Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.16 История России
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История России».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.16 История России.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует и учитывает в работе особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, основываясь на понимании законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации	1,2	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-5.	ИУК-5.1. Анализирует и учитывает в работе особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, основываясь на понимании законов	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин.

	исторического развития и основ межкультурной коммуникации		установление последовательности		
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1

		балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.16 «История России» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между автором и его произведением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	«Повесть временных лет»	А	Григорий
2	«Поучение»	Б	Митрополит Илларион
3	«Слово о законе и Благодати»	В	Монах Нестор
4	«Остромирово Евангелие»	Г	Князь Владимир Мономах

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

Задание № 2
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	системный	А	раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов
2	идеографический	Б	описание исторических событий и явлений
3	синхронный	В	изучение различных исторических событий, происходящих в одно и то же время

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3

Задание № 3
Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	революционно-демократическое	А	«Союз русского народа»
2	либерально-оппозиционное	Б	«Союз 17 октября»
3	консервативно-охранительное	В	«Партия социалистов-революционеров» (эсеры)

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4
Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.

1. А. Вышинский
2. Е. Примаков
3. А. Громыко
4. Г. Чичерин
5. А. Козырев

Запишите соответствующую последовательность цифр

Задание № 5
Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века.

1. Афганская война
2. Русско-японская война
3. Чеченский конфликт
4. Гражданская война в России.
5. Корейская война

Запишите соответствующую последовательность цифр

Задание № 6
Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты, в которых прямо или косвенно участвовала Россия в XX веке.

1. Великая Отечественная война
2. Военные столкновения в Нагорном Карабахе.
3. Финская (зимняя) война
4. Вьетнамская война
5. 1 - я мировая война

Запишите соответствующую последовательность цифр

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Причиной и формальным поводом исключения СССР из Лиги Наций было:
1) введение Советских войск в Польшу
2) военный конфликт СССР и Финляндии
3) заключение договора СССР с Германией

Ответ:
Обоснование:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Двумя причинами Первой мировой войны были…

1 противоречия между группами капиталистических государств
2 кризис самодержавия в России
3 реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина
4 борьба за сферы влияния ведущих стран Запада

Ответ:
Обоснование:

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Две основные цели введения опричнины царём Иваном IV ...

Ответ:

Задание № 10
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие религии исповедовало большинство населения Российской империи в 18-19вв.

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.16 «История России»

Задание № 1

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Задание № 2

Ответ:

1	2	3
А	Б	В

Задание № 3

Ответ:

1	2	3
В	Б	А

Задание № 4

Ответ:

4	1	3	5	2

Задание № 5

Ответ:

2	4	5	1	3

Задание № 6

Ответ:

5	3	1	4	2

Задание № 7

Ответ: 2

Обоснование:

СССР обвинили в нападении на Финляндию

Задание № 8

Ответ: 1,4

Обоснование:

Ведущая цель Германии - колониальный передел мира. Борьба за влияние на Балканах и Ближнем Востоке вела к столкновению мировых держав

Задание № 9

Ответ:

укрепление единой царской власти и ликвидация боярской оппозиции

Задание № 10

Ответ:

Православие, ислам, старообрядчество, католицизм, протестантизм