

*Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине  
Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение*

Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Методические рекомендации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждены приказом ректора № 34 от 07.06.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по дисциплине:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

## ***Методическая разработка для преподавателя***

### ***1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса. по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение***

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

(при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в институте является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в институте включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи высшего образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных

Навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

### ***2. Компетенции, вырабатываемые в ходе самостоятельной работы обучающихся, по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение***

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Способен разрабатывать и реализовывать на разных этапах проекты с использованием инструментов планирования, основываясь на нормативно-правовых аспектах проектного управления в здравоохранении.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия системы управления в здравоохранении, этапы создания проекта.</li> <li>– требования к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам</li> <li>– обеспечивать контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации обеспечения оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности и оценки её качества.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-11.1 Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям с учетом принципов бережливого производства и менеджмента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам</li> <li>– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p>

		– проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.2 Способность анализировать и интерпретировать медицинскую информацию с использованием доказательной медицины и научных методов.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать соответствие оснащения стоматологических медицинских организаций санитарно-гигиеническим требованиям и стандартам качества оказания медицинских услуг</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением разбираться в основных тенденциях и проявлениях стоматологических заболеваний, а также в структуре и оснащении стоматологических медицинских организаций;</li> <li>– умением качественно оформлять и представлять медицинскую числовую информацию.</li> </ul>
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-7.3 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– методику контроля качества ведения медицинской документации;</li> <li>– принципы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности;</li> <li>– принципы использования медицинских информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– принципы использования персональных данных пациентов и</li> </ul>

		<p>сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о выполненной работе по своей специальности;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию в соответствии с установленными стандартами и требованиями;</li> <li>– контролировать качество ведения медицинской документации и вносить необходимые коррективы;</li> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>– использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</li> <li>– обеспечивать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления качественного плана работы и отчета о выполненной работе;</li> <li>– умением эффективно заполнять медицинскую документацию и проводить ее контроль;</li> <li>– навыками анализа медико-статистических показателей и внедрения результатов в практику;</li> <li>– умением работать с медицинскими информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» на профессиональном уровне;</li> <li>– умением обращаться с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством.</li> </ul>
--	--	---

### *3. Содержание самостоятельной работы обучающихся*

№	Период обучения	Содержание самостоятельной работы	Всего
---	-----------------	-----------------------------------	-------

п/п	(семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	обучающихся	часов
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Общественное здоровье и определяющие его факторы</b>			
1	Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
2	Тема 3. Заболеваемость и инвалидность	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
<b>Раздел 3. Основы медицинской статистики</b>			
3	Тема 4. Статистическая совокупность и её свойства	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
4	Тема 5. Организация статистического исследования	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи населению</b>			
5	Тема 6. Основы деятельности медицинских организаций	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
<b>Раздел 5. Экспертиза трудоспособности</b>			
6	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в МО	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
<b>Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением</b>			
7	Тема 8. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
11	Темы 1-8	Подготовка реферата	8
	Темы 1-8	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	8
<b>Всего за семестр</b>			<b>30</b>

#### ***4. Цели и основные задачи СРС***

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю (компетенциями), опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста

#### ***5. Виды самостоятельной работы***

В образовательном процессе по дисциплине выделяется два (один) вид(а) самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

### ***6. Перечень тем для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)***

**Тема занятия 1, 2:** Медицинская статистика. Этапы статистического исследования. Относительные величины, методика расчёта показателей. Правила оформления таблиц и графиков.

#### **1. Цель и задачи занятия:**

усвоить определение и содержание статистического метода исследования, правила оформления таблиц и графиков, методику расчёта показателей.

#### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- статистическое исследование;
- статистическая совокупность;
- репрезентативность;
- объект наблюдения;
- единица наблюдения;
- учётные признаки;
- этапы организации статистического исследования;
- относительные величины;

#### **3. Вопросы к занятию:**

- определение медицинской статистики как науки;
- разделы и содержание медицинской статистики;
- этапы статистического исследования;
- составление плана и программы статистического исследования;
- определение объекта и единицы наблюдения;
- правила построения макетов статистических таблиц;
- относительные величины – методика расчёта, единицы измерения, графическое изображение;

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- последовательность проведения статистического исследования;
- элементы плана и программы статистического исследования;

- методы выборки;
- ошибки статистического анализа, оформление таблиц и графиков;

- методика вычисления показателей;

### **5 Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач;
- построение статистических таблиц и графических изображений.

## **Тема занятия 3: Динамические ряды и их показатели.**

### **1. Цель и задачи занятия:**

усвоить определение и содержание статистического метода исследования, правила оформления таблиц и графиков, методику расчёта показателей динамического ряда.

### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- статистическое исследование;
- динамический ряд простой и сложный;
- показатели динамического ряда;
- выравнивание динамического ряда.

### **3. Вопросы к занятию:**

- определение динамического ряда;
- классификация динамического ряда;
- методика расчёта показателей динамического ряда;
- анализ показателей динамического ряда;
- выравнивание динамического ряда:
  - укрупнение интервала,
  - вычисление групповой средней,
  - вычисление скользящей средней.
- правила построения макетов статистических таблиц и графиков.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- последовательность проведения статистического исследования;
- ошибки статистического анализа, оформление таблиц и графиков;
- методика вычисления показателей динамического ряда.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по теме занятий;
- работа с вопросами для самоконтроля;

- решение ситуационных задач;
- построение статистических таблиц и графических изображений.

**Тема занятия 4:** Средние величины. Методика расчёта параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин.

### **1. Цель и задачи занятия:**

усвоить основные положения теории средних величин и их практическое применение в работе врача - стоматолога.

### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- вариационная статистика;
- вариационный ряд;
- варианта, частота, общее число наблюдений;
- средние величины: мода, медиана, средняя арифметическая и взвешенная;
- достоверность;
- вероятность безошибочного прогноза;
- доверительные границы.

### **3. Вопросы к занятию:**

- вариационный ряд - определение, классификация ряда;
- характеристики вариационного ряда;
- средние величины - виды, практическое применение;
- разнообразие признака в вариационном ряду - лимит, амплитуда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации;
- оценка достоверности результатов исследования.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- методика составления простого и сгруппированного вариационного ряда;
- методика вычисления средних величин при малом и большом числе наблюдений;
- методика расчёта достоверности разности средних и относительных величин;

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач:
  - на составление простого и сгруппированного вариационного ряда;

- на определение средней арифметической и параметров разноразности средних величин;
- на определение достоверности разности средних и относительных величин.

**Тема занятия 5:** Стандартизованные показатели и их значение при анализе здоровья населения.

**1. Цель и задачи занятия:**

усвоить основные положения метода стандартизации статистических показателей и их практическое применение в деятельности врача - стоматолога.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- стандарт;
- ожидаемые величины;
- стандартизованные показатели;
- методы стандартизации: прямой, обратный и косвенный.

**3. Вопросы к занятию:**

- стандартизация показателей;
- этапы прямого метода стандартизации;
- способы определения стандарта;
- применение стандартизованных показателей на практике.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

- методика выбора стандарта;
- методика вычисления стандартизованных показателей;
- значение стандартизации показателей.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач.

**Тема занятия 6:** Демографические показатели. Значение для оценки здоровья населения и планирования деятельности медицинских организаций.

**1. Цель и задачи занятия:**

изучить показатели здоровья населения, методику расчёта и оценки демографических показателей и их практическое применение в работе врача - стоматолога.

## **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- здоровье населения и факторы, его определяющие;
- медицинская демография;
- статика и динамика населения;
- естественное движение населения;
- механическое движение населения;
- рождаемость;
- фертильность;
- смертность;
- младенческая смертность;
- фето-инфантильные потери.

## **3. Вопросы к занятию:**

- показатели здоровья населения;
- определение демографии как науки;
- демографические показатели и их значение для оценки здоровья населения;
- показатель рождаемости, специальные показатели рождаемости - методика расчета и их оценка;
- коэффициенты воспроизводства населения, современные тенденции;
- смертность населения, методика расчета, уровни;
- структура смертности населения;
- показатель естественной убыли (прироста) населения, методика расчета;
- показатель младенческой смертности, смертности новорожденных, перинатальной смертности – методика расчета, уровни;
- регистрация случаев рождения и смерти;
- значение демографических показателей для планирования деятельности медицинских организаций.

## **4. Вопросы для самоконтроля:**

- методика расчёта показателей рождаемости;
- методика расчёта показателей смертности, младенческой смертности.

## **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач на вычисление и анализ демографических показателей;
- выполнение заданий по курсовой работе.

**Тема занятия 7:** Методы учёта и изучения заболеваемости населения.

### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить показатели здоровья населения, методику расчёта и оценки показателей заболеваемости.

### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- заболеваемость населения;
- эпидемиология;
- инцидентность;
- превалентность;
- распространённость стоматологических заболеваний;
- распространённость кариеса зубов;
- индекс КПУ;
- заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

### **3. Вопросы к занятию:**

- определение понятия заболеваемости;
- виды заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости населения;
- правила заполнения талона амбулаторного пациента для регистрации заключительного диагноза;
- инфекционная заболеваемость – методика изучения, документация;
- важнейшая неэпидемическая заболеваемость – методика изучения, документация;
- госпитализированная заболеваемость – методика изучения, документация;
- заболеваемость с временной утратой трудоспособности, документация, показатели;
- показатели стоматологической заболеваемости;
- МКБ – X - C, структура, правила кодирования стоматологических заболеваний.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- основной метод изучения заболеваемости населения;
- правила оформления учетно-отчетной документации для учета и изучения заболеваемости;
- методика расчета показателей заболеваемости, в том числе стоматологической заболеваемости;
- особенности применения МКБ – X - C в практической деятельности врача - стоматолога.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- решение ситуационных задач на вычисление и анализ показателей заболеваемости;
- выполнение заданий по курсовой работе и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности в стоматологической практике.

**Тема занятия 8,9:** Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению.

### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить системы здравоохранения РФ, основные типы и виды учреждений здравоохранения, структуру и функции городской поликлиники и стационара, организацию работы врачей и среднего медицинского персонала, особенности организации медицинской помощи сельскому населению, показатели деятельности медицинской организации.

### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- системы здравоохранения РФ;
- номенклатура учреждений здравоохранения;
- городская поликлиника;
- городская больница;
- дневной стационар;
- этапность;
- сельский врачебный участок;
- ФАП;
- участковая больница;
- центральная районная больница;
- областная клиническая больница;

### **3. Вопросы к занятию:**

- номенклатура учреждений здравоохранения;
- участковый принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи;
- структура и функции городской поликлиники;
- регистратура поликлиники – структура, задачи;
- отделение профилактики – структура, роль в диспансеризации населения;
- преимущество в работе поликлиники и стационара;
- учётно-отчётная документация и показатели деятельности поликлиники;
- структура городской больницы;
- организация работы приёмного отделения;
- организация работы врачей и среднего медицинского персонала;

- основная документация и показатели деятельности стационара;
- особенности организации медицинской помощи сельскому населению;
- сельский врачебный участок – структура, основные задачи;
- ФАП – нормативы организации, основные задачи;
- ЦРБ – структура, штаты, работа организационно-методического кабинета;
- областная больница – структура, основные задачи;
- телемедицина;
- основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- виды лечебно-профилактической помощи населению;
- роль амбулаторно-поликлинических учреждений в организации медицинской помощи населению;
- участковый принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи;
- основные разделы работы участкового врача-терапевта;
- учётно-отчётная документация поликлиники;
- основные показатели деятельности поликлиники;
- особенности развития стационарной помощи на современном этапе;
- стационарно-замещающие технологии;
- функции приемного отделения;
- учётно-отчетная документация стационара;
- показатели деятельности стационара;
- основные разделы годового отчета больницы;
- особенности организации медицинской помощи сельскому населению;
- этапы оказания медицинской помощи сельским жителям;
- основные задачи в деятельности участковой больницы;
- категории ЦРБ;
- организационно-методический кабинет ЦРБ;
- районные специалисты и их роль в организации медицинской помощи в районе;
- выездные врачебные бригады;
- консультативная поликлиника областной больницы;
- санитарная авиация.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

## **Тема занятия 10: Организация стоматологической помощи населению.**

### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить структуру организации стоматологической помощи городскому и сельскому населению, структуру и функции медицинских организаций стоматологического профиля, организацию работы врачей - стоматологов и среднего медицинского персонала, методику вычисления показателей деятельности стоматологических подразделений и их анализ.

### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- стоматологическая помощь;
- главный стоматолог;
- врач - стоматолог терапевт, хирург, ортопед, детский;
- стоматолог общей практики;
- гигиенист стоматологический;
- качественные и количественные показатели деятельности;
- учётно-отчётная документация в практике врача - стоматолога.

### **3. Вопросы к занятию:**

- система организации стоматологической службы в РФ;
- главный стоматолог области (города) - формы и методы работы;
- особенности организации стоматологической помощи сельскому населению;
- стоматологическая поликлиника (областная, районная, городская)
- структура, штаты, задачи;
  - функциональные обязанности врача-стоматолога;
  - организация работы врача-стоматолога терапевта - документация, показатели;
  - организация работы врача-стоматолога хирурга - документация, показатели;
  - организация работы врача-стоматолога ортопеда - документация, показатели;
  - организация работы стоматолога общей практики - документация, показатели;
  - организация работы детского врача-стоматолога - документация, показатели;
  - детская стоматологическая поликлиника - структура, штаты, задачи;
  - документация и показатели деятельности челюстно-лицевого отделения;
  - особенности организации стоматологической помощи сельскому населению.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- методика вычисления и анализ показателей деятельности врача-стоматолога терапевта, хирурга, ортопеда, детского;
- анализ показателей деятельности стоматологической поликлиники (отделения, кабинета);
- учётно-отчётная документация в деятельности врача-стоматолога.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала по теме занятия;
- работа с набором учётно-отчётной документацией стоматологических учреждений;
- вычисление и анализ показателей деятельности стоматологической поликлиники (отделения) по материалам курсовой работы.

**Тема занятия 11:** Качество медицинской помощи. Уровни контроля и оценки. Стандарты медицинской помощи.

#### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить вопросы организации контроля качества стоматологической помощи, положение о враче-эксперте и стандартизации медицинских услуг.

#### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- качество медицинской помощи;
- контроль качества медицинской помощи;
- ведомственная система контроля качества медицинской помощи;
- вневедомственная система контроля качества медицинской помощи;
- врач-эксперт;
- стандарты медицинской помощи;

#### **3. Вопросы к занятию:**

- качество медицинской помощи – определение;
- система ведомственного контроля качества медицинской помощи
- цель, задачи;
- система вневедомственного контроля качества медицинской помощи - цель, задачи;
- функциональные обязанности врача-эксперта;
- определение уровня качества лечения (УКЛ);
- определение уровня качества диспансеризации (УКД);
- экспертная оценка качества медицинской помощи;
- стандартизация в здравоохранении;

- стандарты медицинской помощи - определение, цель, задачи, классификация.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- определение медицинской помощи;
- роль заведующего отделением в экспертизе качества медицинской помощи;
- врачебная комиссия и экспертиза качества медицинской помощи;
- методика вычисления показателей качества медицинской помощи и диспансеризации;
- стандарты и протоколы ведения стоматологических больных.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- вычисление и анализ показателей качества медицинской помощи (летальность, процент расхождения диагнозов, уровень качества лечения).

**Тема занятия 12:** Организация медицинской экспертизы при временной и стойкой утрате трудоспособности в стоматологии.

#### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить основные понятия экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, положения о порядке выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- экспертиза временной нетрудоспособности;
- виды временной нетрудоспособности;
- врачебная комиссия;
- медико-социальной экспертиза;
- бюро МСЭ;
- инвалидность, группы инвалидности;
- критерии определения инвалидности;
- категория ребенок-инвалид.

#### **3. Вопросы к занятию:**

- задачи медицинской экспертизы;
- понятие нетрудоспособности и её виды;

- листок нетрудоспособности – правила выдачи и оформления;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности:
- при временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой;
- по уходу за больным ребёнком, подростком;
- при карантине;
- на период санаторно-курортного лечения;
- при протезировании;
- врачебная комиссия медицинской организации - штаты, функции;
- медико-социальная экспертиза;
- бюро медико-социальной экспертизы – структура и задачи деятельности;
- причины инвалидности;
- группы инвалидности;
- реабилитация инвалидов - определение, виды реабилитации.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- определение нетрудоспособности, причины;
- частичная и полная временная нетрудоспособность - критерии различия;
- основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности;
- ответственность медицинских работников за нарушение правил экспертизы временной нетрудоспособности;
- основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением листков нетрудоспособности;
- медико-социальная экспертиза;
- бюро МСЭ – уровни, состав, функции;
- группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования;
- методика вычисления и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с нормативно-правовой документацией по экспертизе временной и стойкой утрате трудоспособности;
- решение ситуационных задач с оформлением учебного листка нетрудоспособности.

**Тема занятия 13:** Диспансеризация населения в стоматологической практике.

### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить вопросы организации диспансеризации стоматологических больных, принципы распределения по диспансерным группам, методику вычисления и анализ показателей диспансеризации.

### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- диспансеризация;
- принципы диспансеризации;
- диспансерные группы;
- этапы проведения диспансеризации;
- показатели диспансеризации.

### **3. Вопросы к занятию:**

- диспансеризация - определение, цели, задачи;
- этапы проведения диспансеризации;
- основные принципы диспансеризации стоматологических больных;
- контингенты населения, подлежащих диспансеризации;
- распределение по диспансерным группам наблюдения;
- стандарт проведения диспансерного наблюдения ребёнка первого года жизни;
- показатели диспансеризации;
- критерии эффективности диспансеризации.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- учётно-отчётная документация по диспансеризации населения;
- методика вычисления и анализ показателей диспансеризации;
- показатели эффективности диспансеризации.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

**Тема занятия 14:** Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни.

### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье, организацию деятельности Центров здоровья по формированию

здорового образа жизни, методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения.

## **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- факторы риска;
- здоровый образ жизни;
- программа здорового образа жизни;
- Центр здоровья;
- медицинская активность;
- гигиеническое обучение и воспитание населения.

## **3. Вопросы к занятию:**

- определение здоровья;
- классификация факторов риска и их практическое значение;
- определение здорового образа жизни;
- структура программы здорового образа жизни;
- роль врача-стоматолога в формировании здорового образа жизни населения;
- Центры здоровья - структура, штаты, функции;
- гигиеническое обучение и воспитание населения - цели, методы и формы.

## **4. Вопросы для самоконтроля:**

- профилактика - цель, задачи, уровни;
- критерии оценки эффективности профилактики;
- факторы риска и их значение;
- медицинская активность как необходимый элемент здорового образа жизни;
- стоматология профилактическая;
- гигиенист стоматологический, функции;
- пропаганда здорового образа жизни.

## **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

**Тема занятия 15:** Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций.

### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить основные понятия экономики здравоохранения, виды эффективности и методики экономического анализа деятельности стоматологических медицинских организаций.

### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- экономика здравоохранения;
- уровни экономики здравоохранения;
- эффективность здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая);
- экономический ущерб;
- экономический анализ.

### **3. Вопросы к занятию:**

- роль здравоохранения в развитии экономики страны;
- экономика здравоохранения – определение, цели и задачи;
- виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая);
- методики экономической эффективности в деятельности стоматологических организаций.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- определение экономики здравоохранения;
- этапы развития экономики здравоохранения;
- уровни экономики здравоохранения;
- эффективность здравоохранения;
- методика вычисления коэффициента экономической эффективности здравоохранения;
- пути снижения экономических затрат при амбулаторно-поликлиническом обслуживании;
- пути снижения экономических затрат при стационарном лечении;
- предотвращенный экономический ущерб;
- структура экономического ущерба.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- оформление курсовой работы.

**Тема занятия 16:** Планирование и финансирование здравоохранения. Платные услуги.

**1. Цель и задачи занятия:**

изучить особенности планирования и финансирования здравоохранения на современном этапе развития, методику определения потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, правила предоставления населению платных медицинских услуг.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- планирование здравоохранения;
- методы планирования (аналитический, нормативный и другие);
- планы здравоохранения;
- план деятельности медицинской организации;
- программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- источники финансирования здравоохранения;
- смета медицинской организации;
- оплата труда медицинских работников;
- тарифы страховых взносов;
- платные услуги.

**3. Вопросы к занятию:**

- планирование здравоохранения – определение, цель, задачи;
- основные методы планирования (аналитический, нормативный и другие);
- современные особенности планирования здравоохранения;
- федеральные, региональные программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения;
- планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные;
- программа государственных гарантий оказания гражданам Архангельской области бесплатной медицинской помощи;
- источники финансирования здравоохранения;
- особенности финансирования государственной и частной системы здравоохранения;
- роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- смета медицинской организации, статьи сметы;
- правила предоставления платных услуг населению;
- перечень платных услуг;
- расчет стоимости медицинской услуги;

- оформление договора на оказание платных медицинских услуг;
- права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- особенности планирования объемов медицинской помощи на современном этапе развития здравоохранения;
- аналитический метод планирования;
- нормативный метод планирования;
- балансовый метод планирования;
- экспериментальный метод планирования;
- нормативы объёмов медицинской помощи;
- основные разделы плана деятельности медицинской организации;
- источники финансирования здравоохранения;
- первая и вторая статьи сметы медицинской организации;
- правила предоставления платных услуг в стоматологических поликлиниках.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- оформление курсовой работы.