Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия»
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.10 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний инфекционного характера.	7	1-8
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.2 Обосновывает схему, план и тактику лечения с учетом инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.	7	9-16

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5.	ИОПК-5.10 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективног	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин

	о обследовани я пациента; результаты специальных и дополнитель ных методов исследовани я для диагностики и дифференци альной диагностики заболеваний инфекционн ого характера.	2	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ОПК 6.	ИОПК-6.2	9	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин

	Обосновывает схему, план и тактику лечения с учетом инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.		комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных		
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций ОПК-5 (ИОПК-5.10.), ОПК-6 (ИОПК-6.2.), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 1.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Экстренное извещение» заполняет врач:
А) подтвердивший диагноз инфекционного заболевания
Б) эпидемиолог
В) заподозривший инфекционное заболевание
Г) дезинфектор

Ответ:
Обоснование:

Задание 2.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отличие мононуклеозоподобного синдрома при острой Вич от инфекционного мононуклеоза:
А)лихорадка
Б)полиаденопатия
В)тонзиллит
Г)появление в крови молодых форм лимфоцитов

Ответ:
Обоснование:

Задание 3.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вертикальный механизм передачи возможен при:
А) шигеллезе
Б) вирусном гепатите А
В) коклюше
Г) ВИЧ-инфекции

Ответ:
Обоснование:

Задание 4.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Экстренное извещение» об инфекционном больном нужно заполнять после:
А) консультации с врачом-инфекционистом
Б) лабораторного подтверждения диагноза
В) выписки из стационара
Г) подозрения на инфекционное заболевание

Ответ:
Обоснование:

Задание 5.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В организации и проведении прививок при плановой вакцинации участвует:
А) врач-лаборант
Б) терапевт (педиатр)
В) эпидемиолог
Г) бактериолог

Ответ:
Обоснование:

Задание 6.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При угрозе массового рапространения заболевания проводят:
А) бактериофагирование
Б) вакцинацию
В) вводят иммуноглобулин
Г) вводят сыворотку

Ответ:
Обоснование:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание 7.
Прочитайте текст, укажите два правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тяжелая форма холеры характеризуется:
А. Фебрильной температурой
Б. Ранним развитием обезвоживания
В. Кал в виде «малинового желе»
Г. Наличием ложных позывов на дефекацию
Д. Развитием гиповолемического шока

Е. Началом болезни с рвоты и интоксикации

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.
Прочитайте текст, укажите два правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При гриппе наблюдается:
А. Лимфоаденопатия
Б. Диспепсические расстройства
В. Трахеит
Г. Гиперемия и зернистость мягкого неба
Д. Экзантема
Е. Гепатоспленомегалия

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст, укажите два правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Меры профилактики клещевого энцефалита – это:
А. Дезинсекция жилищ
Б. Вырубка кустарника вблизи населенных пунктов
В. Вакцинация населения
Г. Дератизация
Д. Иммуноглобулинопрофилактика
Е. Введение специфической сыворотки

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Бактериовыделитель (бактериовыделение):

Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вакцинация БЦЖ:

Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Деструкция (лат. destructio – нарушение, разрушение структуры):

Ответ:

Задание 13.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Диссеминация (лат. disseminatio – сеяние, распространение):

Ответ:

Задание 14.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Закрытая форма (туберкулеза):

Ответ:

Задание 15.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Интоксикация туберкулезная:

Ответ:

Задание 16.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инфицированность:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.15 «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

Задание 1.
Ответ: Б
Обоснование:
Эпидемиолог следит за распространением инфекционных заболеваний и принимает меры по их контролю. При заполнении "Экстренного извещения" он указывает информацию о больном для дальнейших действий.
Задание 2.
Ответ: г
Обоснование:
появление молодых форм лимфоцитов в крови является одним из признаков мононуклеозоподобного синдрома при острой ВИЧ-инфекции. Этот синдром отличается от инфекционного мононуклеоза, связанного с другими возбудителями.
Задание 3.
Ответ: г
Обоснование:
Передача ВИЧ от матери к ребенку во время беременности, родов или кормления грудью называется вертикальным механизмом передачи. Это может привести к заражению ребенка и развитию инфекции.
Задание 4.
Ответ: В
Обоснование:
"Экстренное извещение" о инфекционном заболевании заполняется после лабораторного подтверждения диагноза, чтобы внести информацию о больном в систему мониторинга и принять необходимые меры.
Задание 5.
Ответ В
Обоснование:
Эпидемиолог принимает участие в организации и проведении прививок при плановой вакцинации. Он следит за покрытием населения вакцинацией для защиты от инфекционных заболеваний и предотвращения эпидемий.
Задание 6.
Ответ Б
Обоснование:
В случае угрозы массового распространения заболевания проводят вакцинацию для профилактики и контроля эпидемии. Это позволяет защитить население от болезни и предотвратить ее дальнейшее распространение.
Задание 7.
Ответ: Б,Д
Обоснование:
Тяжелая форма холеры характеризуется ранним развитием обезвоживания, так как быстро развивается сильная диарея и рвота, что приводит к значительной потере жидкости и электролитов. Также развитие гиповолемического шока является тяжелым осложнением холеры.
Задание 8.
Ответ: В,Г
Обоснование:
При гриппе наблюдается трахеит, так как вирус гриппа поражает дыхательные пути, что приводит к воспалению трахеи. Гиперемия и зернистость мягкого неба также характерны для гриппа.

Задание 9.
Ответ: В,Д
Обоснование:
Меры профилактики клещевого энцефалита включают в себя вакцинацию населения, чтобы предотвратить заболевание, и дератизацию, чтобы уменьшить популяцию грызунов-переносчиков.
Задание 10.
Ответ:
так называют пациента обычно при активном процессе, когда удается обнаружить микобактерии туберкулеза в мокроте, моче и др. Обозначается как МБТ(+), БК+. Бактериовыделителя называют так же бациллярным больным.
Задание 11.
Ответ:
первое введение вакцины БЦЖ с целью выработки активного иммунитета против туберкулеза.
Задание 12.
Ответ:
распад в фокусе туберкулезного процесса. Определяется обычно при рентгеновском обследовании. Всегда сопровождается бактериовыделением.
Задание 13.
Ответ:
рассеивание, распространение туберкулезного процесса лимфогенным, гематогенным, спутагенным (с мокротой) путями с образованием новых очагов в легких.
Задание 14.
Ответ:
туберкулез, протекающий без бактериовыделения. Обозначается МБТ
(-), БК(-).
Задание 15.
Ответ:
комплекс симптомов «отравления» организма, вызванное жизнедеятельностью микобактерий туберкулеза.
Задание 16.
Ответ: понятие зараженности туберкулезной палочкой, не всегда сопутствует болезни. Вероятность развития туберкулеза резко повышается. Пациенты нуждаются в наблюдении и профилактике.