

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.37 Поликлиническая терапия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Поликлиническая терапия является:

– овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний, позволяющих проявлять компетентный подход при выполнении трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт участковый) по организации и проведению профилактической, диагностической и лечебной работы среди населения в амбулаторно-поликлинических условиях и соответствующих ФГОС ВО 3++ специальности Лечебное дело.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- увеличение объема теоретических знаний по вопросам организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники, по вопросам особенностей организации и объема работы участкового врача;

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в условиях поликлиники: проводить опрос, осмотр, физикальное исследование пациента, составлять план лабораторно-инструментального обследования, формулировать клинический диагноз, назначать индивидуальное лечение в процессе амбулаторного приема, либо при посещении больного на дому, осуществлять первичную и вторичную профилактику заболеваний;

- развитие навыков клинического мышления по диагностике в амбулаторно-поликлинических условиях наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценки особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности;

- обучение студентов практическим навыкам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности при ряде наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- обучение студентов правилам оформления и ведения учетно-отчетной документации в условиях поликлиники;

- обучение студентов должным принципам восстановительного лечения, навыкам грамотного отбора на санаторно-курортное лечение;

- обучение студентов принципам динамического наблюдения и амбулаторного ведения больных с основными терапевтическими заболеваниями;

- обучение студентов современным методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбе с вредными привычками (алкоголизмом, наркоманией) и пропаганде здорового образа жизни;

- совершенствование методологии в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитанием у студентов должных деонтологических и этических принципов и навыков;

- обучение студентов навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: диагностика и оказание экстренной терапевтической помощи. Определение дальнейшей тактики ведения больного при неотложных состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Поликлиническая терапия изучается во 9, 10 и 11 семестрах и относится к базовой части Блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, медицинская реабилитация, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ИПК-2.9 Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы: - профессиональный стандарт врача-лечебника (врача-терапевта участкового); - нормативную базу по организации экспертизы временной нетрудоспособности; - значение первичной медицинской документации амбулаторного участка; - принципы организации и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности; - клинические рекомендации, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам терапевтического профиля;

		<ul style="list-style-type: none">-правовые акты, связанные с выпиской наркотических средств и психотропных веществ;-основные принципы управления и организации медицинской помощи населению-принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;-основные официальные документы, регламентирующие противэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных болезнях:<ul style="list-style-type: none">-порядок осуществления противэпидемиологических мероприятий врачом участковым терапевтом.-организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности.-понятие диспансеризации, ее организация и медицинская документация;-порядок проведения экспертизы нетрудоспособности, медицинская документация по вопросам стойкой и временной нетрудоспособности.-ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях:-ведение типовой учетно-отчетной документации в условиях амбулаторно-поликлинической службы.-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения:<ul style="list-style-type: none">-порядок отбора взрослого населения для проведения профилактических прививок;-профилактика основных социально значимых неинфекционных заболеваний и их осложнений.-этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний.-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах.-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического
--	--	---

		<p>профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические, функциональные методы диагностики).</p> <p>-основы организации медицинской амбулаторной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.</p> <p>К-критерии и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10,11).</p> <p>-особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств в терапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению по проведению профилактических мероприятий, достижению целевых показателей, показателям заболеваемости и смертности.</p> <p>-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его возрастно-половой структуры.</p> <p>-выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.</p> <p>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение</p>
--	--	---

		<p>артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов.</p> <p>-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.</p> <p>-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.</p> <p>-сформулировать клинический диагноз.</p> <p>-разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения.</p> <p>-сформулировать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>-применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.</p>
--	--	--

		<p>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>-формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом.</p> <p>-выписать рецепт.</p> <p>Владеть:</p> <p>-правильным ведением медицинской документации.</p> <p>-методами общеклинического обследования.</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>-навыками ведения в амбулаторных условиях пациентов с наиболее распространенными заболеваниями с определением тактики их наблюдения, лечения, направленного на достижение целевых показателей, решением экспертных вопросов и установлением диспансерного наблюдения</p>
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов	10 семестр часов	11 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	432	144	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	256	58	78	120
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	50	14	30	6
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	206	44	48	114
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	140	86	30	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36			36

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-2	Принципы организации и структура участковой медицинской службы. Роль врача участкового терапевта в профилактике инфекционных заболеваний.	Принципы организации и структура участковой медицинской службы. Нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность амбулаторной службы. Ведение медицинской документации амбулаторного участка. Календарь прививок. Общие противопоказания для вакцинации. Методики профилактической работы участкового терапевта с населением.
2.	ПК-2	Общие вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности.	Общие вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности. Медицинская документация и нормативно-правовая база, регламентирующая экспертизу нетрудоспособности.
3.	ПК-2	Диспансеризация и реабилитация. Роль врача участкового терапевта в профилактике неинфекционных заболеваний.	Преимущества между стационарным и амбулаторным этапами. Диспансеризация населения. Понятие реабилитации. Основные виды реабилитации амбулаторно- поликлинического этапа. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, к назначению физиотерапевтических процедур. Организация и роль центров здоровья, школ для пациентов. Методики профилактической работы участкового терапевта с населением.
4	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в

		условиях больных с ишемической болезнью сердца: стенокардией напряжения. Прогрессирующая и впервые выявленная стенокардия, принципы ведения больных на догоспитальном этапе.	амбулаторных условиях при ИБС: стенокардии напряжения, прогрессирующей и впервые выявленной стенокардии.
5.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: ПИКС.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ИБС: ПИКС.
6.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при дисритмиях. Показания к неотложной госпитализации.
7.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с артериальной гипертонией.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при артериальной гипертонии. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе в условиях поликлиники, показания к неотложной госпитализации.
8.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с симптоматической артериальной гипертензией.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при симптоматической артериальной гипертензии.
9.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хронической сердечной недостаточностью.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при ХСН. Показания к неотложной госпитализации.
10.	ПК-2	Ведение пациентов с метаболическим синдромом.	Понятие метаболического синдрома. Порядок проведения диагностических мероприятий. Первоначальная медицинская помощь врачом амбулаторного звена. Показания к специализированным консультациям.
11.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ГЭРБ и	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ГЭРБ, хроническом гастрит. Показания к неотложной госпитализации.

		гастритом.	
12.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с язвенной болезнью.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания к неотложной госпитализации.
13.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени хронический гепатит, неалкогольная жировая болезнь печени.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при заболеваниях печени (хроническом гепатите вирусной и токсической этиологии). Показания к неотложной госпитализации.
14.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени: цирроз печени.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при циррозе печени. Показания к неотложной госпитализации.
15.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим панкреатитом.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при хроническом панкреатите. Показания к неотложной госпитализации.
16.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим холециститом.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при хроническом холецистите. Показания к неотложной госпитализации.
17.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при синдроме функциональной неязвенной диспепсии, синдроме раздраженной кишки.
18.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными заболеваниями билиарного тракта.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при функциональных заболеваниях билиарного тракта, ПХЭС.
19.	ПК-2	Ведение больных с диспепсическим	Дифференциальная диагностика при диспепсическом синдроме, синдроме диареи и

		синдромом, синдромом диареи и обстипации в амбулаторных условиях.	обстипации. Тактика участкового врача.
20.	ПК-2	Ведение больных с воспалительными заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при воспалительных заболеваниях кишечника. Показания к неотложной госпитализации.
21.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с острыми респираторными заболеваниями, ангиной, пневмонией.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ОРВИ, ангинах, пневмонии. Показания к неотложной госпитализации.
22.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточностью.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточности. Показания к неотложной госпитализации.
23.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с бронхиальной астмой.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при бронхиальной астме. Показания к неотложной госпитализации.
24.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с железодефицитной, железоперераспределительной (анемией хронического заболевания) анемиями.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при железодефицитной анемии, анемия хронического заболевания. Показания к неотложной госпитализации.
25.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с В12-фолиеводефицитной анемиями.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при В12-фолиеводефицитной анемиях. Показания к неотложной госпитализации.
26.	ПК-2	Тактика ведения в	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации,

		амбулаторных условиях больных с остеоартрозом, заболеваниями мягких тканей.	экспертизы в амбулаторных условиях при остеоартрозе, заболеваниях мягких тканей.
27.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ревматоидным артритом, спондилоартритам и.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при раннем артрите, ревматоидном артрите, спондилоартритах. Показания к неотложной госпитализации.
28.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с микрокристаллическими артритами, остеопорозом.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при микрокристаллических артритах, остеопорозе.
29.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим пиелонефритом.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при хроническом пиелонефрите. Показания к неотложной госпитализации.
30.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим гломерулонефритом. Хроническая болезнь почек, ведение больных в условиях амбулаторной практики.	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при хроническом гломерулонефрите, ХПН. Показания к неотложной госпитализации.
31.	ПК-2	Аллергические реакции в практике участкового терапевта. Неотложные ситуации в амбулаторной практике	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при аллергических реакциях. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и аллергических реакциях по типу рецидивирующей крапивницы и отека Квинке в условиях поликлиники, показания к неотложной госпитализации.
32.	ПК-2	Ведение больных с лихорадкой неясного генеза в амбулаторных условиях.	Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза. Тактика участкового врача.
33.	ПК-2	Ведение больных с синдромом	Понятие хроническая боль. Типы хронической боли. Анальгетики и адьюванты.

		хронической боли в амбулаторных условиях.	
34.	ПК-2	Паллиативная помощь онкологическому пациенту	Понятие паллиативной помощи. Аспекты ведения пациентов с инкурабельной онкологической патологией. Медицинская и психологическая помощь.
35.	ПК-2	Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в амбулаторных условиях	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ведении беременных с экстрагенитальной патологией. Показания к неотложной госпитализации.
36.	ПК-2	Онкологическая и туберкулезная настороженность в практике врача участкового терапевта	Аспекты первичной профилактики онкологических заболеваний и туберкулеза в практике врача участкового терапевта. Ранняя диагностика заболеваний.
37.	ПК-2	Целевые показатели в практике врача участкового терапевта. Реабилитация пациентов с направленностью на достижение цели лечения.	Целевые (количественные и качественные) показатели в практике врача участкового терапевта. Частота контроля достижения целевых показателей, частота корректирующих мероприятий.
38.	ПК-2	Деонтология и психология в практике амбулаторного врача. Особенности геронтологического пациента	Аспекты деонтологии и психологии в практике врача участкового терапевта
39.	ПК-2	Экспертиза нетрудоспособности. Сложные вопросы.	Частные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
40.	ПК-2	Ведение больных с синдромом боли в грудной клетке в амбулаторных условиях.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке и кардиалгиях. Тактика участкового врача при различных формах ишемической болезни сердца, нейроциркуляторной дистонии.
41.	ПК-2	Ведение больных с синдромом одышки в амбулаторных	Дифференциальная диагностика при синдроме одышки. Тактика участкового врача при заболеваниях, протекающих с синдромом ХСН: ПИКС, кардиомиопатии, клапанная болезнь сердца,

		условиях	перикардит и др. Дифференциальная диагностика при синдроме удушья. Тактика участкового врача при ХОБЛ, бронхиальной астме, интерстициальной болезни легких, первичной и вторичной легочной гипертензии, саркоидозе.
42	ПК-2	Некоторые аспекты ультразвуковой и функциональной диагностики в практике врача участкового терапевта.	Интерпретация результатов наиболее значимых методов ультразвуковой и функциональной диагностики (УЗИ сердца, брюшной полости, почек, ФВД, 6- минутный тест, проч.)
43.	ПК-2	Ведение больных с абдоминальным болевым синдромом в амбулаторных условиях.	Дифференциальная диагностика при абдоминальном болевом синдроме. Тактика участкового врача.
44.	ПК-2	Ведение больных с отечно-асцитическим синдромом в амбулаторных условиях.	Дифференциальная диагностика при отечно-асцитическом синдроме. Тактика участкового врача при циррозе печени, амилоидозе, нефротическом синдроме.
45.	ПК-2	Ведение больных с суставным синдромом в амбулаторных условиях.	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме. Тактика участкового врача.
46.	ПК-2	Ведение больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях.	Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме. Тактика участкового врача.
47.	ПК-2	Ведение больных с мочевым синдромом в амбулаторных условиях	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Тактика участкового врача.
48.	ПК-2	Ведение больных с алкогольными поражениями внутренних органов в амбулаторных условиях.	Ведение больных в амбулаторных условиях с алкогольной кардиопатией, алкогольной болезни печени, хроническим алкогольным панкреатитом. Тактика участкового врача.
49.	ПК-2	Диспансерное наблюдение больных после	Особенности амбулаторного ведения больных после оперативного лечения (АКШ, ангиопластика, стентирование). Особенности амбулаторного

		хирургических вмешательствах на сердце и коронарных сосудах	ведения больных с имплантированным кардиостимулятором.
50.	ПК-2	Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями (часть 2)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при сложных нарушениях ритма. Показания к неотложной госпитализации.
51.	ПК-2	Всеобщая диспансеризация. Диспансерное наблюдение Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ	Всеобщая диспансеризация населения. Реализация программы, профилактическая направленность. Этапы диспансеризации. Формирование групп здоровья. Диспансерное наблюдение по отдельным нозологическим группам: цели, кратность, объем обследования.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
		9 семестр		
1.	СЗ	Раздел 1. Принципы организации и структура участковой медицинской службы. Роль врача участкового терапевта в профилактике инфекционных заболеваний.		4
2.	ЛЗ	Раздел 2. Общие вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности.	2	
3.	СЗ	Раздел 2. Общие вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности.		4
4.	ЛЗ	Раздел 3. Диспансеризация и реабилитация. Роль врача участкового терапевта в профилактике неинфекционных заболеваний.	2	
5.	СЗ	Раздел 3. Диспансеризация и реабилитация. Роль врача участкового терапевта в профилактике неинфекционных заболеваний.		4
6.	ЛЗ	Раздел 4. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: стенокардией	2	

		напряжения. Прогрессирующая и впервые выявленная стенокардия, принципы ведения больных на догоспитальном этапе.		
7.	СЗ	Раздел 4. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: стенокардией напряжения. Прогрессирующая и впервые выявленная стенокардия, принципы ведения больных на догоспитальном этапе.		4
8.	СЗ	Раздел 5. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: ПИКС.		4
9.	ЛЗ	Раздел 6. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями	2	4
10.	СЗ	Раздел 6. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями		
11.	ЛЗ	Раздел 7. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с артериальной гипертонией.	2	
12.	СЗ	Раздел 7. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с артериальной гипертонией.		4
13.	СЗ	Раздел 8. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с симптоматической артериальной гипертензией.		4
14.	ЛЗ	Раздел 9. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хронической сердечной недостаточностью.	2	
15.	СЗ	Раздел 9. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хронической сердечной недостаточностью.		8
16.	ЛЗ	Раздел 10. Ведение пациентов с метаболическим синдромом.	2	
17.	СЗ	Раздел 10. Ведение пациентов с метаболическим синдромом.		4
		Итого за семестр	14	44
		10 семестр		
18.	СЗ	Раздел 11. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ГЭРБ и гастритом.		2
19.	ЛЗ	Раздел 12. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с язвенной болезнью.	2	
20.	СЗ	Раздел 12. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с язвенной болезнью.		2
21.	ЛЗ	Раздел 13. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени хронический гепатит, неалкогольная жировая болезнь печени.	2	
22.	СЗ	Раздел 13. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени хронический гепатит, неалкогольная жировая болезнь печени.		2
23.	ЛЗ	Раздел 14. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени: цирроз печени.	2	
24.	СЗ	Раздел 14. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени: цирроз печени.		2
25.	ЛЗ	Раздел 15. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим панкреатитом.	2	
26.	СЗ	Раздел 15. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим панкреатитом.		1
27.	СЗ	Раздел 16. Тактика ведения в амбулаторных условиях		1

		больных с хроническим холециститом.		
28.	ЛЗ	Раздел 17. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта.	2	
29.	СЗ	Раздел 17. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта.		2
30.	СЗ	Раздел 18. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными заболеваниями билиарного тракта.		2
31.	СЗ	Раздел 19. Ведение больных с диспепсическим синдромом, синдромом диареи и обстипации в амбулаторных условиях.		2
32.	ЛЗ	Раздел 20. Ведение больных с воспалительными заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях.	2	
33.	СЗ	Раздел 20. Ведение больных с воспалительными заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях.		2
34.	ЛЗ	Раздел 21. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с острыми респираторными заболеваниями, ангиной, пневмонией.	2	
35.	СЗ	Раздел 21. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с острыми респираторными заболеваниями, ангиной, пневмонией.		2
36.	ЛЗ	Раздел 22. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточностью.	2	
37.	СЗ	Раздел 22. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточностью.		2
38.	ЛЗ	Раздел 23. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с бронхиальной астмой.	2	
39.	СЗ	Раздел 23. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с бронхиальной астмой.		2
40.	ЛЗ	Раздел 24. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с железодефицитной, железоперераспределительной (анемией хронического заболевания) анемиями.	2	
41.	СЗ	Раздел 24. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с железодефицитной, железоперераспределительной (анемией хронического заболевания) анемиями.		2
42.	СЗ	Раздел 25. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с В12-фолиеводефицитной анемиями.		2
43.	ЛЗ	Раздел 26. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с остеоартрозом, заболеваниями мягких тканей.	2	
44.	СЗ	Раздел 26. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с остеоартрозом, заболеваниями мягких тканей.		2
45.	ЛЗ	Раздел 27. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ревматоидным артритом, спондилоартритами.	2	
46.	СЗ	Раздел 27. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ревматоидным артритом, спондилоартритами.		2

47.	ЛЗ	Раздел 28. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с микрокристаллическими артритами, остеопорозом.	2	
48.	СЗ	Раздел 29. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим пиелонефритом.		2
49.	ЛЗ	Раздел 30. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим гломерулонефритом. Хроническая болезнь почек, ведение больных в условиях амбулаторной практики.	2	
50.	СЗ	Раздел 30. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим гломерулонефритом. Хроническая болезнь почек, ведение больных в условиях амбулаторной практики.		2
51.	СЗ	Раздел 31. Аллергические реакции в практике участкового терапевта. Неотложные ситуации в амбулаторной практике		1
52.	СЗ	Раздел 32. Ведение больных с лихорадкой неясного генеза в амбулаторных условиях.		1
53.	ЛЗ	Раздел 33. Ведение больных с синдромом хронической боли в амбулаторных условиях.	2	
54.	СЗ	Раздел 33. Ведение больных с синдромом хронической боли в амбулаторных условиях.		2
55.	СЗ	Раздел 34. Паллиативная помощь онкологическому пациенту		2
56.	СЗ	Раздел 35. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в амбулаторных условиях		2
57.	СЗ	Раздел 36. Онкологическая и туберкулезная настороженность в практике врача участкового терапевта		2
58.	СЗ	Раздел 37. Целевые показатели в практике врача участкового терапевта. Реабилитация пациентов с направленностью на достижение цели лечения.		1
59.	СЗ	Раздел 38. Деонтология и психология в практике амбулаторного врача. Особенности геронтологического пациента		1
		Итого за семестр	30	48
		11 семестр		
60.	СЗ	Раздел 39. Экспертиза нетрудоспособности. Сложные вопросы.		10
61.	ЛЗ	Раздел 40. Ведение больных с синдромом боли в грудной клетке в амбулаторных условиях.	2	
62.	СЗ	Раздел 40. Ведение больных с синдромом боли в грудной клетке в амбулаторных условиях.		8
63.	СЗ	Раздел 41. Ведение больных с синдромом одышки в амбулаторных условиях		10
64.	СЗ	Раздел 42. Некоторые аспекты ультразвуковой и функциональной диагностики в практике врача участкового терапевта.		10
65.	СЗ	Раздел 43. Ведение больных с абдоминальным болевым синдромом в амбулаторных условиях.		8
66.	СЗ	Раздел 44. Ведение больных с отечно- асцитическим синдромом в амбулаторных условиях.		8
67.	СЗ	Раздел 45. Ведение больных с суставным синдромом в		8

		амбулаторных условиях.		
68.	СЗ	Раздел 46. Ведение больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях.		8
69.	СЗ	Раздел 47. Ведение больных с мочевым синдромом в амбулаторных условиях		8
70.	СЗ	Раздел 48. Ведение больных с алкогольными поражениями внутренних органов в амбулаторных условиях.		8
71.	ЛЗ	Раздел 49. Диспансерное наблюдение больных после хирургических вмешательств на сердце и коронарных сосудах	2	
72.	СЗ	Раздел 49. Диспансерное наблюдение больных после хирургических вмешательств на сердце и коронарных сосудах		8
73.	ЛЗ	Раздел 50. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями (часть 2)	2	
74.	СЗ	Раздел 50. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями (часть 2)		10
75.	СЗ	Раздел 51. Всеобщая диспансеризация. Диспансерное наблюдение Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ		10
		Итого за семестр	6	114

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Принципы организации и структура участковой медицинской службы. Роль врача участкового терапевта в профилактике инфекционных заболеваний.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
2.	Раздел 2. Общие вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
3.	Раздел 3. Диспансеризация и реабилитация. Роль врача участкового терапевта в профилактике неинфекционных заболеваний.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
4.	Раздел 4. Тактика ведения в	Работа с учебниками, учебно-	3

	амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: стенокардией напряжением. Прогрессирующая и впервые выявленная стенокардия, принципы ведения больных на догоспитальном этапе.	методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	
5.	Раздел 5. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: ПИКС.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
6.	Раздел 6. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
7.	Раздел 7. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с артериальной гипертонией.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
8.	Раздел 8. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с симптоматической артериальной гипертонией.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
9.	Раздел 9. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хронической сердечной недостаточностью.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
10.	Раздел 10. Ведение пациентов с метаболическим синдромом.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
11.	Раздел 11. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями,	3

	ГЭРБ и гастритом.	подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	
12.	Раздел 12. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с язвенной болезнью.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
13.	Раздел 13. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени хронический гепатит, неалкогольная жировая болезнь печени.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
14.	Раздел 14. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени: цирроз печени.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
15.	Раздел 15. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим панкреатитом.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
16.	Раздел 16. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим холециститом.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
17.	Раздел 17. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
18.	Раздел 18. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными заболеваниями билиарного тракта.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа	3

		с электронными демонстрационными материалами	
19.	Раздел 19. Ведение больных с диспепсическим синдромом, синдромом диареи и обстипации в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
20.	Раздел 20. Ведение больных с воспалительными заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
21.	Раздел 21. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с острыми респираторными заболеваниями, ангиной, пневмонией.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
22.	Раздел 22. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточностью.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
23.	Раздел 23. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с бронхиальной астмой.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
24.	Раздел 24. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с железодефицитной, железоперераспределительной (анемией хронического заболевания) анемиями.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
25.	Раздел 25. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с В12-фолиеводефицит-ной анемиями.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными	3

		материалами	
26.	Раздел 26. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с остеоартрозом, заболеваниями мягких тканей.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
27.	Раздел 27. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ревматоидным артритом, спондилоартритами.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
28.	Раздел 28. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с микрокристаллическими артритами, остеопорозом.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
29.	Раздел 29. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим пиелонефритом.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
30.	Раздел 30. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим гломерулонефритом. Хроническая болезнь почек, ведение больных в условиях амбулаторной практики.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
31.	Раздел 31. Аллергические реакции в практике участкового терапевта. Неотложные ситуации в амбулаторной практике	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
32.	Раздел 32. Ведение больных с лихорадкой неясного генеза в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3

33.	Раздел 33. Ведение больных с синдромом хронической боли в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
34.	Раздел 34. Паллиативная помощь онкологическому пациенту	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
35.	Раздел 35. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в амбулаторных условиях	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
36.	Раздел 36. Онкологическая и туберкулезная настороженность в практике врача участкового терапевта	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
37.	Раздел 37. Целевые показатели в практике врача участкового терапевта. Реабилитация пациентов с направленностью на достижение цели лечения.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
38.	Раздел 38. Деонтология и психология в практике амбулаторного врача. Особенности геронтологического пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
39.	Раздел 39. Экспертиза нетрудоспособности. Сложные вопросы.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
40.	Раздел 40. Ведение больных с синдромом боли в грудной клетке в	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями,	3

	амбулаторных условиях.	подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	
41.	Раздел 41. Ведение больных с синдромом одышки в амбулаторных условиях	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
42.	Раздел 42. Некоторые аспекты ультразвуковой и функциональной диагностики в практике врача участкового терапевта.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
43.	Раздел 43. Ведение больных с абдоминальным болевым синдромом в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
44.	Раздел 44. Ведение больных с отечно-асцитическим синдромом в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
45.	Раздел 45. Ведение больных с суставным синдромом в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
46.	Раздел 46. Ведение больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
47.	Раздел 47. Ведение больных с мочевым синдромом в амбулаторных условиях	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа	2

		с электронными демонстрационными материалами	
48.	Раздел 48. Ведение больных с алкогольными поражениями внутренних органов в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
49.	Раздел 49. Диспансерное наблюдение больных после хирургических вмешательств на сердце и коронарных сосудах	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
50.	Раздел 50. Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями (часть 2)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
51.	Раздел 51. Всеобщая диспансеризация. Диспансерное наблюдение Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
Итого:			140

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после

дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет и экзамен.

Экзамен по дисциплине проводится в два этапа, проводимых последовательно: первый этап в виде диагностической работы (письменной или устной форме), второй - в форме определяемой преподавателем (билеты, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д. собеседования по выполненной практическому заданию на экзамене.

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Итоговая оценка выставляется по результатам 2 этапов путем выведения среднеарифметической.

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине проводится в два этапа: первый этап в виде диагностической работы (тестовой форме), второй - в форме, определяемой преподавателем (собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д.).

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе

правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации (зачета) выставляется только при условии прохождения диагностической работы

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация и деятельность терапевтического участка поликлиники.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации.
3. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности в Российской Федерации.
4. Медицинская документация в профессиональной деятельности врача-терапевта участкового: порядок заполнения, хранения и отчетности.
5. Особенности организации второго этапа диспансеризации взрослого населения.
6. Особенности организации первого этапа диспансеризации взрослого населения.
7. Порядок выдачи документа, удостоверяющего временную утрату трудоспособности.
8. Порядок организации диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в практике участкового терапевта.
9. Порядок организации и осуществления диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта участкового.
10. Порядок осуществления экспертизы временной нетрудоспособности в практике врача-терапевта участкового.
11. Профессиональные обязанности врача-терапевта участкового.
12. Кардиоваскулярная профилактика в практике врача-терапевта участкового: стратегия высокого риска.
13. Краткое профилактическое консультирование пациента с артериальной гипертонией.
14. Краткое профилактическое консультирование пациента факторами риска хронических инфекционных заболеваний.
15. Краткое профилактическое консультирование при избыточной массе тела и ожирении.
16. Краткое профилактическое консультирование при курении табака.
17. Краткое профилактическое консультирование при предиабете.
18. Критерии, используемые при экспертизе стойкой нетрудоспособности.
19. Формирование здорового образа жизни в практике врача-терапевта участкового.
20. Диагностический алгоритм при гериатрических синдромах. Понятия о доменах здоровья.

21. Обязанности врача-терапевта участкового при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия».

22. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике. Подходы к обезболиванию.

23. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике. Система долговременного ухода и роль врача-терапевта.

24. Подходы обеспечения безопасности фармакотерапии во время беременности.

25. Ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового: рак молочной железы, лёгкого, кожи, кишечника.

26. Система выявления и наблюдения за пациентами с синдромом зависимости от употребления алкоголя.

27. Скрининг онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового: рак молочной железы, лёгкого, кожи, кишечника.

28. Стационар-замещающие технологии в амбулаторной практике: организация деятельности дневного стационара и стационара на дому.

29. Тактика врача-терапевта при артериальной гипертензии: диагностика, поражение органов-мишеней, осложнения, классификация.

30. Тактика врача-терапевта при артериальной гипертензии: диагностика, формулировка диагноза, лечение, диспансерное наблюдение.

31. Тактика врача-терапевта при артериальной гипертензии: диагностический алгоритм при симптоматических (вторичных) гипертензиях.

32. Тактика врача-терапевта при артериальной гипертензии: лечение, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

33. Тактика врача-терапевта при бронхиальной астме: диагностика, формулировка диагноза согласно клиническим рекомендациям, принципы лечения.

34. Тактика врача-терапевта при бронхиальной астме: диагностика обострения, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

35. Тактика врача-терапевта при внебольничной пневмонии: диагностика, формулировка диагноза, определение выбора места лечения, наблюдение.

36. Тактика врача-терапевта при внебольничной пневмонии: диагностика, критерии тяжелого течения пневмоний, показания для госпитализации, принципы лечения.

37. Тактика врача-терапевта при внебольничной пневмонии: показания для госпитализации, экспертиза нетрудоспособности, профилактика, диспансерное наблюдение.

38. Тактика врача-терапевта при гериатрических синдромах: старческая астения, синдром падений, остеопороз, мальнутриция, синдром когнитивных нарушений.

39. Тактика врача-терапевта при желудочковых нарушениях сердечного ритма: принципы диагностики, вклад в развитие внезапной сердечной смерти, показания для госпитализации, профилактика и

диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

40. Тактика врача-терапевта при желудочковых нарушениях сердечного ритма: классификация, объём обследования, осложнения, лечение, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение.

41. Тактика врача-терапевта при заболеваниях пищевода: диагностика, классификация, осложнения, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

42. Тактика врача-терапевта при наджелудочковых нарушениях сердечного ритма: классификация, объём обследования, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

43. Тактика врача-терапевта при острых респираторных заболеваниях: диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика, экспертиза нетрудоспособности.

44. Тактика врача-терапевта при плевральном выпоте: диагностика, показания для госпитализации, экспертиза нетрудоспособности.

45. Тактика врача-терапевта при приобретенных пороках сердца: диагностика, классификация, показания для кардиохирургического вмешательства, экспертиза нетрудоспособности.

46. Тактика врача-терапевта при синкопальных состояниях: классификация, объём обследования, оценка риска, показания для госпитализации, экспертиза нетрудоспособности.

47. Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий: диагностика, формулировка диагноза.

48. Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий: критерии диагностики, классификация, объём обследования.

49. Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий: показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

50. Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий: стратегия контроля ритма.

51. Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий: стратегия контроля частоты сердечных сокращений.

52. Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий: стратегия профилактики тромбоэмболических осложнений.

53. Тактика врача-терапевта при хронической обструктивной болезни лёгких: ранняя диагностика, формулировка диагноза, лечение, профилактика.

54. Тактика врача-терапевта при хронической обструктивной болезни лёгких: диагностика обострений, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

55. Тактика врача-терапевта участкового при артериальной гипертонии у беременных: критерии диагностики, лечение, показания для госпитализации.

56. Тактика врача-терапевта участкового при гепатитах: принципы диагностики, осложнения, лечение, показания для госпитализации,

профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

57. Тактика врача-терапевта участкового при гипотиреозе: диагностика, формулировка диагноза, осложнения, принципы лечения, показания для госпитализации.

58. Тактика врача-терапевта участкового при гломерулонефритах: принципы диагностики, классификация, осложнения, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

59. Тактика врача-терапевта участкового при длительных субфебрилитетах, лихорадках неясного генеза: критерии диагностики, причины, классификация.

60. Тактика врача-терапевта участкового при длительных субфебрилитетах, лихорадках неясного генеза: диагностический алгоритм на амбулаторном этапе, патогенетическая терапия.

61. Тактика врача-терапевта участкового при дорсопатиях: принципы диагностики и лечения, вопросы маршрутизации пациентов, экспертиза нетрудоспособности.

62. Тактика врача-терапевта участкового при ишемической кардиомиопатии: критерии диагностики, формулировка диагноза, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

63. Тактика врача-терапевта участкового при миокардите: критерии диагноза, осложнения, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

64. Тактика врача-терапевта участкового при остеоартрите: критерии диагноза, классификация, показания для эндопротезирования, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

65. Тактика врача-терапевта участкового при острой неспецифической боли в нижней части спины: определение, симптомы «тревоги», объём обследования, лечение, экспертиза нетрудоспособности.

66. Тактика врача-терапевта участкового при остром коронарном синдроме: критерии диагностики, классификация.

67. Тактика врача-терапевта участкового при остром коронарном синдроме: критерии диагностики, маршрутизация пациентов с ОКС на территории Приморского края.

68. Тактика врача-терапевта участкового при острых инфекциях мочевыводящих путей: диагностика, классификация, принципы лечения, показания для госпитализации, профилактика, экспертиза нетрудоспособности.

69. Тактика врача-терапевта участкового при подагре: критерии диагноза, классификация, принципы лечения, показания для госпитализации, экспертиза нетрудоспособности.

70. Тактика врача-терапевта участкового при постинфарктном кардиосклерозе: критерии диагноза, принципы лечения, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

71. Тактика врача-терапевта участкового при ревматоидном артрите:

критерии диагностики, классификация, принципы лечения, показания для госпитализации, экспертиза нетрудоспособности.

72. Тактика врача-терапевта участкового при рецидивирующих инфекциях мочевыводящих путей: классификация, объём обследования, лечение, показания для госпитализации, профилактика.

73. Тактика врача-терапевта участкового при сахарном диабете 2 типа: диагностика, классификация, формулировка диагноза.

74. Тактика врача-терапевта участкового при сахарном диабете 2 типа: осложнения, лечение, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

75. Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии обусловленной пагубным употреблением алкоголя (кардиомиопатия, цирроз печени): ранняя диагностика пагубного употребления алкоголя, диагностический алгоритм, принципы лечения.

76. Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии у беременных (сахарный диабет, анемия): классификация, диагностика, лечение, показания для госпитализации.

77. Тактика врача-терапевта участкового при стабильном течении ишемической болезни сердца: предтестовая вероятность, диагностика, критерии постановки диагноза, классификация.

78. Тактика врача-терапевта участкового при стабильном течении ишемической болезни сердца: формулировка диагноза, принципы лечения, показания для госпитализации.

79. Тактика врача-терапевта участкового при стабильном течении ишемической болезни сердца: профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

80. Тактика врача-терапевта участкового при тиреотоксикозе: диагностика, формулировка диагноза, осложнения, принципы лечения, показания для госпитализации.

81. Тактика врача-терапевта участкового при функциональной диспепсии: критерии диагностики, классификация, принципы лечения.

82. Тактика врача-терапевта участкового при хронической болезни почек: этиология, диагностика, классификация.

83. Тактика врача-терапевта участкового при хронической болезни почек: лечение, показания для госпитализации и проведения почечно-заместительной терапии, диспансерное наблюдение.

84. Тактика врача-терапевта участкового при хронической болезни почек: этиология, диагностика, классификация.

85. Тактика врача-терапевта участкового при хронической сердечной недостаточности: принципы профилактики и ранней диагностики, классификация.

86. Тактика врача-терапевта участкового при хронической сердечной недостаточности: формулировка диагноза, лечение, показания для госпитализации.

87. Тактика врача-терапевта участкового при хронической сердечной

недостаточности: профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

88. Тактика врача-терапевта участкового при хроническом гастрите: критерии постановки диагноза, классификация, принципы лечения, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

89. Тактика врача-терапевта участкового при хроническом панкреатите: диагностика, классификация, осложнения, лечение, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

90. Тактика врача-терапевта участкового при циррозе печени: критерии диагноза, показания для госпитализации, профилактика, экспертиза нетрудоспособности.

91. Тактика врача-терапевта участкового при циррозе печени: объём обследования, диагностика осложнений, показания для госпитализации, экспертиза нетрудоспособности.

92. Тактика врача-терапевта участкового при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, классификация, осложнения, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

93. Тактика участкового терапевта при анемиях: диагностика, классификация, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

94. Тактика участкового терапевта при анемиях: диагностика, классификация, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

95. Тактика участкового терапевта при геморрагическом синдроме: принципы диагностики, показания для госпитализации, особенности гемостатической терапии при болезни Виллебранда, гемофилии и иммунной тромбоцитопении на амбулаторном этапе, экспертиза нетрудоспособности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения

занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
--	------------	--------------------------------------

1.	Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
----	--	--

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
2.	Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / Викторова И. А. , Гришечкина И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle»).

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3. Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук (тканевый), фартук (клеенчатый), перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, кружка мерная, мензурка 100 ml, кружка Эсмарха резиновая, спринцовка наконечники для клизм, кувшин, пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерное ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр электронный, лента сантиметровая, тонометр, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер Фолея, катетер Нелатона женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, зонд желудочный детский, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток прямоугольный металлический, шприц, иглы инъекционные, внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, Жгут кровоостанавливающий, Пакет гипотермический Снежок, гигрометры, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, противопролежневый матрас, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов, бикс, орофарингеальный воздуховод, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, экспресс –анализатор уровня глюкозы крови. Тренажер-манекен для оказания СЛР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.