

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Б1.О.35 Основы российской государственности

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утвержден приказом ректора № 34 от 07.06.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по дисциплине:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Рабочая программа учебной дисциплины.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. О.32 Основы российской государственности.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Категория компетенции	Межкультурное взаимодействие				
Код компетенции/индикатор достижения	Наименование компетенции выпускника и индикаторов её достижения				
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Результат освоения	Наименование темы (раздела) в соответствии с рабочей программой	Семестр изучения дисциплины	№ тестового задания
ИУК-5.10.	Способен учитывать в профессиональной деятельности законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, основные концепции	Уметь: - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности,			

	<p>взаимодействия людей в организации</p>	<p>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 			
<p>ИУК-5.11.</p>	<p>Доступно и грамотно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека, анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. - этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся 			

		<p>внутри российской цивилизации и отражающие её многонацион альный многоконфес сиональный характер.</p> <p>- фундаментал ьные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообрази я, сила и ответственно сть, согласие и сотрудничест во, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективн ые ценностные ориентиры развития.</p> <p>- различные исторические типы культур, механизмы межкультурн ого взаимодейств ия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировы х и национальны х культурных</p>			
--	--	--	--	--	--

		процессов в истории медицины.			
ИУК-5.12.	Эффективно взаимодействует в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Иметь навыки: - толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.			

4. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Уровни сложности представлены в таблице, исходя из чего указывается время выполнения задания

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Индикатор достижения компетенции	№ тестового задания	Тип задания	Уровень сложности и макс бал	Время выполнения
ИУК-5.10. Способен учитывать в профессиональной деятельности законы исторического развития и	№ 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	№ 2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	№ 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин

основы межкультурной коммуникации, основные концепции взаимодействия людей в организации	№4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	№5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	№ 6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	№ 7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	№ 8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
	№ 9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	№ 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	№ 11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	№ 12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ИУК-5.11. Доступно и грамотно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека, анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	№ 13	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5 - 8 мин
	№14	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5 - 8 мин
	№15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5 - 8 мин
	№16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
	№ 17	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Базовый	1-3 мин
	№ 18,19,20,20,21	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5 - 8 мин
ИУК-5.12. Эффективно взаимодействует в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	№ 22,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 мин
	№24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 - 8 мин
	№ 26-27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 - 8 мин
	№ 28-30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5 - 8 мин

<p>конфессиональн х особенностей; преодоления коммуникативных , образовательных, этнических, конфессиональн х и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>				
--	--	--	--	--

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

ответом	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
---------	---

6. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
11-14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16, 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
18-20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
21-31	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.10, ИУК-5.11, ИУК-5.12), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.32« Основы российской государственности» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие идеи были связаны с указанными западниками в России? Ответьте, сопоставив мыслителя с соответствующей идеей:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
1	Петр I	а	Идея критики застоя и защиты западных ценностей, призыв к осознанию отсталости и необходимость следовать примеру Запада для преодоления этой отсталости
2	Александр I	б	Идея модернизации и западной цивилизации России, внедрение европейских образцов в политической, культурной и социальной сферах
3	Петр Чаадаев.	в	Идея ликвидации феодального строя и реформирования, приведение России к

			западным стандартам в социальной и политической сферах _____
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	б
2	в
3	а

Задание №2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины и их содержание:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
а	Основной закон государства, определяющий структуру и функционирование органов власти и основные права и обязанности граждан	1	Конституция
б	публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение	2	Политическая власть
в	совокупность общественных отношений и социальных институтов, которые непосредственно не регулируются государством и действуют на благо общества	3	Гражданское общество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	1
б	2
в	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
а	Организация, выражающая интересы	1	Политическая партия

	определённых социальных групп, борющаяся за власть		
б	массовое объединение граждан временного характера, которое формируется для реализации задач поддержки или давления на субъектов избирательного процесса	2	Партийный блок
в	Соглашение между лидерами партий о единой политике, единых требованиях к правительству	3	Партийная программа
г	Документ, отражающий цели, задачи и идеологию партии	4	Общественно-политическое движение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	1
б	4
в	2
г	3

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
а	Голосование проводится за списки кандидатов, от политических партий	1	мажоритарная
б	При формировании палаты парламента туда включаются депутаты от округов и депутаты по партийным спискам	2	пропорциональная
в	По выборам депутатов в парламент формируются несколько избирательных округов по числу депутатов	3	смешанная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	2
---	---

б	3
в	1

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите органы государственной власти РФ с их полномочиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
а	Федеральное собрание	1	1 Обеспечивает проведение в РФ единой денежной политики
б	Правительство	2	2 Дает толкование конституции РФ
в	Суды РФ	3	3 Дача согласия на должность судей и генпрокурора и освобождение последнего от нее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в
3	1	2

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите форму правления и страну, в которой такая форма правления:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
1	Абсолютная монархия	а	США
2	Дуалистическая монархия	б	Саудовская Аравия
3	Парламентская республика	в	Марокко
4	Смешанная республика	г	Россия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
б	в	а	г

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
1	Государственная дума	а	принимает федеральные законы
2	Конституционный Суд РФ	б	осуществляет управление федеральной собственностью
3	Правительство РФ	в	разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектами РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
а	в	б

Задание № 8

Прочитайте задание и установите соответствие.

Соотнесите ветви власти в РФ с органами власти:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
а	Исполнительная	1	Совет Федераций
б	судебная	2	Федеральные службы
в	законодательная	3	Верховный суд
г	контрольная	4	Прокуратура

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

а	б	в	г
2	3	1	4

Задание № 9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сколько субъектов федерации РФ входит в каждый из указанных типов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
а	Город федерального значения	1	1
б	республика	2	3

в	Автономная область	3	24
г	Автономный округ	4	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	2
б	3
в	1
г	4

Задание № 10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие типы избирательных систем на выборах в парламент исторически последовательно присутствовали в России:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Вариант ответа	
1	Выборы в Госдуму в 1905-1917 гг.	а	Мажоритарная
2	Выборы в советские парламентские органы	б	Пропорциональная
3	Выборы в Госдуму РФ с 1993 г.	в	Смешанная
4	Выборы в Госдуму в отдельные периоды с 2000 г. по 2014 г.	г	Многоступенчатая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	г
2	а
3	в
4	б

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность.

Как последовательно в Конституции перечислены типы субъектов РФ, что в целом соответствует их значению:

1. Области
2. Города федерального значения
3. Края
4. Республики
5. Автономная область
6. Автономные округа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	1	2	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 12

Прочитайте текст и установите последовательность.

Соотнесите по иерархии ключевые понятия (от большего к меньшему):

- а. Муниципальный правовой акт
- б. Региональный закон
- в. Федеральный закон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

а	б	в
3	2	1

Задание № 13

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите философские течения в хронологическом порядке их появления в России:

- 1. Славянофилы
- 2. Евразийцы
- 3. Западники

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	3	1
---	---	---

Задание № 14

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

- 1. Созыв первого Земского Собора
- 2. Провозглашение России империей
- 3. Крещение Руси
- 4. Издание Русской правды
- 5. Призвание варягов
- 6. Стояние на Угре
- 7. Соборное уложение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	3	1	6	4	7	2
---	---	---	---	---	---	---

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа (ответов) и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой орган, из перечисленных, является высшим исполнительным органом государственной власти в России?

- а. Правительство Российской Федерации.
- б. Государственная дума.
- в. Совет Федерации.
- г. Правительство Российской Федерации.
- д. Администрация Президента РФ

Ответ: а

Обоснование выбора: Согласно Конституции Правительство является органом исполнительной власти. Правительство формируется Президентом и Государственной Думой, последняя не входит в исполнительную власть. Президент имеет функции исполнительной власти, руководит Правительством.

Задание № 16

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой порядок смены власти предусмотрен в Конституции Российской Федерации?

- а. Регулярные выборы
- б. Абсолютивный
- в. Наследственный
- г. Периодические референдумы

Ответ: а

Обоснование: Наследственная смена власти характерна для монархий, а РФ – республика. Референдумы проводятся по ключевым вопросам жизни общества и государства. Выборность власти, как принцип демократии и способ формирования органов закреплен в Конституции

Задание № 17

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сущность норманнской теории состоит в том, что Древнерусское государство:

- а. обязано своим происхождением иностранцам
- б. было образовано западными славянами
- в. образовалось на территории Нормандии

Ответ: а

Обоснование выбора: Норманнская теория возникла в России в 18 веке среди российских ученых немецкого происхождения. Ключевой вопрос кем являлись князь Рюрик и варяги. По мнению норманистов это были выходцы из Скандинавии либо Германии, возможно и славянского происхождения.

Задание № 18

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К признакам легитимности относится?

- а. Признание власти населением

- б. власть захвачена в результате переворота
- в. власть сама подчиняется закону
- г. Условная легальность власти

Ответ: а, в

Обоснование выбора: Легитимность означает согласие народа с властью, ее добровольное признание. Легальность означает законность власти. Легитимность и легальность могут не совпадать в рамках одного политического режима. Важным условием обретения властью легитимности является ее подчинение закону.

Задание № 19

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Каковы полномочия и функции Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

- а. Одобрение кандидатуры для должности Президента России, утверждение федеральных законов, участие в формировании государственной политики
- б. Организация расследований против президента, осуществление контроля над деятельностью исполнительной власти, утверждение федеральных конституционных законов;
- в. Организация референдумов по вопросам об изменении конституции, участие в федеративных отношениях, осуществление контроля за соблюдением конституции.
- г. Участие в формировании Правительства

Ответ: а, г

Обоснование выбора: Согласно Конституции к полномочиям Совета Федераций среди прочего относится одобрение кандидатуры для должности Президента России, утверждение федеральных законов, участие в формировании государственной политики. После внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году Президент назначает министров силового блока не по собственному усмотрению, а после консультаций с Советом Федераций. Тем самым данный орган участвует в формировании Правительства РФ

Задание № 20

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какая из структур ответственна за проведение выборов Президента: Российской Федерации?

- а. Центральная избирательная комиссия
- б. Верховный суд
- в. Федеральная служба безопасности РФ
- г. Государственный Совет
- д. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

Ответ: а, д

Обоснование выбора: Согласно закону Центральная избирательная комиссия не входит ни в одну из ветвей власти. Ее цель организация, проведение выборов, подсчет голосов и оглашение результатов. Однако вопросы формирования участковых, территориальных

избирательных комиссий, их финансирование содействие организации и проведению выборов также относятся к полномочиям региональных и муниципальных органов власти.

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом.

Задание № 21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Единственным источником власти и носителем суверенитета в Российской Федерации является:

Ответ:

Многонациональный народ, как закреплено в Конституции. Все органы власти формируются путем прямых, либо косвенных выборов. Должностные лица назначаются на ключевые посты народными избранниками.

Задание № 22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственность России непрерывно развивается:

Ответ: С 862 года как указано в Повести временных лет. Летописи отразили эту дату как 6370 год от сотворения мира. Зарубежные источники подтверждают образование государства во второй половине 9 века.

Задание № 23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие органы власти образуют законодательную ветвь власти в России?

Ответ: Согласно Конституции законодательную власть реализует парламент РФ – Федеральное собрание в составе двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации

Задание № 24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Идея о том, что в ходе исторического развития формируется ограниченное количество особых отличающихся друг от друга стратегий жизни людей, которые господствуют на определенной территории и задают строй жизни лежит в основе подхода именуемого:

Ответ: Цивилизационным. В отличие от марксизма цивилизационный подход не рассматривает развитие государств и обществ как линейное со схожими этапами-формациями. Ведущие факторы и условия уникальности цивилизаций – культура, климатические особенности и менталитет.

Задание № 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сколько субъектов федерации входит в Российскую Федерацию:

Ответ: На сегодняшний день число субъектов – 89. Данное количество зафиксировано после вхождения в состав России ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей.

Задание № 26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Двумя наиболее многочисленными религиозными конфессиями в России являются:

Ответ: В РФ представлены почти все религии. Но наибольшее число россиян, не считающих себя атеистами исповедуют Православие и Ислам.

Задание № 27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Такие русские философы, как Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Флоровский, А.П. Карсавин разработали учение получившее название:

Ответ: Евразийство. В отличие от славянофилов и западников евразийцы снимали вопрос об отнесении Российской цивилизации к Западу или Востоку. Концепция получила развитие в среде числа философов-эмигрантов. На сегодняшний день является наиболее популярной.

Задание № 28

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное и пассивное избирательное право?

Ответ: Активное избирательное право – право голосовать граждане обретают с 18 лет. Возраст возникновения пассивного избирательного права зависит от должности на которую претендуют кандидаты: для Президента – 35 лет, депутата Государственной Думы с 21 года, для главы субъекта РФ – с 25 лет.

Задание № 29

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие полномочия Государственной думы РФ связаны с правосудием.

Ответ: Согласно Конституции Госдума имеет право на объявление амнистии в отношении лиц, отбывающих наказание по приговорам судов, находящихся в статусе подсудимых, обвиняемых и подозреваемых. Кроме того, в рамках законотворчества Госдума принимает и вносит поправки в законы, устанавливающие ответственность и регулирующие судебный процесс

Задание № 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие признаки унитарного государства присутствуют в Российской Федерации:

Ответ: По конституции Россия – федерация. Однако централизация средств и дотация субъектов, наличие федеральных округов, объединяющих ряд субъектов РФ, полномочия и порядок назначения полномочных представителей в федеральных округах являются характерными признаками унитарного государства.

Задание № 31

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие ценности характеризуют российское мировоззрение?

Ответ: В отличие от англо-саксонских стран с протестантской этикой и культом индивидуализма для России и российского общества в прошлом и настоящем характерны коллективизм и солидарность. Причины этому в многонациональном составе России и особенностях православия, бывшего в течении веков государственной религией.