Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.26 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.26 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК - 9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека.	2,3	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК – 9.	ИОПК-9.5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление последовательнос	Повышенный	3-5 мин.

			ти		
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

предложенных	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
5-7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-9 (ИОПК-9.5), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.26 «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1
Прочитайте текст и установите соответствие

Виды зубов		Функции	
а	Резцы	1	Перетирают пищу
б	Клыки	2	Разрывают пищу
в	Премоляры, моляры	3	Разрезают пищу

Ответ:

Задание № 2
Прочитайте текст и установите соответствие.

Анатомические образования		Функции	
а	Зубы	1	Элемент защитной системы
б	Дёсны	2	часть пищеварительной трубки и дыхательных путей
в	Язык	3	Закрывает вход в дыхательные пути
г	Миндалины	4	Для перемалывания пищи
д	Глотка	5	Слизистая оболочка, покрывающая альвеолярный отросток
е	Надгортанник	6	Функция артикуляции и переворачивания пищевого комка

Ответ:

Задание № 3
Прочитайте текст и установите соответствие.

Анатомические термины		Функции	
а	Гиперсаливация	1	Элемент защитной системы
б	Гипосаливация	2	Пониженное выделение слюны
в	Слюнные железы	3	Вырабатывают слюну
г	Зубы	4	Для перемалывания пищи
д	Нёбные миндалины	5	Повышенное выделение слюны

Ответ:

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Функция слюны		Характеристика	
а	Пищеварительная	1	обусловлена способностью очищать полость рта, наличием антибактериальных веществ
б	Минерализующая	2	сводится к поддержанию химического состава твердых тканей зуба, особенно эмали
в	Защитная	3	смачивает, размягчает пищу, способствует ее измельчению, пропитыванию муцином
г	Выделительная	4	обеспечивается способностью выводить конечные продукты азотистого обмена, токсические и лекарственные вещества, метаболиты гормонов

Ответ:

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы заживления сломанной кости.

а	Окостенение мозоли
б	Ремоделирование кости
в	Формирование гематомы
г	Формирование фиброзно-хрящевой мозоли

Ответ:

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке стадии регенерации костей.

а	Стадия образования первичного остеона
б	Стадия спонгиозации мозоли.
в	Катаболизм структур тканей и клеточная инфильтрация
г	Стадии дифференцировки клеток

Ответ:

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке последовательность иммунного ответа.

а	Антигензависимая пролиферация и дифференциация В-лимфоцитов

б	Трансформация части В-лимфоцитов в плазмоциты – клетки, которые синтезируют антитела против представленного антигена
в	Захват патогенного микроорганизма клетками ретикулярного эпителия
г	Поглощение патогенного микроорганизма антигенпрезентующими клетками

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 8
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проводниковая анестезия заключается в следующем:
А) Блокада проведения чувствительного нервного импульса по нервному стволу
Б) Временная блокада Na+ каналов афферентных окончаний ноцицепторов
В) Хирургическое разрушение узлов тройничного нерва
Г) Воздействие постоянного тока в диапазоне 15-10 мкА от искусственного источника тока на ноцицепторы и нервные проводники

Ответ:
Обоснование:

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Лимфоэпителиальное глоточное кольцо - это:

Ответ:

Задание № 10
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основная функция лизоцима:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.26 «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»

Задание № 1
Ответ: а-3, б-2, в-1
Задание № 2
Ответ: а-4, б-5, в-6, г-1, д-2, е-3
Задание № 3
Ответ: а-5, б-2, в-3, г-4, д-1.
Задание № 4
Ответ: а-3, б-4, в-1, г-2
Задание № 5
Ответ: в, г, а, б
Задание № 6
Ответ: в, г, а, б
Задание № 7
Ответ: в, а, г, б
Задание № 8
Ответ: А
Обоснование:
Проводниковая анестезия - блокада нервных стволов.
Задание № 9
Ответ:
скопление лимфоидной ткани, состоящее из 6 миндалин
Задание № 10
Ответ:
Антибактериальная, лизоцим - фактор естественной защиты от патогенных микроорганизмов.