



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Способен разрабатывать и реализовывать на разных этапах проекты с использованием инструментов планирования, основываясь на нормативно-правовых аспектах проектного управления в здравоохранении.	8	1,2
ОПК- 11.	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-11.1 Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям с учетом принципов бережливого производства и менеджмента	8	3,4
ПК- 6.	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.1 Способен анализировать и интерпретировать медицинскую информацию с использованием доказательной медицины и научных методов.	8	5,6
ПК-7.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-7.3 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения	8	7-16

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2.	ИУК-2.1. Способен разрабатывать и реализовывать на разных этапах проекты с использованием инструментов планирования, основываясь на нормативно-правовых аспектах проектного управления в здравоохранении.	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ОПК- 11.	ИОПК-11.1 Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям с учетом принципов бережливого производства и менеджмента	3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
ПК- 6.	ИПК-6.1 Способен анализировать и интерпретировать медицинскую информацию с	5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из	повышенный	3-5 мин

	использованием доказательной медицины и научных методов		предложенных		
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
ПК-7.	ИПК-7.3 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения	7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		15	Тестовое задание открытого типа с	повышенный	3-5 мин

			развернутым ответом		
		16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
---------------	------------------------	---

-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций  
УК-2(ИУК-2.1.), ОПК-11(ИОПК-11.1.), ПК-6(ИПК-6.1), ПК-7(ИПК-7.3.),  
установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.28  
«Общественное здоровье и здравоохранение» образовательной  
программы по специальности 31.05.03,  
Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

Задание 1.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Система здравоохранения в России является:

- а) государственно-страховой;
- б) смешанной (обязательное и добровольное страхование);
- в) бюджетно-страховой;
- г) частно-государственной
- д) государственной

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:

- а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения
- б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека
- в) это система мероприятий по охране здоровья населения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общественное здоровье и здравоохранение - это:

- а) гигиеническая наука
- б) клиническая наука
- в) интегративная наука
- г) общественная наука

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический
- е) все выше перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:

- а) статистический анализ состояния здоровья населения
- б) изучение общественного мнения
- в) решение кадровых вопросов
- г) системный управленческий подход
- д) решение финансовых вопросов

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Система здравоохранения в России является:

- а) государственной
- б) смешанной
- в) страховой
- г) частной

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:

- а) лечебно-профилактического учреждения
- б) региональном
- в) федеральном

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Критериями оценки состояния здоровья населения являются все, кроме:

- а) общая заболеваемость и по отдельным группам болезней, травматизм
- б) показатели физического развития
- в) показатели смертности, в том числе предотвратимой
- г) самооценка здоровья пациентами

Ответ:

Обоснование:

### **Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Здоровье населения рассматривается как:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает:

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные группы высокого риска на участке обслуживания составляют лица:

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это:

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Целью эпидемиологических исследований является:

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий:

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении:

Ответ:

## **Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б1.О.28 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Задание 1.

Ответ: в

Обоснование:

Система здравоохранения в России является государственной, что означает, что это область, в которой государство оказывает медицинскую помощь населению, контролирует качество медицинских услуг, регулирует медицинские стандарты и финансирование медицинских учреждений.

Задание 2.

Ответ: а

Обоснование:

Общественное здоровье и здравоохранение – это междисциплинарная наука, которая исследует и улучшает здоровье и благополучие общества в целом. Она объединяет знания и методы из различных областей, таких как медицина, социология, экономика, статистика и другие, для разработки стратегий по улучшению общественного здоровья.

Задание 3.

Ответ: в

Обоснование:

Общественное здоровье - это состояние физического, психологического и социального благополучия общества в целом, а не только отдельных индивидуумов. Здравоохранение, в свою очередь, предполагает систему медицинских учреждений и услуг, оказывающих медицинскую помощь отдельным людям.

Задание 4.

Ответ: е

Обоснование:

При проведении медико-социальных исследований применяются такие методы, как анкетирование, наблюдение, интервьюирование, анализ статистических данных и др. Эти методы помогают собирать информацию о здоровье населения, факторах, влияющих на здоровье, доступности медицинской помощи и других аспектах здравоохранения.

Задание 5.

Ответ: г

Обоснование:

Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является системный подход. Этот подход заключается в рассмотрении здравоохранения как сложной системы, включающей взаимосвязанные элементы, цели и задачи.

Задание 6.

Ответ: б

Обоснование:

государство является основным организатором и финансовым гарантом оказания медицинской помощи гражданам. В России также развита частная медицина, но основная доля медицинских услуг оказывается государственными учреждениями.

Задание 7.

Ответ: в

Обоснование:

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне законодательства. Например, Правительство РФ утверждает стандарты медицинской помощи, а Минздрав России разрабатывает методические рекомендации.

Задание 8.

Ответ: г

Обоснование:

Критериями оценки состояния здоровья населения могут быть такие показатели, как средняя продолжительность жизни, заболеваемость определенными заболеваниями, смертность и др. Оценка этих критериев позволяет определить уровень здоровья населения и эффективность системы здравоохранения.

Задание 9.

Ответ:

степень физического, психического и социального благополучия граждан, связанная с отсутствием болезней и физических недугов.

Задание 10.

Ответ:

- генетические
- природно-климатические
- уровень и образ жизни населения
- уровень, качество и доступность медицинской помощи

Задание 11.

Ответ:

- упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний

Задание 12.

Ответ:

с хроническими заболеваниями, пожилые люди, беременные и дети, а также люди, находящиеся в социально-экономическом затруднении.

Задание 13.

Ответ:

лица старше определенного возраста (например, 18 лет), а также люди с определенными заболеваниями или факторами риска.

Задание 14.

Ответ:

выявление распространенности заболеваний в конкретной популяции, изучение факторов, влияющих на их развитие, и разработка методов и стратегий для их контроля и профилактики.

Задание 15.

Ответ:

улучшение системы образования и подготовки медицинских специалистов, внедрение передовых технологий и методик лечения, контроль качества и безопасности медицинских услуг.

Задание 16.

Ответ:

недостаточное финансирование медицинских учреждений, недостаточная персонал и оборудование, недостаточное внимание к профилактике заболеваний и управлению рискам, отсутствие эффективной системы мониторинга и контроля за качеством медицинских услуг.