



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.21 Латинский язык
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Латинский язык».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.21 Латинский язык.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Демонстрирует понимание основ лексики и грамматики латинского языка, способен использовать их при решении практических задач.	1	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-4.	ИУК-4.2. Демонстрирует понимание основ лексики и грамматики латинского языка, способен использовать их при решении практических задач.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

			установление последовательности		
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
5,6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7,8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	--	--

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-4 (ИУК-4.2), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.21 «Латинский язык» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	cavum	а	связка
2	musculus	б	глаз
3	oculus	в	мышца
4	ligamentum	г	полость

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	pterygoideus	а	поверхностный
2	profundus	б	мозговой
3	iliacus	в	подвздошный
4	cerebralis	г	глубокий
5	superficialis	д	крыловидный

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие препаратов фармакологической группе:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Rubomycinum	а	витамины
2	Undevitum	б	гормоны
3	Desoxycorticosteronum	в	Ферменты
4	Sedodorm	г	Антибиотики
5	Hyaluronidasum	д	успокаивающие

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	stomat	а	тело
2	odont	б	ротовая полость
3	gloss	в	зуб
4	somat	г	язык

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность терминов в термине «наука о болезнях уха, горла, носа»

- 1: rhino
- 2: laryngo
- 3: oto
- 4: logia

Запишите соответствующую последовательность цифр:

--	--	--	--

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность слов в рецептурной строке «Возьми: Спиртового раствора йода»:

- 1: Recipe
- 2: Solutionis
- 3: Iodi
- 4: spirituosae

Запишите соответствующую последовательность цифр:

--	--	--	--

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Переведите термин на русский язык и дайте определение: icterus

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Переведите термин на русский язык и дайте определение: schizophrenia

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лекарственное средство «Roserhin» относится к фармакологической группе антибиотиков:

1. пенициллинов
2. тетрациклинов
3. цефалоспоринов
4. аминогликозидов

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лекарственное средство «Мусоheptin» относят к фармакологической группе:

1. антибиотики, продуцируемые штаммами гриба *Streptomyces*
2. противогрибковые
3. противовоспалительные
4. дезинфицирующие
5. Укажите несколько правильных ответов

Ответ:

Обоснование:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.21 «Латинский язык»**

Задание № 1

Ответ:

1	2	3	4
г	в	б	а

Задание № 2

Ответ:

1	2	3	4	5
д	г	в	б	а

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4	5
г	а	б	д	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
б	в	г	а

Задание № 5

Ответ:

3	1	2	4
---	---	---	---

Задание № 6

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание № 7

Ответ:

желтуха, окрашивание в желтый цвет слизистых оболочек, склер и кожи

Задание № 8

Ответ:

шизофрения, психическое заболевание с тенденцией к прогрессивному развитию

Задание № 9

Ответ: 3

Обоснование:

Цефалоспорины являются антибиотиками, которые используются для борьбы с бактериальными инфекциями, обычно применяются для лечения инфекций верхних дыхательных путей, мочевыводящих путей, кожи.

Задание № 10

Ответы: 1,2

Обоснование:

Антибиотики, продуцируемые штаммами гриба *Streptomyces*, включают в себя широкий спектр противогрибковых препаратов, так как этот гриб является источником многих антибиотиков, активных против грибковых инфекций.