

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.24 Медицинская реабилитация и основы физиотерапии  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины Медицинская реабилитация и основы физиотерапии:**

**1.1.1. Целью освоения дисциплины является** получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также в подготовке обучающихся к реализации задач направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению.

- развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в разработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Медицинская реабилитация и основы физиотерапии изучается в десятом семестре и относится к базовой части Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Гигиена; Биомеханика; Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Неврология; Психология с основами конфликтологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Терапевтическая стоматология; Челюстно-лицевое

протезирование; Экономика и менеджмент в стоматологии и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК-12.1 Способен составлять комплексный индивидуальный план медицинской реабилитации пациента с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий согласно принципам реабилитации пациента и корректировать назначения в зависимости от результатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, показания и противопоказания к их применению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять комплексный план реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями и повреждениями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Оценивать результаты проводимой реабилитации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составления комплексного плана реабилитации, способностью к анализу проводимой реабилитации на разных этапах, методами коррекции назначений</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-9. Способен к составлению и реализации программ реабилитации пациентов со	ИПК-9.1 Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, учитывая их индивидуальные потребности и состояние здоровья.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия</li> </ul>

<p>стоматологическими заболеваниями</p>		<p>физических факторов на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</li> <li>– правила техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой; структуру и оснащение физиотерапевтических кабинетов стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические требования;</li> <li>– морально-этические нормы и правила профессионального врачебного поведения; ведение типовой учетно-отчетной документации в физиотерапевтических кабинетах и отделениях стоматологических поликлиник;</li> <li>– требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; место реабилитации в системе комплексного подхода к лечению и профилактике пациентов со стоматологическими заболеваниями. комплекс реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– основы профилактической медицины, направленной на</li> </ul>
---	--	--

		<p>укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать и рекомендовать физиотерапевтические методы реабилитации с учетом анамнеза пациента, показаний и противопоказаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками реабилитации пациентов с патологиями полости рта и челюстно-лицевой области;</li> <li>– демонстрирует способность эффективно организовывать и внедрять эти программы в практику, применяя основы физиотерапии и другие методы медицинской реабилитации для достижения оптимальных результатов по восстановлению здоровья пациентов.</li> </ul>
--	--	--

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	10 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	6	6
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	36	36
Самостоятельная работа (всего) СРС	<b>30</b>	<b>30</b>
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

## 3.Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела,	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
-------	------------------	-----------------------	--

		<b>темы дисциплины</b>	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации</b>			
1.	ОПК-12, ПК-9	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры.	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.
2.	ОПК-12, ПК-9	Тема 2. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	Краткий обзор основных теорий восточной медицины. Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.
3	ОПК-12, ПК-9	Тема 3. Основы общей физиотерапии.	Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и
4	ОПК-12, ПК-9	Тема 4. Физическое развитие человека и его оценка	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.
<b>Раздел 2. Частная медицинская реабилитация</b>			
	ОПК-12, ПК-9	Тема 5. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь
	ОПК-12, ПК-9	Тема 6. Роль ЛФК в хирургии,	Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии. ЛФК при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. ЛФК в неврологии и нейрохирургии.

		травматологи и ортопедии	Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы. Применение средств лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, системных заболеваниях, органов пищеварения
	ОПК-12, ПК-9	Тема 7. Чрезмерные физические нагрузки.	Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий
	ОПК-12, ПК-9	Тема 8. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ – практические занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов	
			ЛЗ	СТ
		<b>Раздел 1. Общая медицинская реабилитация</b>		
		Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры		
1	ЛЗ	Общие основы медицинской реабилитации (ЛФК). Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.	2	
2	ПЗ	Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа.		2
3	ПЗ	Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.		2
		Тема 2. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.		
4	ПЗ	Краткий обзор основных теорий восточной медицины.		2
5	ПЗ	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.) в стоматологии. Показания и противопоказания к назначению методов.		2



6	ПЗ	Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.		2
		Тема 3. Основы общей физиотерапии.		
7	ЛЗ	Основы общей физиотерапии. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	2	
8	ПЗ	Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Общие противопоказания для физиотерапии в стоматологии. Знакомство с работой отделения физиотерапии.		2
9	ПЗ	Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологической патологией.		2
		Тема 4. Физическое развитие человека и его оценка.		
10	ПЗ	Функциональные пробы Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований.		2
11	ПЗ	Физическое развитие человека и его оценка.		2
		<b>Раздел 2. Частная медицинская реабилитация</b>		
12		Тема 5. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
13	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях у взрослого населения	2	
14	ПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда		2
15	ПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.		2
		Тема 6. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии		
16	ПЗ	Роль медицинской реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии		2
17	ПЗ	Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы.		2
18	ПЗ	Медицинская реабилитация при различных патологиях в суставах нижней челюсти. Применение средств лечебной физкультуры в посттравматическом периоде.		2
		Тема 7. Чрезмерные физические нагрузки		
19	ПЗ	Чрезмерные физические нагрузки. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом.		2
20	ПЗ	Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Повышение физической работоспособности. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус.		2
		Тема 8. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация.		

21	ПЗ	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Психологическое совершенствование. Влияние на 1ю, 2-ю сигнальные системы.		2
22	ПЗ	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
	<b>10 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Общая медицинская реабилитация</b>		
1	Тема 1. Изучение механизмов действия мышечного движения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	4
2	Тема 2. Изучение основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой в стоматологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	4
3	Тема 5. Физическое развитие человека и функциональные пробы, используемые во врачебном контроле	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	4
4	Тема 4. Использование методов физиотерапии в системе медицинской реабилитации в стоматологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	4
	<b>Раздел 2. Частная медицинская реабилитация</b>		
5	Тема 3. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях у сердечно-сосудистой системы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	4
6	Тема 6. Влияние физических нагрузок и	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	4

	физических факторов на иммунный статус.	Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	
7	Тема 7. Реабилитация при различных патологиях в суставах нижней челюсти.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	4
8	Тема 7. Основы психологической реабилитации	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
<b>Всего за семестр</b>			<b>30</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
  - частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
  - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
  - не делает правильные обобщения и выводы;
  - ответил на дополнительные вопросы;
  - Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
  - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
  - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
  - не делает обобщения и выводы;
  - не ответил на дополнительные вопросы;
  - отказывается от ответа; или:
  - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 10 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Медицинская реабилитация и основы физиотерапии» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом дисциплины и посвящены её теоретической части. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Каждое практическое занятие начинается с текущего контроля, направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- ролевые игры;
- разбор ситуационных задач;
- решение практических задач по всем темам медицинской реабилитации;

На каждом занятии проводится устный опрос студентов по теме занятия. В ходе устного опроса и обсуждения с преподавателем темы занятия

проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, составление индивидуальных программ по реабилитации), составление двигательных режимов различным категориям лиц.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – составить план реабилитационных мероприятий и провести индивидуальные занятия по лечебной физкультуре. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельной работы обучающихся). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины Медицинская реабилитация**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Медицинская реабилитация/ Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	
3.	Медицинская реабилитация/ Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - IS	
4.	Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.	

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу

5	Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. - Москва: Дело, 2017. – 504 с	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
---	--	---

### **9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

### **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой

специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.