



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.31 Ортопедическая стоматология  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Ортопедическая стоматология:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Ортопедическая стоматология является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о особенностях ортопедического замещения твердых тканей зубов и дефектов зубного ряда, применяемых при оказании помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- научить студентов проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
- сформировать систему знаний, позволяющую им назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.
- Сформировать навыки по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:**

Дисциплина Материаловедение изучается в 6, 7, 8, 9 семестрах и относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Пропедевтика
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Онкостоматология и лучевая терапия
- Пародонтология
- Протезирование с опорой на имплантаты

- Имплантология и реконструктивная хирургия
- Челюстно-лицевое протезирование

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

6, 7, 8, 9 семестр

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и</p>

		<p>дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии</p>

	<p>при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>- контролируемая чистка зубов;</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области;</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба;</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком;</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба;</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров;</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-восстановление зубов с нарушением контактного пункта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты;</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы);</li> <li>- экстирпация пульпы;</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала;</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала;</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами;</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом);</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых; зубных отложений в области зуба;</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба;</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам. Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме. Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	40	20	12	8	-
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	58	-	24	16	18
Практическая подготовка (всего) (ПП)	18	-	-	12	6
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>				<b>36</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Комплексное зубопротезирование</b>			
1.	ОПК-5, ПК-2	Протезирование пациентов с повышенным стиранием зубов	Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Генерализованная форма повышенного стирания. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой
2.	ОПК-5, ПК-2	Протезирование пациентов старческого возраста. Особенности протезирования при обширных дефектах	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений.
3.	ОПК-5, ПК-2	Протезирование пациентов с заболеваниями пародонта	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Временно-долговременное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды каркасных лент.

			<p>Методы изготовления. Профилактика осложнений. Постоянные шины. Шины протезы. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений.</p> <p>Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.</p> <p>Биомеханика шинирования, временно-долговременное шинирование</p> <p>Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.</p> <p>Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин-протезов.</p>
4.	ОПК-5, ПК-2	Особенности протезирования у пациентов с непереносимости стоматологических материалов, хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	<p>Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.</p> <p>Аллергические реакции при применении стоматологических материалов, методы коррекции.</p>
<b>Раздел 2. Эстетика в стоматологии</b>			
5.	ОПК-5, ПК-2	Эстетика улыбки, эстетические показатели	<p>Анатомо-физиологические основы эстетики лица. Эстетика улыбки и её социальная значимость. Обследование пациентов с оценкой эстетических нарушений. Диагностика эстетических нарушений зубов. Постановка МКБ-10.</p>
6.	ОПК-5, ПК-2	Методы восстановления эстетики улыбки	<p>Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов. Методы эстетического лечения и реабилитации пациентов (виниры, вкладки). Клиническое материаловедение безметалловых конструкций (диоксид циркония, дисиликат лития, полевошпатная керамика).</p>
<b>Раздел 3. Ортопедическая помощь пациентам с заболеваниями ВНЧС</b>			
7.	ОПК-5, ПК-2	Дисфункции ВНЧС: дислокации суставных мышечков, дислокации суставных менисков. Клиника. Специальные методы обследования.	<p>Этиология дисфункций ВНЧС. Разновидности дисфункциональных состояний ВНЧС. Клинические проявления, особенности диагностики дисфункциональных состояний ВНЧС. Методики внутривисочной записи движений нижней челюсти. Интерпретация полученных данных. Аксиография. Интерпретация полученных данных. Рентгенологические методы исследования ВНЧС. МРТ исследование ВНЧС. УЗИ ВНЧС.</p>

8.	ОПК-5, ПК-2	Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное шлифовывание зубов. Взаимосвязь ортодонтического лечения и ВНЧС.	Понятие травматической окклюзии, травматического узла, его виды. Причины возникновения. Клинические признаки травматической окклюзии. Показания к избирательному шлифовыванию зубов, методики, осложнения, пути их профилактики. Показания к ортодонтической подготовке перед протезированием. Методики ортодонтической подготовки. Возможные ошибки и осложнения. Взаимосвязь ортодонтического лечения и патологии ВНЧС и жевательных мышц.
9.	ОПК-5, ПК-2	Парафункции жевательных и мимических мышц, их влияние на элементы жевательной системы. Артриты и артрозы ВНЧС, клиника. Прогноз заболеваний.	Этиология парафункций жевательных мышц. Клинические проявления, особенности диагностики парафункций жевательных мышц. Особенности ортопедического лечения парафункций жевательных мышц. Методы диагностики психосоматических расстройств, тестирование. Влияние психосоматических расстройств на функциональное состояние элементов жевательного органа. Методы коррекции психосоматических расстройств в комплексном лечении заболеваний жевательного органа. Этиологические факторы артритов и артрозов ВНЧС. Клинические проявления, особенности диагностики артритов и артрозов ВНЧС. Особенности ортопедического лечения.
10.	ОПК-5, ПК-2	Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Их особенности в зависимости от вида патологии. Особенности ортопедического лечения как части комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Диспансерное наблюдение за пациентами. Окклюзионные шины: классификация, показания и противопоказания. Особенности изготовления и коррекции шин. Возможными осложнениями сплент-терапии и их профилактика.
11.	ОПК-5, ПК-2	Принципы формирования окклюзионных схем при различных видах протезирования зубных рядов.	Особенности создания окклюзионных контактов при протезировании несъемными и съемными конструкциями. Окклюзия при сочетанном протезировании на естественных зубах и имплантатах.
<b>Раздел 4. Гнатология</b>			
12.	ОПК-5, ПК-2	Гнатология: морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, биомеханика жевательного аппарата, окклюзия.	Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь, биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия, центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей, методы их определения и фиксации. Артикуляторы, лицевая дуга. Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное

		Значение гнатологии в протезировании	пришлифовывание зубов.
13.	ОПК-5, ПК-2	Влияние состояния ВНЧС на выбор методики протезирования	Окклюзия протезов на имплантатах. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Окклюзия и ортодонтическое лечение.
<b>Раздел 5. Ортопедическая помощь пациентам с новообразованиями</b>			
14.	ОПК-5, ПК-2	Топография анатомических образований головы и шеи	Анатомические особенности верхней челюсти. Анатомические особенности нижней челюсти. Топографическая анатомия сосудов и нервов головы и шеи. Топографическая анатомия мышц головы и шеи. Топографическая анатомия клетчаточных пространств головы и шеи.
15.	ОПК-5, ПК-2	Формирующий протез. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Адаптация к протезу	Показания к изготовлению формирующего протеза. Клинические этапы изготовления формирующего протеза. Лабораторные этапы изготовления формирующего протеза. Ошибки и осложнения при изготовлении формирующего протеза.
16.	ОПК-5, ПК-2	Замещающий протез. Клинико-лабораторные этапы изготовления	Показания к изготовлению замещающего протеза. Клинические этапы изготовления замещающего протеза. Лабораторные этапы изготовления замещающего протеза. Ошибки и осложнения при изготовлении замещающего протеза.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ - практические занятия)

№ п/п	Вид учебных занятий/	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
			ЛЗ	СТ	ПП
		<b>6 семестр</b>			
1.	ЛЗ	Протезирование пациентов с повышенным стиранием зубов	2		
2.	ЛЗ	Протезирование у пациентов старческого возраст. Особенности протезирования при обширных дефектах. Особенности протезирования у пациентов с непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	2		
3.	ЛЗ	Протезирование у пациентов с заболеваниями пародонта	4		
4.	ЛЗ	Эстетика улыбки, эстетические показатели	2		
5.	ЛЗ	Методы восстановления эстетики улыбки	4		
6.	ЛЗ	Дисфункции ВНЧС: дислокации суставных мышечков, дислокации суставных менисков. Клиника. Специальные методы обследования.	4		
7.	ЛЗ	Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая	2		

		окклюзия, избирательное пришлифовывание зубов. Взаимосвязь ортодонтического лечения и ВНЧС.			
		<b>Всего за семестр</b>	<b>20</b>		
		<b>7 семестр</b>			
8.	ЛЗ	Парафункции жевательных и мимических мышц, их влияние на элементы жевательной системы. Артриты и артрозы ВНЧС, клиника. Прогноз заболеваний.	4		
9.	ЛЗ	Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	6		
10.	ЛЗ	Принципы формирования окклюзионных схем при различных видах протезирования зубных рядов.	2		
11.	СТ	Протезирование пациентов с повышенным стиранием зубов		4	
12.	СТ	Протезирование у пациентов старческого возраст. Особенности протезирования при обширных дефектах		4	
13.	СТ	Протезирование у пациентов с заболеваниями пародонта		6	
14.	СТ	Особенности протезирования у пациентов с непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.		2	
15.	СТ	Эстетика улыбки, эстетические показатели		2	
16.	СТ	Методы восстановления эстетики улыбки		4	
17.	СТ	Обобщающее занятие.		2	
		<b>Всего за семестр</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
		<b>8 семестр</b>			
18.	ЛЗ	Гнатология: морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Значение гнатологии в протезировании. Влияние состояния ВНЧС на выбор методики протезирования	2		
19.	ЛЗ	Топография анатомических образований головы и шеи	2		
20.	ЛЗ	Методы обследования при новообразованиях головы и шеи.	2		
21.	ЛЗ	Сравнительная характеристика способов замещения дефектов челюстей после хирургического лечения новообразований.	2		
22.	СТ	Дисфункции ВНЧС: дислокации суставных мышечков, дислокации суставных менисков. Клиника. Специальные методы обследования.		4	
23.	СТ	Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное пришлифовывание зубов. Взаимосвязь ортодонтического лечения и ВНЧС.		2	
24.	СТ	Парафункции жевательных и мимических мышц, их влияние на элементы жевательной системы. Артриты и артрозы ВНЧС, клиника. Прогноз заболеваний.		4	
25.	СТ	Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.		6	
26.	ПП	Препарирование боковой группы зубов под вкладки, коронки, особенности препарирования при повышенном стирании. Препарирование боковой группы зубов под мостовидные протезы из разных материалов.			6
27.	ПП	Препарирование фронтальных зубов под виниры, коронки, мостовидные протезы.			4
28.	ПП	Снятие оттисков. Изготовление силиконового ключа, провизорных конструкций. Работа с лицевой дугой			2
		<b>Всего за семестр</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

		<b>9 семестр</b>			
29.	СТ	Принципы формирования окклюзионных схем при различных видах протезирования зубных рядов.		2	
30.	СТ	Гнатология: морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, биомеханика жевательного аппарата, окклюзия. Значение гнатологии в протезировании		2	
31.	СТ	Влияние состояния ВНЧС на выбор методики протезирования		2	
32.	СТ	Топография анатомических образований головы и шеи		2	
33.	СТ	Формирующий протез. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Адаптация к протезу		4	
34.	СТ	Замещающий протез. Клинико-лабораторные этапы изготовления		4	
35.	СТ	Итоговое занятие			
36.	ПП	Диагностика ВНЧС			4
37.	ПП	Работа с артикуляторами			2
<b>Всего за семестр</b>				<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			16
1.	Раздел 1. Комплексное зубопротезирование	Непосредственное протезирование. Повторное протезирование.	4
2.		Герантостоматология	4
3.		Покрывающие протезы. Протезирование с использованием имплантов	4
4.		Фонетические проблемы при протезировании полными протезами	4
<b>7 семестр</b>			36
5.	Раздел 1. Комплексное зубопротезирование	Применение керамических вкладок, виниров	6
6.		Особенности лечения пациентов при непереносимости стоматологических материалов	4
1.	Раздел 2. Эстетика стоматологии	Цвет и свет в стоматологии	4
2.		Фотопротокол в стоматологии. DSDдизайн.	4
3.		Применение CAD/CAM систем при изготовлении безметалловых конструкций	4
4.		Лабораторные этапы создания эстетических реставраций (винир, коронка)	4
5.		Клиническое материаловедение безметалловых конструкций (диоксид циркония, дисиликат лития, полевошпатная керамика)	6
6.		Методы фиксации виниров и коронок, цементы для фиксации	4
<b>8 семестр</b>			36
1.	Раздел 3.	Сравнительная характеристика разных видов	4

	<b>Ортопедическая помощь пациентам заболеваниями ВНЧС</b>	лучевых методов диагностики ВНЧС.	
2.		МРТ ВНЧС в норме и при патологии	2
3.		Сравнительная характеристика взглядов гнатологии и нейромышечной стоматологии на диагностику и лечение заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	4
4.		Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного сошлифовывания зубов.	4
5.		Клиническое применение индивидуально настраиваемого артикулятора.	4
1.	<b>Раздел 3. Ортопедическая помощь пациентам заболеваниями ВНЧС</b>	Особенности ортопедического лечения и динамического наблюдения пациентов с бруксизмом. Бруксизм: этиология, клинические проявления, диагностика, риски для стоматологического лечения. Особенности ортопедического лечения и динамического наблюдения пациентов с бруксизмом.	6
2.		Взаимосвязь заболеваний ВНЧС и жевательных мышц с общесоматическими патологиями. Заболевания ВНЧС и жевательных мышц, связанные с общесоматическими патологиями. Особенности диагностики и лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц, связанных с общесоматическими патологиями. Особенности ведения пациентов.	6
3.		Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижней трети лица. Причины снижения межальвеолярной высоты. Клинические проявления. Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижней трети лица.	6
	<b>9 семестр</b>		12
1.	<b>Раздел 5. Ортопедическая помощь пациентам новообразованиями</b>	Топографическая анатомия верхней и нижней челюстей.	4
2.		Методы обследования при новообразованиях головы и шеи.	2
3.		Сравнительная характеристика способов замещения дефектов челюстей после хирургического лечения новообразований.	6
4.			
5.			

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.



### 5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен

**Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:**

## **Раздел 1. Комплексное зубопротезирование**

1. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез.
2. Локализованная форма повышенного стирания.
3. Генерализованная форма повышенного стирания.
4. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения.
5. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой.
6. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.
7. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.
8. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами.
9. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений.
10. Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).
11. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия.
12. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта.
13. Показания к применению временных шин. Виды шин.
14. Методы изготовления шин. Профилактика осложнений.
15. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации.
16. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине.
17. Временно-долговременное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин.
18. Виды каркасных лент. Методы изготовления временных шин. Профилактика осложнений.
19. Постоянные шины. Шины протезы. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений.
20. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
21. Биомеханика шинирования, временно-долговременное шинирование
22. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.
23. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.

24. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин- протезов.

25. Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.

26. Аллергические реакции при применении стоматологических материалов, методы коррекции.

## **Раздел 2. Эстетика в стоматологии**

1. Анатомо-физиологические основы эстетики лица.  
2. Эстетика улыбки и её социальная значимость.  
3. Обследование пациентов с оценкой эстетических нарушений.  
4. Диагностика эстетических нарушений зубов. Постановка МКБ-10.  
5. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

6. Методы эстетического лечения и реабилитации пациентов (виниры, вкладки).

7. Клиническое материаловедение безметалловых конструкций (диоксид циркония, дисиликат лития, полевошпатная керамика).

## **Раздел 3. Ортопедическая помощь пациентам с заболеваниями ВНЧС**

1. Этиология дисфункций ВНЧС.  
2. Разновидности дисфункциональных состояний ВНЧС.  
3. Клинические проявления, особенности диагностики дисфункциональных состояний ВНЧС

4. Методики внутриротовой записи движений нижней челюсти. Интерпретация полученных данных.

5. Аксиография. Интерпретация полученных данных.

6. Рентгенологические методы исследования ВНЧС.

7. МРТ исследование ВНЧС.

8. УЗИ ВНЧС.

9. Понятие травматической окклюзии, травматического узла, его виды. Причины возникновения.

10. Клинические признаки травматической окклюзии.

11. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов, методики, осложнения, пути их профилактики.

12. Показания к ортодонтической подготовке перед протезированием.

13. Методики ортодонтической подготовки.

14. Возможные ошибки и осложнения.

15. Взаимосвязь ортодонтического лечения и патологии ВНЧС и жевательных мышц.

16. Этиология парафункций жевательных мышц.

17. Клинические проявления, особенности диагностики парафункций жевательных мышц.
18. Особенности ортопедического лечения парафункций жевательных мышц.
19. Методы диагностики психосоматических расстройств, тестирование.
20. Влияние психосоматических расстройств на функциональное состояние элементов жевательного органа
21. Методы коррекции психосоматических расстройств в комплексном лечении заболеваний жевательного органа.
22. Этиологические факторы артритов и артрозов ВНЧС.
23. Клинические проявления, особенности диагностики артритов и артрозов ВНЧС
24. Особенности ортопедического лечения у пациентов с заболеваниями ВНЧС
25. Этиология парафункций жевательных мышц.
26. Клинические проявления, особенности диагностики парафункций жевательных мышц.
27. Особенности ортопедического лечения парафункций жевательных мышц.
28. Методы диагностики психосоматических расстройств, тестирование.
29. Влияние психосоматических расстройств на функциональное состояние элементов жевательного органа
30. Методы коррекции психосоматических расстройств в комплексном лечении заболеваний жевательного органа.
31. Этиологические факторы артритов и артрозов ВНЧС.
32. Клинические проявления, особенности диагностики артритов и артрозов ВНЧС
33. Особенности ортопедического лечения при артритах и артрозах ВНЧС
34. Особенности создания окклюзионных контактов при протезировании несъемными и съемными конструкциями.
35. Окклюзия при сочетанном протезировании на естественных зубах и имплантатах.

#### **Раздел 4. Гнатология**

1. Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь, биомеханика жевательного аппарата.
2. Окклюзия, центральная окклюзия и центральное соотношения челюстей, методы их определения и фиксации.
3. Артикуляторы, лицевая дуга.
4. Функциональная перегрузка тканей пародонта, травматическая окклюзия, избирательное шлифование зубов.
5. Окклюзия протезов на имплантатах.

6. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.
7. Лечебно-диагностические аппараты при лечении заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.
8. Окклюзия и ортодонтическое лечение.

#### **Раздел 5. Ортопедическая помощь пациентам с новообразованиями**

1. Анатомические особенности верхней челюсти.
2. Анатомические особенности нижней челюсти.
3. Топографическая анатомия сосудов и нервов головы и шеи.
4. Топографическая анатомия мышц головы и шеи.
5. Топографическая анатомия клетчаточных пространств головы и шеи.
6. Показания к изготовлению формирующего протеза.
7. Клинические этапы изготовления формирующего протеза.
8. Лабораторные этапы изготовления формирующего протеза.
9. Ошибки и осложнения при изготовлении формирующего протеза.
10. Показания к изготовлению замещающего протеза.
11. Клинические этапы изготовления замещающего протеза.
12. Лабораторные этапы изготовления замещающего протеза.
13. Ошибки и осложнения при изготовлении замещающего протеза.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

#### **Фрагмент тестового задания**

1. Временная пластмассовая шина с оральной стороны должна:

- А) доходить до десневого края
- Б) погружаться в зубодесневую бороздку на 0,5 мм
- В) погружаться в зубодесневую бороздку на 1,0 мм
- Г) не доходить до десневого края**

2. Лучший шинирующий эффект при генерализованном пародонтите дает стабилизация:

- А) фронтосагиттальная
- Б) парасагиттальная
- В) по дуге
- Г) по дуге вместе с парасагиттальной**

3. По пародонтограмме резервные силы пародонта полностью отсутствуют при резорбции (атрофии) костной ткани альвеолярного отростка на:

- А) 1/4 длины корня
- Б) 1/3 длины корня
- В) 1/2 длины корня**
- Г) 3/4 длины корня

4. При несъемном шинировании и протезировании зубных рядов используют протезы:

- А) мостовидные**
- Б) бюгельные
- В) пластиночные
- Г) вантовые

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, практикум-деловые игры).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности на основании договоров.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, тестированием, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. -	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. -	
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. -	
4.	Ортопедическая стоматология: учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.	

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу



5.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. -	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
6.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.	

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## 9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное

оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.