

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.29 Общая хирургия, хирургические болезни**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1 Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины *Общая хирургия, хирургические болезни*:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины *Общая хирургия, хирургические болезни* является:

- ознакомление студентов с организацией хирургической помощи в Российской Федерации и основами актуальной законодательной базы в сфере здравоохранения.

- получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных хирургических заболеваний внутренних органов, травм, ран и повреждений, развитие умений применять полученные знания на практике.

- формирование представлений студентов об основных направлениях и специфике хирургической работы – правилах асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, принципах обезболивания, помощи при травмах, повреждениях и критических состояниях, основах абдоминальной, сосудистой и гнойной хирургии, травматологии, онкологии, трансплантологии, анестезиологии и реаниматологии.

- обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения.

- обучение тактике определения инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза.

- обучению выбору необходимого объёма хирургического и консервативного лечения, а также реабилитационных мероприятий.

- подготовка студентов к выполнению типичных реанимационных и хирургических манипуляций, включая остановку кровотечения, транспортную иммобилизацию и возмещение кровопотери.

- определение путей эффективной профилактики болезней

1.1.1. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и их осложнений.

- обучить основам методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных.

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые в постановке и обосновании клинического диагноза, формировании диагностического и процесса наблюдения за больным, назначении лечения, определении прогноза.
- развить навыки трактовки наиболее распространённых инструментально-лабораторных методов исследования больных хирургического профиля.
- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объёма практических умений для самостоятельной работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.
- сформировать готовность и способность проводить полный объём лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.
- обучить принципам асептики и антисептики.
- обучить выполнению типичных хирургических манипуляций и реанимационных пособий.
- обучить студентов определению группы крови и правилам её переливания.
- обучить особенностям методики обследования больных с хирургической патологией.
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, работы с историями болезней и другой медицинской документацией.
- наглядно показать студентам современные оперативные пособия (манипуляции) при различных хирургических заболеваниях.
- **формирование представлений:**
- об организации в России помощи больным с заболеваниями хирургического профиля.
- о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
- о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
- о правилах врачебной этики и медицинской деонтологии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Общая хирургия, хирургические болезни изучается в 6-м и 7-м семестрах и относится к Базовой части дисциплин. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология; Биологическая химия, биохимия полости рта; Внутренние болезни,

клиническая фармакология; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Иммунология, клиническая иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология, микробиология полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Правоведение; Пропедевтика; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство; Дерматовенерология; Заболевания головы и шеи; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Лучевая диагностика; Медицинская реабилитация; Неврология; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкостоматология и лучевая терапия; Оториноларингология.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

#### 6 и 7 семестры

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять

		<p>план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -</p>
--	--	--

ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля

	среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими и заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гигиенические индексы и методы их определения. Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной



		<p>форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты</p>
--	--	--

		<p>основных(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов.</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией</p>
--	--	---

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	--

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр часов	7 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>94</b>	<b>46</b>	<b>48</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	22	10	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	72	36	36
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	Общая хирургия	<p>Вводное занятие. Антисептика. Асептика.  Местная анестезия. Общая анестезия.  Кровотечение и гемостаз.  Переливание крови Реанимация. Шок.  Раны. Осложнения ран.  Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис.  Гнойные заболевания кожи и клетчаточных пространств.</p>

			<p>Гнойные заболевания железистых органов, лимфатических сосудов и узлов. Воспалительные заболевания серозных оболочек.</p> <p>Панариции. Флегмоны кисти, стопы. Остеомиелиты.</p> <p>Хирургическая операция.</p> <p>Десмургия. Транспортная иммобилизация. Ушибы.</p> <p>Вывихи. Растяжения. Переломы.</p> <p>Повреждения груди и живота. Черепно-мозговая травма.</p> <p>Термические повреждения.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли.</p> <p>Трансплантология.</p> <p>Зачётное занятие. Коллоквиум.</p>
2	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10 ПК-1	Хирургические болезни	<p>Острый аппендицит.</p> <p>Осложнения острого аппендицита.</p> <p>Острый холецистит и его осложнения.</p> <p>Острый панкреатит.</p> <p>Наружные брюшные грыжи и их осложнения.</p> <p>Острая кишечная непроходимость.</p> <p>Острые нарушения мезентериального кровообращения.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12-п. кишки.</p> <p>Перитонит.</p> <p>Рак желудка.</p> <p>Желчнокаменная болезнь.</p> <p>Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей.</p> <p>Острые тромбозы и эмболии артерий конечностей.</p> <p>Аневризмы аорты и артерий.</p> <p>Острые тромбозы магистральных вен.</p> <p>Тромбоэмболия лёгочных артерий.</p> <p>Варикозная болезнь нижних конечностей.</p> <p>Посттромботическая болезнь нижних конечностей.</p> <p>Основы кардиохирургии.</p> <p>Зачётное занятие. Коллоквиум.</p>

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ-практические занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов	
			ЛЗ	СТ
		<b>6 семестр</b>		
		<b>Раздел 1. Общая хирургия</b>		
		<b>Тема 1. Асептика и антисептика.</b>		
1	ЛЗ	Асептика и антисептика.	2	

2	ПЗ	Антисептика.		2
3	ПЗ	Асептика.		2
		<b>Тема 2. Обезболивание.</b>		
4	ЛЗ	Обезболивание.	2	
5	ПЗ	Местная анестезия. Общая анестезия.		2
		<b>Тема 3. Кровотечение и гемостаз.</b>		
6	ПЗ	Кровотечение и гемостаз. Переливание крови.		2
7	ПЗ	Реанимация. Шок.		2
		<b>Тема 4. Раны. Осложнения ран.</b>		
8	ЛЗ	Раны. Осложнения ран.	2	
9	ПЗ	Раны. Осложнения ран.		2
		<b>Тема 5. Хирургическая инфекция.</b>		
10	ЛЗ	Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис.	2	
11	ПЗ	Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис. Гнойные заболевания кожи и клетчаточных пространств		2
12	ПЗ	Гнойные заболевания железистых органов, лимфатических сосудов и узлов. Воспалительные заболевания серозных оболочек.		4
13	ПЗ	Панариции. Флегмоны кисти, стопы. Остеомиелиты.		2
		<b>Тема 6. Хирургическая операция.</b>		
14	ЛЗ	Хирургическая операция.	2	
15	ПЗ	Хирургическая операция.		4
		<b>Тема 7. Десмургия. Травма.</b>		
16	ПЗ	Десмургия. Транспортная иммобилизация. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы.		2
		<b>Тема 8. Повреждения груди и живота. Черепно-мозговая травма.</b>		
17	ПЗ	Повреждения груди и живота. Черепно-мозговая травма.		2
		<b>Тема 9. Термические повреждения.</b>		
18	ПЗ	Термические повреждения.		2
		<b>Тема 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли.</b>		
19	ПЗ	Доброкачественные и злокачественные опухоли.		2
		<b>Тема 11. Трансплантология.</b>		
20	ПЗ	Трансплантология.		4
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
		<b>7 семестр</b>		
		<b>Раздел 2. Хирургические болезни</b>		
		<b>Тема 1. Экстренная патология органов брюшной полости.</b>		
1	ЛЗ	Экстренная патология органов брюшной полости.	2	
2	ПЗ	Острый аппендицит.		2
3	ПЗ	Осложнения острого аппендицита.		2
4	ПЗ	Острый холецистит и его осложнения.		2
5	ПЗ	Острый панкреатит		2

6	ПЗ	Перитонит.		2
		<b>Тема 2.</b> Наружные брюшные грыжи и их осложнения. Острая кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь.		
7	ЛЗ	Наружные брюшные грыжи и их осложнения. Острая кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь.	2	
8	ПЗ	Наружные брюшные грыжи и их осложнения.		2
9	ПЗ	Острая кишечная непроходимость.		2
10	ПЗ	Желчнокаменная болезнь.		2
		<b>Тема 3.</b> Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.		
11	ЛЗ	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.	2	
12	ПЗ	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.		2
		<b>Тема 4.</b> Доброкачественные и злокачественные новообразования.		
13	ЛЗ	Рак желудка. Рак толстой кишки. Механическая желтуха.	2	
14	ПЗ	Рак желудка.		2
		<b>Тема 5.</b> Острые и хронические заболевания магистральных артерий.		
17	ЛЗ	Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей.	2	
18	ПЗ	Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий.		2
	ПЗ	Острые нарушения мезентериального кровообращения.		2
19	ПЗ	Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей.		2
		<b>Тема 6.</b> Острые и хронические заболевания магистральных вен и их осложнения.		
20	ЛЗ	Варикозная и посттромботическая болезнь вен нижних конечностей. Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий.	2	
21	ПЗ	Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий.		2
	ПЗ	Варикозная болезнь нижних конечностей.		2
22	ПЗ	Посттромботическая болезнь нижних конечностей.		2
		<b>Тема 7.</b> Основы кардиохирургии		
23	ПЗ	Основы кардиохирургии		2
24	ПЗ	Текущий рубежный (модульный) контроль		2
		<b>Всего часов за семестр</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
	6 семестр		
	<b>Общая хирургия</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Асептика и антисептика.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
2	<b>Тема 2.</b> Обезболивание.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
3	<b>Тема 3.</b> Кровотечение и гемостаз.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
4	<b>Тема 4.</b> Раны. Осложнения ран.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
5	<b>Тема 5.</b> Хирургическая инфекция.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
6	<b>Тема 6.</b> Хирургическая операция	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
7	<b>Тема 7.</b> Десмургия. Травма.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
8	<b>Тема 8.</b> Повреждения груди и живота.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины	6

	Черепно-мозговая травма.	Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
9	<b>Тема 9.</b> Термические повреждения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
10	<b>Тема 10.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
11	<b>Тема 11.</b> Трансплантология.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему рубежному (модульному) контролю	4
		<b>Итого:</b>	<b>62</b>
	7 семестр		
	<b>Хирургические болезни</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Экстренная патология органов брюшной полости.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
2	<b>Тема 2.</b> Наружные брюшные грыжи и их осложнения. Острая кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
3	<b>Тема 3.</b> Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
4	<b>Тема 4.</b> Доброкачественные и злокачественные новообразования.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4



5	<b>Тема 5.</b> Острые и хронические заболевания магистральных артерий.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
6	<b>Тема 6.</b> Острые и хронические заболевания магистральных вен и их осложнения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
7	<b>Тема 7.</b> Основы кардиохирургии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему рубежному (модульному) контролю	4
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося тестирование не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### 7 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– устный опрос по билету, решение ситуационной задачи.

**Перечень тем, вопросов и ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации**

*Перечень тем и вопросов для подготовки к промежуточной аттестации*

### **Общая хирургия**

1. Виды и распространённость хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной

контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.

2. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.

3. Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением.

4. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Поддержание климата в операционной.

5. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Антисептика участников операции и операционного поля.

6. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и, обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

7. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.

8. Понятие о физической антисептике. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия – показания, техника выполнения.

9. Понятие о химической антисептике. Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии.

10. Понятие о биологической антисептике. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики.

11. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата. Оценка эффективности антибактериальной терапии.

12. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.

13. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.

14. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика, болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.

15. Виды местного обезболивания; фармакохимическая (терминальная, инфльтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.

16. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.

17. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и её выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры.

18. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства.

19. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

20. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АВО и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус.

21. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии.

22. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.

23. Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и её компонентов.

24. Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свёртывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза.

25. Профилактика и лечение послеоперационных венозных тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром.

26. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и

внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение её величины.

27. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Кровезаменители – переносчики кислорода. Транспортировка больных с кровотечением.

28. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран.

29. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, её виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны.

30. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран.

31. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репарации. Физиотерапевтическое лечение.

32. Профилактика нагноений послеоперационных ран. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течением раневого процесса.

33. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Эластическая компрессия нижних конечностей. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.

34. Транспортная иммобилизация. Цели, задачи, принципы выполнения. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые бинты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.

35. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма.

36. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Оценка функции центральной нервной системы, дыхания и кровообращения при тяжёлых повреждениях. Шкалы, определяющие тяжесть травмы. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.

37. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавления. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей.

38. Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация.

39. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции. Диагностика и профилактика.

40. Классификация травм головы. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных.

41. Классификация травм груди. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряжённом, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения.

42. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Особенности транспортировки больных с повреждением груди.

43. Травма живота. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.

44. Термические повреждения. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения.

45. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка.

46. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь. Общее и местное лечение отморожений.

47. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме, Особенности дальнейшего обследования и лечения.

48. Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов.

49. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике.

50. Понятие о первой помощи. Основные принципы организации, доврачебной и первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Задачи

первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи: организационные и лечебные. Служба скорой и неотложной медицинской помощи. Значение и функции специализированных бригад скорой медицинской помощи.

51. Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объём консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Диспансеризация населения.

52. Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения.

53. Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных инфекционных осложнений. Подготовка полости рта, подготовка желудочно-кишечного тракта, кожных покровов. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Подготовка к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.

54. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные и паллиативные. Типы операций; с удалением патологического очага, восстановительные (реконструктивные) и пластические операции. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Малоинвазивная хирургия. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.

55. Реакция организма на операционную агрессию. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения, венозные тромбоэмболические осложнения. Их профилактика, диагностика и лечение.

56. Клиническое наблюдение за больным в послеоперационном периоде. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием основных систем организма. Режим и питание больного. Обезболивание. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноения, эвентрация. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.

## **Хирургические болезни**

1. Грыжи. Определение, причины развития, классификация. Основные элементы грыжи.



2. Показания и противопоказания к хирургическому лечению грыж. Этапы оперативного вмешательства. Консервативное лечение грыж.
3. Осложнения грыж. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Ущемлённая грыжа. Определение. Механизмы ущемления. Симптомы, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Паховые грыжи. Классификация, анатомические данные. Клиника, диагностика, лечение.
6. Послеоперационные грыжи передней брюшной стенки. Причины возникновения.  
Общие и местные симптомы. Диагностика. Хирургические методы лечения. Причины рецидивов, их профилактика.
7. Пупочная грыжа. Клиника, диагностика, лечение.
8. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Особенности острого аппендицита у беременных, пожилых пациентов и детей.
9. Лечение острого аппендицита. Хирургические доступы. Этапы операции.
10. Осложнения острого аппендицита. Клиника, методы диагностики, лечение.
11. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.
12. Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Дифференциальный диагноз. Методы исследования, выбор метода эндоскопического и фармакологического лечения.
14. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
15. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая и инструментальная диагностика, лечение.
16. Современные малоинвазивные методы лечения острого холецистита.
17. Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Опухоли гепатопанкреатобилиарной зоны. Клиника, методы диагностики.
19. Опухоли гепатопанкреатобилиарной зоны. Тактика лечения.
20. Холангиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
21. Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
22. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита.
23. Острая кишечная непроходимость. Классификация, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика.

24. Странгуляционная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Обтурационная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Особенности диагностики и хирургического лечения опухолевой кишечной непроходимости.
27. Перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Современная классификация. Фазы клинического течения перитонита. Лечение.
28. Основные принципы оперативного лечения распространённого перитонита.
29. Методы детоксикации при распространённом перитоните.
30. Диагностическая лапароскопия. Её возможности. Показания и противопоказания к выполнению.
31. Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы. Клиническая и инструментальная диагностика.
32. Травматические повреждения паренхиматозных органов живота. Клиника, диагностика, лечение.
33. Травматические повреждения полых органов живота. Клиника, диагностика, особенности лечения.
34. Рак желудка. Этиология, патогенез, диагностика.
35. Лечение рака желудка. Прогноз.
36. Острый венозный тромбоз. Этиология, патогенез, классификация. Понятие об эмболоопасном тромбе.
37. Тромбоз глубоких вен. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика. Осложнения.
38. Тромбоз глубоких вен. Консервативное и оперативное лечение. Показания к хирургической профилактике тромбоэмболии лёгочных артерий.
39. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Этиология, патогенез, классификация.
40. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика.
41. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Тактика лечения.
42. Хроническая венозная недостаточности нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация.
43. Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиническая, инструментальная диагностика. Осложнения варикозной болезни.
44. Варикозная болезнь нижних конечностей. Консервативное и оперативное лечение. Эндоваскулярные методы лечения. Эстетическая флебология.
45. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, тактика лечения. Осложнения посттромбофлебитической болезни.

46. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация.

47. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика.

48. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Консервативное и оперативное лечение. Виды реконструктивных операций на артериях. Эндоваскулярные вмешательства.

49. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Классификация. Этиология, патогенез.

50. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика лечения.

51. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Хирургическое, эндоваскулярное, фармакологическое лечение.

### ***Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации***

#### **Ситуационная задача № 1**

У больной, 59 лет, 4 дня назад появились боли в эпигастральной области, которые сместились затем в правую подвздошную область. Дважды была рвота, температура повышалась до 37,5 °С. Больная принимала Таваник и Анальгин. Боли несколько стихли и в последующем отмечались только при движении или кашле.

При осмотре состояние больной удовлетворительное. Температура - 37,4°С, пульс - 88 ударов в минуту. Язык влажный обложен белым налетом. В правой подвздошной области пальпируется образование размерами 12x10x8 см, плотноэластической консистенции, неподвижное, с чёткими границами, умеренно болезненное. Симптом Щёткина-Блюмберга - отрицательный. В анализе крови лейкоциты -  $11 \times 10^9/\text{л}$ .

#### ***Вопросы:***

- 1. Какими заболеваниями может быть обусловлена данная клиническая картина?*
- 2. Какие дополнительные исследования показаны больной?*
- 3. Ваша лечебная тактика?*

#### **Ситуационная задача № 2**

Больной К., 70 лет, обратился к гастроэнтерологу с жалобами на ноющие боли в эпигастрии, слабость, недомогание, похудание, снижение аппетита. Указанные нарушения отмечает в течение последних трёх месяцев. При эзофагогастродуоденоскопии выявлена язва малой кривизны желудка диаметром 3,5 см, неправильной формы, с нечёткими, изъеденными

контурами и грязно-серым налётом в дне. Гемоглобин – 95 г/л, анализ кала на скрытую кровь – положительный.

**Вопросы:**

1. О каком заболевании можно думать?
2. Как подтвердить диагноз?
3. Какие дополнительные исследования необходимы для определения лечебной тактики?

**Ситуационная задача № 3**

У пациента 20 лет 2 ч назад во время занятий спортом появилась сильная боль в правой паховой области. До этого в течение года беспокоили ноющие боли в этой зоне, особенно после физической нагрузки. К врачу не обращался. При осмотре в правой паховой области выше папулярной связки пальпируется болезненное образование 4×3×3 см, овальной формы, тугоэластической консистенции, не вправляющееся в брюшную полость, кашлевой толчок не проводится. Температура тела – 36,9°C. Лейкоциты крови –  $7,2 \times 10^9/\text{л}$ .

**Вопросы:**

1. Ваш диагноз?
2. Каким должно быть лечение?
3. Какими осложнениями угрожает это состояние?

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» – заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачётную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся – оценка «неудовлетворительно» – заносятся в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся на экзамен не явился – в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине *Общая хирургия, хирургические болезни по специальности Стоматология*

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине*

*Общая хирургия и хирургические болезни по специальности 31.05.03*

*Стоматология*

1. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.
2. Показания и противопоказания к хирургическому лечению грыж. Этапы оперативного вмешательства. Консервативное лечение грыж.
3. Клиническая задача  
На поликлинический прием к хирургу обратилась больная, 37 лет, у которой 3 года назад во время беременности появились варикозные вены на левой нижней конечности, увеличившиеся после родов и периода кормления. Около года назад стали беспокоить боли в левой голени и отёчность голени к концу рабочего дня. При осмотре имеются варикозные вены на голени в бассейне большой подкожной вены. По данным ультразвукового ангиосканирования выявлена клапанная недостаточность большой подкожной и перфорантных вен.
  1. *О каком заболевании можно думать?*
  2. *Какая стадия болезни имеется у этой больной?*
  3. *Нужно ли больную оперировать?*
  4. *Какое еще лечение можно предложить больной?*

### **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке знаний темы занятия в виде устного либо письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка практических навыков обследования), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, решения клинических ситуационных задач, отработки навыков правильной постановки диагноза, тактики хирургического и консервативного лечения, его конкретного содержания и рекомендаций по дальнейшему амбулаторному ведению больного и его реабилитации.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу, лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с основной и дополнительной учебной литературой, электронными образовательными ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «факультетская хирургия, урология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, электронным образовательным ресурсам института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с.	по личному логину и
2.	Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.	паролю в электронной

3.	Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1. Общая хирургия: учебник. / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев - Минск: Выш. шк., 2012. - 428 с.	библиотеке: ЭБС
4.	Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 2. Частная хирургия: учебник. / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев - Минск: Выш. шк., 2012. - 479 с.	Консультант студента

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Общая хирургия: учеб. пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. В. Яромич - Минск: Выш. шк., 2006. - 444 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3. Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

### 9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.