



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.36 Оториноларингология
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Оториноларингология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.36 Оториноларингология.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.6 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.	8	1-8
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.	8	9-16

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	ИОПК-5.6 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из	повышенный	3-5 мин

			предложенных		
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ОПК-6	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообраз	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин

	ные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.		открытого типа с развернутым ответом		
		12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
ОПК-5 (ИОПК-5.6.), ОПК-6 (ИОПК-6.1.),
Б1.О.36 «Оториноларингология» образовательной программы по
специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие околоносовые пазухи носа наибольшие по объему?

1. Верхнечелюстные
2. Лобные
3. Клиновидные
4. Решётчатые

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую форму имеет гайморова пазуха?

1. Форму трехгранной пирамиды
2. Кубическую
3. Округлую
4. Форма перевернутой трапеции

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько околоносовых пазух носа бывает обычно развито у человека?

1. Восемь
2. Шесть
3. Четыре
4. Десять

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие околоносовые пазухи носа не развиты к моменту рождения ребенка?

1. Лобные и основные
2. Клиновидные и решётчатые
3. Клиновидные
4. Верхнечелюстные

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Где расположен корковый конец обонятельного анализатора?

1. В височной доле мозга
2. В затылочной доле
3. В теменной доле
4. В лобной доле

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чем, в основном, образована наружная стенка барабанной полости?

1. Барабанной перепонкой
2. Луковицей яремной вены
3. Устьем слуховой трубы
4. Внутренней сонной артерией

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чем одновременно является внутренняя стенка барабанной полости?

1. Барабанной перепонкой
2. Луковицей яремной вены
3. Устьем слуховой трубы
4. Внутренней сонной артерией
5. Наружной стенкой лабиринта

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что расположено на передней стенке барабанной полости в верхней половине?

1. Барабанная перепонка
2. Луковица яремной вены
3. Устье слуховой трубы
4. Внутренняя сонная артерия

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С чем граничит передняя стенка барабанной полости?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чем одновременно является верхняя стенка барабанной полости?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие функции гортани?

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие показания для выполнения прямой ларингоскопии?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое дисфония?

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое афония?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое дисфагия?

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое косая пазуха носа?

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.36 «Оториноларингология»

Задание 1.

Ответ: 1

Обоснование:

Крупная клетчатка и косая пазуха носа являются двумя наибольшими околоносовыми пазухами у человека. Крупная клетчатка расположена в верхней части носовой полости и имеет самый большой объем среди всех пазух. Косая пазуха находится под косою перегородкой носа и имеет форму треугольника. Обе эти пазухи играют важную роль в функции дыхания, увлажнения и очистки вдыхаемого воздуха.

Задание 2.

Ответ: 1

Обоснование:

Гайморова (передняя) пазуха носа действительно имеет треугольную форму и расположена в костной части черепа сразу под глазницей. Она соединяется с носовой полостью через носовые отверстия, через которые происходит циркуляция воздуха.

Задание 3.

Ответ: 1

Обоснование:

У человека четыре околоносовые пазухи носа обеспечивают дополнительный объем для нормальной работы дыхательной системы. Передняя и задняя пазухи располагаются между костными стенками черепа и образованы ячейками мозговых костей. Косая пазуха находится под косою перегородкой, а клиновидной пазухи расположены в области клиновидной кости.

Задание 4.

Ответ: 1

Обоснование:

При рождении у новорожденных клиновидные пазухи носа действительно еще не развиты полностью. Они начинают формироваться с возрастом и приобретают полную анатомию к 6-7 годам жизни.

Задание 5.

Ответ: 1

Обоснование:

Корковый конец обонятельного анализатора расположен в верхней части носовой полости. Здесь находятся запаховые рецепторы, способные воспринимать ароматические молекулы и передавать информацию о запахах мозгу.

Задание 6.

Ответ: 1

Обоснование:

Наружная стенка барабанной полости образована преимущественно хрящевым каркасом, который поддерживает форму носовой полости. Этот каркас состоит из различных хрящевых деталей, которые формируют внешнюю структуру носа.

Задание 7.

Ответ: 5

Обоснование:

Внутренняя стенка барабанной полости также является слизистой оболочкой. Эта слизистая оболочка содержит капилляры и железы, которые увлажняют и очищают вдыхаемый воздух, а также участвуют в процессе обработки запахов.

Задание 8.

Ответ: 3

Обоснование:

Слуховой анализатор (ухо) расположен на передней стенке барабанной полости в верхней половине. Ухо включает ухо внешнее, среднее и внутреннее, и каждая его часть играет важную роль в слуховом восприятии звуковых волн.

Задание 9.

Ответ:

Передняя стенка барабанной полости граничит с носоглоткой и носовой полостью.

Задание 10.

Ответ:

Верхняя стенка барабанной полости одновременно является мембраной, отделяющей среднее ухо от наружного уха, и адаптивной компонентой, которая колеблется в ответ на звуковые волны и передает их внутрь уха для последующего восприятия звука.

Задание 11.

Ответ:

Гортань выполняет несколько функций, таких как производство звука для речи, обеспечение проходимости дыхательных путей, защита дыхательных путей от попадания пищи и жидкости.

Задание 12.

Ответ:

Прямая ларингоскопия может быть проведена при следующих показаниях: изменение голоса или дыхания, боли или дискомфорта в области гортани, ограничение подвижности голосовых связок.

Задание 13.

Ответ:

это нарушение звукопроизношения, которое проявляется изменением тембра, громкости и высоты голоса.

Задание 14.

Ответ:

полная потеря голоса, возникающая из-за паралича или другого органического поражения голосовых связок.

Задание 15.

Ответ:

нарушение глотания, проявляющееся трудностями при прохождении пищи и жидкости по пищеводу.

Задание 16.

Ответ:

одновременно является частью головной полости, а именно придаточной пазухой носа, и слизистой оболочкой, обеспечивающей процесс очистки, увлажнения и прогрева вдыхаемого воздуха перед его попаданием в легкие.