



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.27 Общая хирургия, хирургические болезни  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общая хирургия, хирургические болезни».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.27 Общая хирургия, хирургические болезни.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.5 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.	6,7	1-16

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК – 5.	ИОПК-5.5 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание	высокий	3-5 мин

		комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
5		Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
6		Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
7		Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
8		Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
9		Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
10		Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
11		Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
12		Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
13		Тестовое задание открытого типа с	повышенный	3-5 мин

		развернутым ответом		
	14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-5 (ИОПК-5.5.), установленной рабочей программой дисциплины  
(модуля) Б1.О.27 «Общая хирургия, хирургические болезни»  
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология  
(уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием  
выбора из предложенных**

**Задание 1.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие  
выбор ответа

Энцефалоцистоцеле - это мозговая грыжа, содержимым которой являются:

1. мозговая ткань и спинномозговая жидкость
2. мозговые оболочки, наполненные жидкостью
3. мозговые оболочки и мозг

Ответ:

Обоснование:

**Задание 2.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие  
выбор ответа

Энцефалоцеле -это мозговая грыжа, содержимым которой являются:

1. мозговая ткань и спинномозговая жидкость
2. мозговые оболочки, наполненные жидкостью
3. плотные ткани различного строения

Ответ:

Обоснование:

**Задание 3.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие  
выбор ответа

Менингоцеле - это мозговая грыжа, содержимым которой являются:

1. мозговая ткань и спинномозговая жидкость
2. мозговые оболочки, наполненные жидкостью и не содержащие мозгового вещества
3. только мозговая ткань

Ответ:

Обоснование:

**Задание 4.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие  
выбор ответа

Миеломенингоцеле - это грыжевое выпячивание при незаращении дужек позвонков, содержащее:

1. только оболочки мозга
2. оболочки спинного мозга и мозговую ткань
3. оболочки мозга, спинной мозг, спинномозговую жидкость

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Миелоцистоцеле - это грыжевое выпячивание при незаращении дужек позвонков, содержащее:

1. только оболочки мозга
2. оболочки мозга и мозговую ткань
3. оболочки мозга, спинной мозг, спинномозговую жидкость

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 6.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Макростомия - это незаращение:

1. угла рта
2. верхней губы
3. неба

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Волчья пасть» - это незаращение:

1. угла рта
2. верхней губы
3. неба

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 8.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Заячья губа» - это несращение:

1. угла рта



2. верхней губы

3. неба

Ответ:

Обоснование:

### **Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К порокам развития шеи относятся такие медицинские состояния и аномалии, как:

Ответ:

#### **Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Болезнь Гиршпрунга - это порок, проявляющийся:

Ответ:

#### **Задание 11.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Макродактилия - порок развития, означающий:

Ответ:

#### **Задание 12.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Полидактилия:

Ответ:

#### **Задание 13.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эктодактилия:

Ответ:

#### **Задание 14.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Синдактилия:

Ответ:

#### **Задание 15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эктомелия - это порок развития, характеризующийся:

Ответ:

**Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При болезни Гиршпрунга требуется:

Ответ:

## **Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.27 «Общая хирургия, хирургические болезни»**

### **Задание 1.**

Ответ: 1

Обоснование:

Энцефалоцистоцеле является мозговой грыжей, в которой содержимым являются мозговая ткань и спинномозговая жидкость. В этом случае кусок мозговой ткани выдавливается за пределы черепной коробки, образуя кисту, которая содержит и мозговую ткань, и спинномозговую жидкость.

### **Задание 2.**

Ответ: 3

Обоснование:

Энцефалоцеле - это вид врожденного порока, при котором происходит выпячивание мозговой ткани через дефекты в черепной коробке. В результате часть мозга может выступать наружу через дефекты в черепе и покрываться оболочками мозга. Этот наружный выпячивающийся участок мозга может быть покрыт кожей либо другими тканями, образуя собой кисту.

### **Задание 3.**

Ответ: 2

Обоснование:

Менингоцеле обычно возникает из-за неполного закрытия костей черепа или позвоночника в процессе эмбрионального развития. Это может быть связано с генетическими факторами, воздействием токсических веществ на плод во время беременности, инфекциями или дефектами формирования тканей.

### **Задание 4.**

Ответ: 2

Обоснование:

Менингоцеле - это тип мозговой грыжи, в которой происходит выдавливание мозговых оболочек (менингеальных оболочек) через дефект в черепе. В отличие от энцефалоцеле, в менингоцеле выпячивается только мозговые оболочки, наполненные жидкостью, без мозговой ткани. Обычно менингоцеле образуется из-за аномалий развития лицевого черепа или из-за травм или хирургических вмешательств. Лечение менингоцеле включает в себя хирургическое вмешательство для исправления дефекта и возвращения оболочек мозга в черепную полость.

### **Задание 5.**

Ответ: 3

Обоснование:

Миелоцистоцеле - это редкое врожденное заболевание, которое характеризуется образованием кистообразной полости, содержащей цереброспинальную жидкость, в области спинного мозга. Это состояние обычно возникает из-за недостаточного закрытия заднего конца позвоночного канала в процессе эмбрионального развития.

### **Задание 6.**

Ответ: 1

Обоснование:

Макростомия - это медицинский термин, который означает увеличенный размер рта или расщелину в области рта. Это состояние может быть врожденным или приобретенным.

Врожденная макростомия может быть частью синдрома (например, синдрома золотойхара или специфических генетических нарушений), либо быть отдельным аномальным развитием.

#### **Задание 7.**

Ответ:3

Обоснование:

«Волчья пасть» (или ротовая трещина) - это название для макростомии. Это состояние характеризуется увеличенным размером отверстия рта или расщелиной в области рта, что приводит к сходству с ртом хищного животного, такого как волк.

#### **Задание 8.**

Ответ:2

Обоснование:

«Заячья губа» - это название для лепрозно или расщелины верхней губы. Это врожденный дефект, при котором верхняя губа не заживает полностью во время развития плода в утробе матери, что создает впечатление, будто у человека «заячья» губа, похожая на губы у зайца. В этом случае, «несращение» означает, что края лепорино не сошлись (не срослись), и требуется хирургическое вмешательство для исправления дефекта.

#### **Задание 9.**

Ответ:

- Закраевидный кистозный лимфангиома (гидроцеле шеи) - образование на шее, вызванное неправильным развитием лимфатической системы.
- Бронхогенный цист - дефект, при котором на шее формируется киста, связанная с дыхательным трактом.
- Тиреоглоссальная киста - образование, возникающее из остатков щитовидного протока и вызванное аномалией развития щитовидной железы.
- Острое воспаление лимфоузлов на шее - может быть вызвано инфекцией, травмой или другими причинами.

#### **Задание 10.**

Ответ:

врожденным отсутствием или недостаточным развитием нервных клеток (нейронов) в нижней части толстого кишечника. Это приводит к нарушению перистальтики (сокращений) кишечника и затруднению прохождения кала, что приводит к возникновению характерных симптомов

#### **Задание 11.**

Ответ:

увеличенный размер пальцев руки или ноги. Чаще всего это врожденный дефект, хотя может быть также вызван травмой, опухолью или другими медицинскими причинами.

#### **Задание 12.**

Ответ:

это врожденное состояние, при котором у человека есть дополнительные пальцы на руках или ногах. Полидактилия может проявляться в виде шестого пальца, лишнего пальца между существующими или других аномалий количества пальцев.

#### **Задание 13.**

Ответ:

это врожденный порок развития, характеризующийся наличием отсутствия или недоразвития одного или нескольких пальцев у руки или стопы. Эктродактилия может проявляться в виде отсутствия пальцев или их сращения.

**Задание 14.**

Ответ:

это врожденное заболевание, характеризующееся сращением пальцев руки или ноги. В результате этого, пальцы выглядят как "слипшиеся" или имеют общий костный элемент. Синдактилия может быть наследственным или возникать в результате воздействия внешних факторов на развитие плода.

**Задание 15.**

Ответ:

врожденным дефектом развития конечностей, при котором происходит ампутация или недоразвитие конечности. Эктромелия может проявляться в виде отсутствия части или всей конечности, редко - дополнительных конечностей или других аномалий развития.

**Задание 16.**

Ответ:

оперативное лечение - обычно проводится удаление пораженного отдела кишечника и реконструкция нормального перевода стула. Если не лечить, состояние может привести к серьезным осложнениям, включая перитонит и сепсис.