

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.30 Основы военной службы**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Основы военной службы является:**

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний для освоения компетенций по специальности Лечебное дело, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентного подхода и выполнение трудовых функций Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) в мирное и военное время.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы военной службы изучается в 1 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: безопасность жизнедеятельности, история России.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код и наименование</b>	<b>Наименование индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике</b>
---------------------------	--------------------------------	---

компетенции выпускника	достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению</li> </ul>

		<p>ручных гранат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-8	Теоретические и правовые основы мобилизационной подготовки. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Законодательство РФ, нормативная правовая база определяющие военную организацию государства, Вооруженные Силы РФ. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Основы воинской обязанности и военной службы. Виды и характеристики военной службы. Обязанности граждан по воинскому учету. Мобилизационная подготовка и мобилизация РФ. Общие положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной и караульной службы, строевого устава.
2.	УК-8	Основы строевой подготовки. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	Строевые приемы и движения. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.	УК-8	Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Военная топография. Радиационная, химическая и биологическая защита войск	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Общий обзор фортификационных сооружений, организация временных или стационарных медицинских пунктов. Ориентирование на местности в условиях боевой обстановки. Топографические карты. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Поражающие факторы.
4	УК-8	Общие правила оказания медицинской помощи при	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

		ранениях и боевой терапевтической патологии.	Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Транспортная иммобилизация. Медицинская сортировка. Посадка (погрузка) раненых и больных. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.
5.	УК-8	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Безопасность личности, общества и государства.	Перспективы развития военной науки. Направления и совершенствование оружия и военной техники в РФ и в странах потенциального противника. Особенности и характер ведения современных войн. Экстремизм и терроризм. Культура безопасности и безопасное поведение человека. Формирование позитивного уровня культуры безопасности личности как основы безопасности общества. Формирование риск-ориентированного мышления.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
		<b>1 семестр</b>		
1.	ЛЗ	Раздел 1. Теоретические и правовые основы мобилизационной подготовки. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
2.	СЗ	Раздел 1. Теоретические и правовые основы мобилизационной подготовки. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.		8
3.	ЛЗ	Раздел 2. Основы строевой подготовки. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	2	
4.	СЗ	Раздел 2. Основы строевой подготовки. Огневая подготовка из стрелкового оружия.		6
5.	ЛЗ	Раздел 3. Основы общевойскового боя. Основы	4	

		инженерного обеспечения. Военная топография. Радиационная, химическая и биологическая защита войск		
6.	СЗ	Раздел 3. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Военная топография. Радиационная, химическая и биологическая защита войск		6
7.	ЛЗ	Раздел 4. Общие правила оказания медицинской помощи при ранениях и боевой терапевтической патологии.	4	
8.	СЗ	Раздел 4. Общие правила оказания медицинской помощи при ранениях и боевой терапевтической патологии.		8
9.	ЛЗ	Раздел 5. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Безопасность личности, общества и государства.	4	
	СЗ	Раздел 5. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Безопасность личности, общества и государства.		8
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические и правовые основы мобилизационной подготовки. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	10
2.	Раздел 2. Основы строевой подготовки. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	10
3.	Раздел 3. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Военная топография. Радиационная, химическая и биологическая защита войск.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	12
4.	Раздел 4. Общие правила оказания медицинской помощи при ранениях и боевой терапевтической патологии.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	12
5.	Раздел 5. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям,	12



	политического и военно-технического развития страны. Безопасность личности, общества и государства.	работа с электронными демонстрационными материалами	
<b>Итого:</b>			<b>56</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине проводится в два этапа: первый этап в виде диагностической работы (тестовой форме), второй - в форме, определяемой преподавателем (собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д.).

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации (зачета) выставляется только при условии прохождения диагностической работы

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Структура общевоинских уставов.
2. Требования общевоинских уставов.
3. Основное содержание общевоинских уставов.
4. Права военнослужащих.
5. Общие обязанности военнослужащих.
6. Воинские звания.
7. Единоначалие.
8. Начальники и подчиненные.
9. Старшие и младшие.
10. Приказ и приказание.
11. Порядок отдачи и выполнение приказа.
12. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
13. Размещение военнослужащих.
14. Распределение времени и внутренний порядок.
15. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
16. Дневальный, дежурный по роте.
17. Развод суточного наряда.
18. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
19. Обязанности разводящего.
20. Обязанности часового.
21. Строй и его элементы.
22. Виды строя.
23. Сигналы для управления строем.
24. Команды и порядок их подачи.
25. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
26. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
27. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

28. Назначение, состав, боевые свойства АК-74 и РПК-74.
29. Порядок разборки и сборки АК-74 и РПК-74.
30. Назначение, состав, боевые свойства ПМ.
31. Порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
32. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
33. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
34. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
35. Меры безопасности при проведении.
36. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
37. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
38. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
39. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
40. Сущность современного общевойскового боя
41. Характеристики и виды общевойскового боя.
42. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
43. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
44. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
45. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
46. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
47. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
48. Ядерное оружие. Средства их применения.
49. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
50. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
51. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
52. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
53. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
54. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
55. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

56. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

57. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

58. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

59. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

60. Местность как элемент боевой обстановки.

61. Способы ориентирования на местности без карты.

62. Способы измерения расстояний.

63. Движение по азимутам.

64. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

65. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

66. Целеуказания по карте.

67. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

68. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

69. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

70. Первая помощь при ранениях и травмах.

71. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

72. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

73. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

74. Место и роль России в многополярном мире.

75. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

76. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении.

77. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

78. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

79. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

80. Обязанности граждан по воинскому учету.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3.

настоящей рабочей программы дисциплины.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также электронным ресурсам.

Формы работы, формирующие у студента универсальные и общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

## Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Основы военной подготовки: учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов, А. И. Байтелова - Оренбург: ОГУ, 2023. - Текст : электронный	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Общевойсковая подготовка. В 3 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Г. Борисов, О. В. Ященко; под общ. ред. А. Г. Борисова. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2023. - 362 с.	
3.	Основы военной службы: учебное пособие / А. А. Михайлов и др. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с.	

## Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Приборы метеорологической, технической и баллистической подготовки. Технические средства артиллерийской разведки: учебник / В. В. Кулаков. - Москва: Прометей, 2024. - 158 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Защита транспортных терминалов от угроз незаконного применения беспилотных летательных аппаратов: учебное пособие / А. Ю. Гарькушев, И. Л. Карпова. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 100 с	
3.	Стрелковое огнестрельное оружие и боеприпасы к нему : справочник / О. И. Межерауп, Е. В. Назаркин - Москва : Инфра-Инженерия, 2023.	
4.	Основы организации огневой подготовки: учебно-методическое пособие / В. И. Дробышев, А. П. Сметанников. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 220 с.	
5.	Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.	
6.	Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с	

## Нормативно-правовые документы

1.	Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»
2.	Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3.	Федеральный закон РФ от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ О радиационной безопасности населения

4.	Федеральный закон РФ от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
5.	Федеральный закон РФ от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда)  
«Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой



специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

Респиратор Р-2, газодымозащитный комплект (ГДЗК), жгут кровоостанавливающий, знак нарукавный Красного Креста, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, лямка носилочная (с хранения), носилки санитарные, пакет гипотермический охлаждающий, аптечка универсальная.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.