



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия»  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.10 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний инфекционного характера.	6	1-8
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.2 Обосновывает схему, план и тактику лечения с учетом инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.	6	9-16

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5.	ИОПК-5.10 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективно	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин

	о обследовании пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний инфекционного характера.	2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		ОПК 6.	ИОПК-6.2	9	Тестовое задание

Обосновывает схему, план и тактику лечения с учетом инфекционной безопасност и пациента и медицинског о персонала.		комбинированног о типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных		
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>

	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	---	---

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций  
ОПК-5 (ИОПК-5.10.), ОПК-6 (ИОПК-6.2.), установленных рабочей  
программой дисциплины (модуля) Б1.О.15 «Инфекционные болезни,  
фтизиатрия» образовательной программы по специальности 31.05.03,  
Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

Задание 1.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Экстренное извещение» заполняет врач:

- А) подтвердивший диагноз инфекционного заболевания
- Б) эпидемиолог
- В) заподозривший инфекционное заболевание
- Г) дезинфектор

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отличие мононуклеозоподобного синдрома при острой Вич от инфекционного мононуклеоза:

- А) лихорадка
- Б) полиаденопатия
- В) гонзиллит
- Г) появление в крови молодых форм лимфоцитов

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вертикальный механизм передачи возможен при:

- А) шигеллезе
- Б) вирусном гепатите А
- В) коклюше
- Г) ВИЧ-инфекции

Ответ:

Обоснование:



Задание 4.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Экстренное извещение» об инфекционном больном нужно заполнять после:

- А) консультации с врачом-инфекционистом
- Б) лабораторного подтверждения диагноза
- В) выписки из стационара
- Г) подозрения на инфекционное заболевание

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В организации и проведении прививок при плановой вакцинации участвует:

- А) врач-лаборант
- Б) терапевт (педиатр)
- В) эпидемиолог
- Г) бактериолог

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При угрозе массового распространения заболевания проводят:

- А) бактериофагирование
- Б) вакцинацию
- В) вводят иммуноглобулин
- Г) вводят сыворотку

Ответ:

Обоснование:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием выбора из предложенных**

Задание 7.

*Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Тяжелая форма холеры характеризуется:

- А. Фебрильной температурой
- Б. Ранним развитием обезвоживания
- В. Кал в виде «малинового желе»
- Г. Наличием ложных позывов на дефекацию
- Д. Развитием гиповолемического шока

Е. Началом болезни с рвоты и интоксикации

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

*Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При гриппе наблюдается:

- А. Лимфоаденопатия
- Б. Диспепсические расстройства
- В. Трахеит
- Г. Гиперемия и зернистость мягкого неба
- Д. Экзантема
- Е. Гепатоспленомегалия

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

*Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Меры профилактики клещевого энцефалита – это:

- А. Дезинсекция жилищ
- Б. Вырубка кустарника вблизи населенных пунктов
- В. Вакцинация населения
- Г. Дератизация
- Д. Иммуноглобулинопрофилактика
- Е. Введение специфической сыворотки

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Бактериовыделитель (бактериовыделение):

Ответ:

Задание 11.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вакцинация БЦЖ:

Ответ:

Задание 12.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Деструкция (лат. destructio – нарушение, разрушение структуры):

Ответ:

Задание 13.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Диссеминация (лат. disseminatio – сеяние, распространение):

Ответ:

Задание 14.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Закрытая форма (туберкулеза):

Ответ:

Задание 15.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Интоксикация туберкулезная:

Ответ:

Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инфицированность:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия»**

Задание 1.

Ответ: Б

Обоснование:

Эпидемиолог следит за распространением инфекционных заболеваний и принимает меры по их контролю. При заполнении "Экстренного извещения" он указывает информацию о больном для дальнейших действий.

Задание 2.

Ответ: г

Обоснование:

появление молодых форм лимфоцитов в крови является одним из признаков мононуклеозоподобного синдрома при острой ВИЧ-инфекции. Этот синдром отличается от инфекционного мононуклеоза, связанного с другими возбудителями.

Задание 3.

Ответ: г

Обоснование:

Передача ВИЧ от матери к ребенку во время беременности, родов или кормления грудью называется вертикальным механизмом передачи. Это может привести к заражению ребенка и развитию инфекции.

Задание 4.

Ответ: В

Обоснование:

"Экстренное извещение" о инфекционном заболевании заполняется после лабораторного подтверждения диагноза, чтобы внести информацию о больном в систему мониторинга и принять необходимые меры.

Задание 5.

Ответ В

Обоснование:

Эпидемиолог принимает участие в организации и проведении прививок при плановой вакцинации. Он следит за покрытием населения вакцинацией для защиты от инфекционных заболеваний и предотвращения эпидемий.

Задание 6.

Ответ Б

Обоснование:

В случае угрозы массового распространения заболевания проводят вакцинацию для профилактики и контроля эпидемии. Это позволяет защитить население от болезни и предотвратить ее дальнейшее распространение.

Задание 7.

Ответ: Б,Д

Обоснование:

Тяжелая форма холеры характеризуется ранним развитием обезвоживания, так как быстро развивается сильная диарея и рвота, что приводит к значительной потере жидкости и электролитов. Также развитие гиповолемического шока является тяжелым осложнением холеры.

Задание 8.

Ответ: В,Г

Обоснование:

При гриппе наблюдается трахеит, так как вирус гриппа поражает дыхательные пути, что приводит к воспалению трахеи. Гиперемия и зернистость мягкого неба также характерны для гриппа.

Задание 9.

Ответ: В,Д

Обоснование:

Меры профилактики клещевого энцефалита включают в себя вакцинацию населения, чтобы предотвратить заболевание, и дератизацию, чтобы уменьшить популяцию грызунов-переносчиков.

Задание 10.

Ответ:

так называют пациента обычно при активном процессе, когда удается обнаружить микобактерии туберкулеза в мокроте, моче и др. Обозначается как МБТ(+), БК+. Бактериовыделителя называют так же бациллярным больным.

Задание 11.

Ответ:

первое введение вакцины БЦЖ с целью выработки активного иммунитета против туберкулеза.

Задание 12.

Ответ:

распад в фокусе туберкулезного процесса. Определяется обычно при рентгеновском обследовании. Всегда сопровождается бактериовыделением.

Задание 13.

Ответ:

рассеивание, распространение туберкулезного процесса лимфогенным, гематогенным, спутагенным (с мокротой) путями с образованием новых очагов в легких.

Задание 14.

Ответ:

туберкулез, протекающий без бактериовыделения. Обозначается МБТ (-), БК(-).

Задание 15.

Ответ:

комплекс симптомов «отравления» организма, вызванное жизнедеятельностью микобактерий туберкулеза.

Задание 16.

Ответ: понятие зараженности туберкулезной палочкой, не всегда сопутствует болезни. Вероятность развития туберкулеза резко повышается. Пациенты нуждаются в наблюдении и профилактике.