитета. Понятие о нозокомиальной инфекции. Интерстициальная (межуточная) пневмония: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Острые деструктивные процессы в легких: абсцесс, гангрена. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы. Ателектаз: определение, классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хронические обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Классификация, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хроническая обструктивная эмфизема легких: определение, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Хронический обструктивный бронхит: определение, классификация, этиология,</p>

			<p>патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Бронхиальная астма: определение, классификация, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы, причины смерти. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Гипертония малого круга кровообращения (легочная гипертензия) первичная и вторичная. Патогенез, морфологическая характеристика изменений легких и сердца («легочное сердце»). Рак легкого, клинико-морфологические формы, осложнения, закономерности метастазирования. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний легких.</p>
14.	ОПК -9	Инфекционные болезни	<p>Понятие об инфекционных болезнях. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора. Общая характеристика инфекционного процесса: местные и общие изменения. Принципы классификации инфекционных болезней. Вирусные инфекции. Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Риккетсиозы. Особенности инфекции, общая морфологическая характеристика. Сыпной тиф. Этиология и патогенез. Значение социальных факторов в распространении сыпного тифа. Патологоанатомические проявления, осложнения. Кишечные бактериальные инфекции (энтеральный путь передачи). Социальные факторы в проблеме кишечных инфекций. Брюшной тиф. Этиология и патогенез. Динамика изменений в кишечнике и других органах. Осложнения. Сальмонеллез. Общая характеристика. Дизентерия. Этиология и патогенез. Морфогенез изменений в кишечнике. Общие изменения в организме. Осложнения, исходы. Особенности дизентерии в детском возрасте. Холера. Этиология, патогенез. Периоды болезни. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Коли-инфекция. Патогенез, морфологические изменения в кишечнике и других органах. Осложнения. Воздушно-капельные бактериальные инфекции – общая характеристика. Скарлатина – этиология и патогенез. Местные изменения. Клинико-анатомические формы скарлатины и их проявления. Периоды болезни. Осложнения. Дифтерия – этиология, патогенез. Клинико-анатомические формы. Морфологические проявления местных изменений. Поражение нервной системы, сердца и надпочечников. Осложнения.</p>

			<p>Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клиничко-анатомические формы, морфологические проявления осложнений, исходы. Корь, этиология, патоморфологическая характеристика, осложнения, исходы. Инфекции, передающиеся половым путем. Общая характеристика. Сифилис: этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика приобретенного и врожденного сифилиса, осложнения, исходы, причины смерти. Изменения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Бактериальные инфекции. Сепсис. Особенности проявления сепсиса и отличие его от циклических инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Септический очаг. Общие и местные изменения в органах и системах при сепсисе. Классификация. Характеристика клиничко-анатомических форм сепсиса: септикопиемии, септицемии, затяжного септического эндокардита. Патоморфоз сепсиса. Туберкулез. Общие данные. Туберкулез как социальная проблема. Первичный туберкулез – первичный комплекс, его локализация, динамика развития, исходы. Формы прогрессирования первичного комплекса и их морфологические проявления. Гематогенный туберкулез. Его особенности, формы гематогенного туберкулеза, их морфологические проявления. Особенности реактивности организма при первичном и гематогенном туберкулезе. Вторичный туберкулез, его особенности. Реинфекты и их морфология. Формы вторичного туберкулеза и их характеристика. Патоморфоз туберкулеза.</p>
--	--	--	---

**2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК -9	Вводное занятие. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт.	Апоптоз. Значение в физиологических и патологических процессах.
2.	ОПК -9	Нарушение тканевого и клеточного метаболизма: белкового, липидного, углеводного обмена. Патология накопления.	Наследственные липидозы: виды, причины, морфологическая характеристика, исходы.

		Гиалиновые изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание.	
3.	ОПК -9	Нарушение обмена веществ в клетках и ткани. Нарушение обмена хромопротеидов. Нарушение обмена нуклеиновых кислот. Нарушение обмена кальция. Образование камней	Нарушения обмена липофусцина. Нарушения обмена нуклеопротеидов. Подагра: роль экзогенных и эндогенных факторов, патогенез, морфология. Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Морфология последствий камнеобразования.
4.	ОПК -9	Нарушение равновесия жидких сред, расстройства кровообращения и лимфообращения.	Шок: определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления. Нарушение лимфообращения. Морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфоррея, лимфедема. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): патогенез, морфогенез, клинико-морфологическая характеристика.
5.	ОПК -9	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	Иммунопатологические процессы. Морфология иммунного ответа. Гуморальная и клеточная иммунная реакция. Онтогенез иммунных реакция. Изменения тимуса и лимфоидной ткани. Акцидентальная инволюция (трансформация) тимуса. Патологические состояния иммунной системы. Морфология нарушений иммуногенеза. Морфология реакций гиперчувствительности, связь с воспалением, значение для организма. Понятие об аутоиммунизации и аутоиммунных болезнях. Иммунодефицитные синдромы: классификация, клинико-морфологическая характеристика, причины смерти. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, ВИЧ ассоциированные заболевания, осложнения, причины смерти.
6.	ОПК -9	Онкоморфология.	Опухоли нервной системы, оболочек мозга: классификация, гистогенез, дифференцировка, номенклатура, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Опухоли детского возраста. Отличия опухолей детского возраста от опухолей у взрослых. Частота различных видов опухолей у детей. Особенности злокачественного опухолевого роста у детей. Принципы классификации



			<p>опухолей детского возраста. Тератомы и тератобластомы, их виды. Опухоли из сосудов. Ангиомы у детей. Нефробластома (опухоль Вильмса). Гепатобластома. Нейробластома. Медуллобластома</p> <p>Гемобластомы. Общая характеристика, теории возникновения. Современная классификация. Лейкозы. Морфология отдельных форм лейкозов. Осложнения и причины смерти при лейкозах. Патоморфоз лейкозов. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) – морфологическая характеристика клиникоанатомических вариантов. Патоморфология неходжкинских лимфом.</p>
7.	ОПК -9	Болезни желез внутренней секреции	Заболевания гипофиза, надпочечников.
8.	ОПК -9	Ревматические болезни	<p>Узелковый периартериит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Склеродермия, дерматомиозит. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Изменения слизистой оболочки рта при коллагенозах, синдроме Шегрена, системной красной волчанке, склеродермии. Приобретенные и врожденные пороки сердца: этиология, патогенез, органопатология, осложнения и причины смерти. Компенсированные и декомпенсированные пороки сердца.</p>
9.	ОПК -9	Болезни почек	<p>Обструкция мочевыводящих путей (обструктивная уропатия): причины, клиноморфологическая характеристика, исходы. Гидронефроз. Уролитиаз (камни почек): виды камней, механизмы камнеобразования, морфологическая характеристика, осложнения. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная нодулярная гиперплазия, рак. Классификация, причины и факторы риска, патогенез, клинико- морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p>
10.	ОПК -9	Болезни печени, желчного пузыря, желудочно-кишечного тракта.	<p>Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): этиология, патогенез, типы камней. Холецистит: определение, острый и хронический холецистит, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Панкреатит, причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения. Рак толстой кишки.</p>

			Формы, морфология, метастазирование, осложнения.
11.	ОПК -9	Болезни органов дыхания.	Рак легкого, клиничко-морфологические формы, осложнения, закономерности метастазирования.
12.	ОПК -9	Инфекционные болезни	Риккетсиозы. Коли-инфекция. Инфекции, передающиеся половым путем. Общая характеристика. Сифилис: этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика приобретенного и врожденного сифилиса, осложнения, исходы, причины смерти.
13.	ОПК -9	Инфекционные болезни.	Сепсис. Особенности проявления сепсиса и отличие его от циклических инфекций. Туберкулез. Общие данные. Туберкулез как социальная проблема.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ – практические занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) тем учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
			ЛЗ	СТ	ПП
		<b>4 семестр</b>			
1.	ЛЗ	Введение в патологическую анатомию: предмет и задачи патологической анатомии	2		
2.	ПЗ	<b>Тема 1</b> Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт		2	
3.	ЛЗ	Воспаление и заживление	2		
4.	ПЗ	<b>Тема 2</b> Нарушение тканевого и клеточного метаболизма: белкового, липидного, углеводного обмена. Патология накопления.		2	
5.	ЛЗ	Общие вопросы онкоморфологии	2		
6.	ПЗ	<b>Тема 3</b> Нарушение обмена веществ в клетках и ткани. Нарушение обмена хромопротеидов. Нарушение обмена кальция. Образование камней.		2	
7.	ЛЗ	Гемобластозы	2		
8.	ПЗ	<b>Тема 4</b> Расстройства кровообращения и лимфообращения. Полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияния, стаз, тромбоз, эмболия. Шок. ДВС- синдром.		2	
9.	ЛЗ	Болезни эндокринной части поджелудочной железы – Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: Эндемический зоб. Диффузный токсический зоб.	2		

		Тиреоидиты.			
10.	ПЗ	<b>Тема 5</b> Учение о воспалении. Общие сведения. Классификация и терминология воспаления. Острое и хроническое воспаление. Этиология воспаления. Морфогенез и патогенез воспаления. Морфологические формы воспаления.		2	
11.	ЛЗ	Болезни сердца. Ревматические болезни. Ревматизм. Эндокардиты. Пороки сердца.	2		
12.	ПЗ	<b>Тема 6</b> Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации		2	
13.	ЛЗ	Болезни почек	2		
14.	ПЗ	<b>Тема 7</b> Онкоморфология. Определение понятия опухоли. Этиология опухолевого процесса. Основные свойства опухолей. Принципы классификации опухолей. Проявления новообразований в полости рта.		4	
15.	ЛЗ	Учение об инфекционных заболеваниях. Сепсис	2		
16.	ПЗ	<b>Тема 8</b> Болезни желез внутренней секреции: заболевания гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, поджелудочной железы. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний эндокринной системы.		4	
17.	ПЗ	<b>Тема 9</b> Ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Пороки сердца. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний соединительной ткани с иммунными нарушениями.		4	
		<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	
		<b>5 семестр</b>			
18.	ЛЗ	<b>Тема 10</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Артериальная гипертензия. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2		
19.	ПЗ	<b>Тема 10</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Артериальная гипертензия. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы.		4	
20.	ЛЗ	<b>Тема 11</b> Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. ОПН (некротический нефроз). Нефросклероз. ХПН. Уремия. Пиелонефрит. Уролитиаз (камни почек). Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний почек и мочевыводящей системы.	2		
21.	ПЗ	<b>Тема 11</b> Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. ОПН (некротический нефроз). Нефросклероз. ХПН. Уремия. Пиелонефрит. Уролитиаз (камни почек). Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний почек и мочевыводящей системы.		4	
22.	ЛЗ	<b>Тема 12</b> Болезни печени, желчного пузыря. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Холецистит. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Рак пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка. Аппендицит. Рак толстой кишки. Проявления на	2		

		слизистой оболочке полости рта заболеваний ЖКТ, печени.			
23.	ЛЗ	<b>Тема 12</b> Болезни печени, желчного пузыря. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Холецистит. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Рак пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 типерстной кишки. Рак желудка. Аппендицит. Рак толстой кишки. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний ЖКТ, печени.	2		
24.	ПЗ	<b>Тема 12</b> Болезни печени, желчного пузыря. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Холецистит. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Рак пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 типерстной кишки. Рак желудка. Аппендицит. Рак толстой кишки. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний ЖКТ, печени.		4	
25.	ПЗ	<b>Тема 13</b> Болезни органов дыхания. Крупозная пневмония. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Понятие о нозокомиальной инфекции. Интерстициальная (межуточная) пневмония. Хронический обструктивный бронхит. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Хроническая обструктивная эмфизема легких. Бронхиальная астма. Рак легкого. Острые респираторные вирусные инфекции. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний легких.		2	
26.	ПЗ	<b>Тема 14</b> Инфекционные болезни. Кишечные инфекции. Сальмонеллез. Дизентерия (шигеллез). Брюшной тиф. Амебиаз (амебная дизентерия). Воздушно-капельные бактериальные инфекции: скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекции. Сепсис. Туберкулез. ВИЧ-инфекция. Проявления на слизистой оболочке полости рта инфекционных заболеваний.		2	
27.	ПП	Патологическую анатомию, анатомия головы и шеи.			6
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п / п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Вс его ча со в
1	2	3	4
1.	<b>Тема 1</b> Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3

2.	<b>Тема 2</b> Нарушение тканевого и клеточного метаболизма: белкового, липидного, углеводного обмена. Патология накопления.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
3.	<b>Тема 3</b> Нарушение обмена веществ в клетках и ткани. Нарушение обмена хромопротеидов. Нарушение обмена кальция. Образование камней.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
4.	<b>Тема 4</b> Расстройства кровообращения и лимфообращения. Полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияния, стаз, тромбоз, эмболия. Шок. ДВС- синдром.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
5.	<b>Тема 5</b> Учение о воспалении. Общие сведения. Классификация и терминология воспаления. Острое и хроническое воспаление. Этиология воспаления. Морфогенез и патогенез воспаления. Морфологические формы воспаления.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
6.	<b>Тема 6</b> Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
7.	<b>Тема 7</b> Онкоморфология. Определение понятия опухоли. Этиология опухолевого процесса. Основные свойства опухолей. Принципы классификации опухолей. Проявления новообразований в полости рта.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
8.	<b>Тема 8</b> Болезни желез внутренней секреции: заболевания гипофиза, надпочечников, щитовидной железы,	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	3

	поджелудочной железы. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний эндокринной системы.	Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	
9.	<b>Тема 9</b> Ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Пороки сердца. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний соединительной ткани с иммунными нарушениями.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
10	<b>Тема 10</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Артериальная гипертензия. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
11	<b>Тема 11</b> Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. ОПН (некротический нефроз). Нефросклероз. ХПН. Уремия. Пиелонефрит. Уролитиаз (камни почек). Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний почек и мочевыводящей системы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
12	<b>Тема 12</b> Болезни печени, желчного пузыря. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Холецистит. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Рак пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Рак желудка. Аппендицит. Рак толстой кишки. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний ЖКТ, печени.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
13	<b>Тема 13</b> Болезни органов дыхания. Крупозная пневмония. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Понятие о нозокомиальной инфекции. Интерстициальная (межуточная) пневмония. Хронический обструктивный бронхит. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Хроническая обструктивная эмфизема легких. Бронхиальная	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3

	астма. Рак легкого. Острые респираторные вирусные инфекции. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний легких.		
14	<b>Тема 14</b> Инфекционные болезни. Кишечные инфекции. Сальмонеллез. Дизентерия (шигеллез). Брюшной тиф. Амебиаз (амебная дизентерия). Воздушно-капельные бактериальные инфекции: скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция. Сепсис. Туберкулез. ВИЧ-инфекция. Проявления на слизистой оболочке полости рта инфекционных заболеваний.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Оформление в рабочей тетради протоколов описания микропрепаратов к текущему занятию; Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач.	3
	<b>Всего за семестр</b>		<b>42</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
  - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;



- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Тестирование не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- письменное тестирование, устное собеседование по микро- и макропрепаратам.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Укажите основные морфологические изменения ядра клетки при некрозе. Р=3

2. Перечислите железосодержащие гемоглобиногенные пигменты. Р=3

3. Назовите стадии тромбообразования. Р=4

4. Назовите изменения в серозных полостях при хроническом венозном полнокровии. P=3
5. Перечислите разновидности фибринозного воспаления. P=2
6. Перечислите названия кровотечений в зависимости от источника P=5
7. Дайте определение гипертрофии. P=2
8. Назовите этапы формирования первичного костного сращения. P=3
9. Перечислите виды роста опухоли в зависимости от степени дифференцировки. P=3
10. Укажите 3 ретроградных лимфогенных метастаза рака желудка. P=3
11. Перечислите причины смерти при базедовой болезни. P=4
12. Перечислите основные клинико-морфологические проявления Иценко-Кушинга. P=6
13. Перечислите морфологические формы миокардита при ревматизме. P=3
14. Назовите два варианта гипертонической болезни в зависимости от темпов ее течения. P=2
15. Перечислите наиболее частые причины ишемического инфаркта головного мозга. P=2
16. Укажите пути проникновения инфекта в почку при пиелонефрите. P=3
17. Перечислите клинико-морфологические формы острого холецистита. P=4
18. Назовите виды эмфиземы легких. P=6
19. Назовите общие изменения типичные для брюшного тифа. P=2
20. Чем объясняется геморрагический синдром при сепсисе. P=4
21. Перечислите формы прогрессирования первичного туберкулезного комплекса. P=4
22. Укажите виды некроза в зависимости от причины развития процесса. P=5
23. Назовите местные причины камнеобразования. P=3
24. Перечислите основные разновидности тканевой эмболии. P=3
25. В каких органах наиболее часто встречается междуточное воспаление. P=4
26. Назовите основные виды регенерации. P=3
27. Назовите основные принципы классификации опухолей. P=3
28. Назовите причины местной атрофии. P=5
29. Что такое эутиреоидный зоб? P=2
30. Назовите формы клапанного эндокардита при ревматизме. P=4
31. Укажите заболевания, на фоне которых развивается ИБС и ЦВБ. P=2
32. Перечислите формы острого деструктивного аппендицита. P=4
33. Дайте определение крупозной пневмонии. P=5

34. Назовите основные стадии изменений пейеровых бляшек при брюшном тифе. P=5
35. Перечислите варианты течения первичного туберкулеза. P=3
36. Укажите клинико-морфологические формы некроза. P=5
37. Назовите виды дистрофий в зависимости от вида нарушенного обмена. P=4
38. Назовите типы обызвествления. P=3
39. Перечислите макроскопические составные части тромба. P=3
40. Перечислите сосуды, из которых возможно кровотечение per diapedesin. P=3
41. Перечислите морфологические формы воспаления. P=2
42. Назовите заболевания, при которых развивается геморрагическое воспаление. P=3
43. Дайте определение компенсации. P=2
44. Что означают термины «уницентрический» и «мультицентрический» рост опухоли? P=2
45. Перечислите гистологические разновидности коллоидного зоба. P=3
46. Назовите проявления синдром Киммелстиля-Уилсона при сахарном диабете. P=3
47. Перечислите клинико-морфологические формы ревматизма. P=4
48. Дайте определение атеросклероза. P=6
49. Дайте определение уремии. P=4
50. Назовите синонимы жирового гепатоза. P=3
51. Что называют эрозией? P=2
52. Дайте определение бронхоэктаза. P=3
53. Перечислите кишечные осложнения брюшного тифа. P=3
54. Укажите варианты коагуляционного некроза. P=4
55. Перечислите составные части гиалинового тромба. P=4
56. Перечислите виды экссудативного воспаления. P=7
57. Чем характеризуется гранулематозное воспаление? P=4
58. Перечислите две основные формы репаративной регенерации. P=2
59. Перечислите формы общей атрофии. P=5
60. Объясните возникновение melenae у больных раком желудка. P=2
61. Перечислите макроскопические формы зоба. P=3
62. Приведите классификацию сахарного диабета по этиологии. P=4
63. Назовите органы, сосуды которых чаще других поражаются при атеросклерозе. P=5
64. Перечислите экстраренальные клинические симптомы гломерулонефрита. P=4
65. Дайте определение каллезной язвы. P=2
66. Что такое гепатоз? P=3
67. Назовите атипичные формы крупозной пневмонии. P=5
68. Назовите четыре признака, характерных для септикопиемии. P=4

69. Что представляет собой туберкулома? P=3
70. Дайте определение понятия "гангрена". P=2
71. Перечислите паренхиматозные диспротеинозы. P=3
72. Назовите тромбы в зависимости от их отношения к просвету сосуда. P=2
73. Перечислите формы хронического катарального воспаления. P=2
74. Дайте определение термина «абсцесс». P=6
75. Какова роль гигантских многоядерных клеток Пирогова-Лангханса? P=1
76. Перечислите виды гипертрофии. P=4
77. Перечислите разновидности местной атрофии. P=5
78. Дайте определение регенерации. P=2
79. Какие свойства опухоли включены в понятие «биологический атипизм». P=5
80. Назовите синонимы эутиреоидного зоба. P=2
81. Назовите причину ишемической формы синдрома диабетической стопы. P=1
82. Назовите клинико-анатомические формы атеросклероза P=6
83. Перечислите заболевания, приводящие к вторичному сморщиванию почек. P=4
84. Опишите по срокам стадии токсической дистрофии печени. P=6
85. Дайте определение бронхопневмонии. P=4
86. Назовите клинико-анатомические формы сепсиса. P=2
87. Дайте определение понятия "секвестр". В каких тканях наблюдается? P=4
88. При каких заболеваниях и состояниях часто возникает надпеченочная желтуха? P=5
89. Дайте определение термина «экссудативное воспаление». P=3
90. Что такое гранулема? P=3
91. Перечислите формы общей атрофии. P=5
92. Назовите этапы заживления ран первичным натяжением. P=4
93. Назовите наиболее частую локализацию рака пищевода. P=3
94. Перечислите острые осложнения сахарного диабета. P=3
95. Какие органы преимущественно поражаются при системной красной волчанке? P=3
96. Укажите клинико – анатомические формы гипертонической болезни. P=3
97. Назовите стадии развития инфаркта миокарда. P=3
98. Перечислите ренальные симптомы, характерные для гломерулонефрита. P=4
99. Назовите возможные осложнения язвенной болезни желудка. P=5
100. Перечислите кишечные осложнения брюшного тифа. P=3

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки, самостоятельной работы, а также промежуточного контроля.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Практические занятия проходят в учебной аудитории. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинических базах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также электронным ресурсам. Для проверки усвоения изучаемого материала проводится текущий (модульный) контроль.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы. Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **9.1.1. Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Патологическая анатомия. Т. 1.: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке : ЭБС Консультант студента
2.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	
3.	Патологическая анатомия: учебник /А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.	
4.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с.	

#### **9.1.2. Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

**Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

### **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.