



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.14 Инфекционные болезни**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Инфекционные болезни является:**

- овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням, необходимых для формирования компетенций в соответствии со специальностью Лечебное дело, выработка способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-лечебник, а также формирование способности использовать сквозные и цифровые технологии в процессе профессиональной деятельности.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- сформировать навык работы с цифровыми инструментами и электронными ресурсами, необходимыми для процесса обучения (в том числе - командной работы обучающихся);
- изучить этиологию и иммунопатогенез инфекционных болезней, в том числе- с использованием в процессе обучения библиотечных электронных ресурсов;
- приобрести знания об общей инфектологии и об основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучиться диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- научиться распознавать инфекционное заболевание при осмотре больного, выделять ведущие клинические синдромы, определять тяжесть течения инфекционного процесса;
- обучиться выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях и интерпретации данных лабораторных исследований;
- обучиться составлению алгоритма дифференциальной диагностики при подозрении на инфекционную болезнь;
- обучить студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучиться определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучиться выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучиться проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных на дому с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучиться проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации;

- уметь проводить в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний;

- воспитание гигиенических навыков у населения для профилактики распространения инфекционных заболеваний, проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала;

- сформировать умение оформления истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомить студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- обучить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

- сформировать знания о возможности использования интернет-ресурсов, в т.ч. – сайтов профессиональных сообществ, для решения профессиональных задач в области инфектологии:

- ознакомиться с принципами работы с федеральными и региональными базами данных;

- ознакомиться с системой телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией;

- сформировать навык использования электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований;

- научиться использованию медицинских калькуляторов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы образовательной программы**

Дисциплина Инфекционные болезни изучается в 9 и 10 семестрах и относится к базовой части Блока 1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия, Анастезиология, реанимация, интенсивная терапия, биологическая химия, биология, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, иммунология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, нормальная физиология, общая хирургия, терапевтическая ортопедия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология, факультетская терапия, факультетская хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, поликлиническая терапия, судебная медицина.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК-2.2. Умеет выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> <li>- эпидемический процесс и эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;</li> <li>- современные классификации инфекционных заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, интерпретация результатов), правила отбора биологических материалов от больного, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней;</li> <li>- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;</li> <li>- возможности использования интернет-</li> </ul>

		<p>ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по инфектологии, в диагностике и лечении инфекционных болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы с федеральными и региональными базами данных;</li> <li>- возможности телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией;</li> <li>- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;</li> <li>- основные принципы и методы лечения инфекционных болезней, рациональный;</li> <li>- выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных, возможности справочной электронной системы алгоритмов антибиотикотерапии;</li> <li>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;</li> <li>- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;</li> <li>- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;</li> <li>- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- основные клинические проявления ВИЧ-инфекции;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</li> <li>- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью</li> </ul>
--	--	---

		<p>сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li><li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, используя медицинские онлайн калькуляторы;</li><li>- провести первичное обследование систем и органов;</li><li>- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;</li><li>- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих и установить предварительный диагноз;</li><li>- составить план лабораторного и инструментального обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li><li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования;</li><li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);</li><li>- сформулировать клинический диагноз;</li><li>- разработать план терапевтических действий с учётом течения болезни и её лечения;</li><li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li><li>- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, в том числе – определить показания для проведения телемедицинских консультаций;</li><li>- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать</li></ul>
--	--	--

		<p>неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;</li> <li>- заполнять историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>- применять правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть</li> <li>- осуществлять поиск медико-биологической информации с использованием электронных ресурсов;</li> <li>- работать с электронными медицинскими справочниками и мобильными приложениями для медицинских специалистов</li> <li>- определить показания для медицинской реабилитации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях</li> </ul>
--	--	---

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов	10 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часов</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>152</b>	<b>86</b>	<b>66</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	36	18	18
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	116	68	48
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>136</b>	<b>58</b>	<b>78</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>+</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)



### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1.	ОПК-2	Семиотика инфекционных болезней	<p>Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней: (Современные цифровые инструменты (Statistica, MS Excel, MS Power Point). Образовательные платформы и технологии: Яндекс- телемост, Google-classroom, MS Teams, онлайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, Med- Space, educa. Библиотечные электронные ресурсы: ЭБС «Консультант студента», КиберЛенинка, электронная учебная библиотека УГМУ, сайт Кокрейновского сотрудничества. Сайты профессиональных сообществ: официальный сайт Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, сайт Национального научного общества инфекционистов, сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций. Сайт Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа. Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД. Сайт Роспотребнадзора. Официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области; Сайт МКБ-10, программа Махаон. Официальный сайт ВОЗ на русском языке. Электронные базы данных Pubmed, Medline. Понятия «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства возбудителей инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика. Клинические симптомы и синдромы при инфекционных болезнях. Алгоритм обследования инфекционного больного. Схема написания истории болезни.</p>
2.	ОПК-2	Методы диагностики и лечения инфекционных болезней	<p>Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней: сайты профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии",</p>

			<p>«Эпидемиология и инфекционные болезни», «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»; электронные медицинские справочники и мобильные приложения для медицинских специалистов (приложение «AI Resp» от Сбер для диагностики COVID-19, приложение «РЛС-сканер», он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai»); обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik электронные ресурсы для интерпретации результатов лабораторных исследований - Medsoftpro, testresult и др.; возможности ЛИС «Алиса», «Ариадна» для обработки, анализа и передачи данных лабораторных исследований; медицинские калькуляторы (для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС, расчета оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.) электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств, справочная электронная система алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ» принципы работы с федеральными и региональными базами данных в рамках ЕГИСЗ (РИАМС Свердловской области <a href="https://rmis66.mis66.ru.">https://rmis66.mis66.ru.</a>, федеральные регистры больных COVID-19, ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами; ВИМИС «Инфекционные болезни») Возможности телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID REHAB); Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционного отделения (стационара, кабинета). Инфекционная безопасность при работе с больными. Показания и правила госпитализации и выписки инфекционных больных.</p>
3.	ОПК-2	Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика	<p>Воздействия на звенья эпидемического процесса – источник инфекции, механизмы передачи возбудителя, восприимчивое</p>

			население. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней. Иммуитет, иммунопрофилактика, ее значение, виды иммунопрепаратов. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям. Региональный календарь профилактических прививок в Свердловской области.
4.	ОПК-2	Брюшной тиф. Сальмонеллез	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
5.	ОПК-2	Дизентерия (шигеллез). Эшерихиозы	Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Эшерихиозы: этиология (ЭИКП, ЭАКП, ЭТКП, ЭПКП), эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
6.	ОПК-2	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Пищевые токсикоинфекции: характеристика возбудителей, эпидемиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
7.	ОПК-2	Вирусные диареи	Ротавирусная, норовирусная инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
8.	ОПК-2	Холера. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи	Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Гиповолемический (дегидратационный) шок: патогенез, клиника, лечение. Патогенетические механизмы развития синдрома диареи.
9.	ОПК-2	Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез	Иерсиниозы: характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, особенности клиники кишечного иерсиниоза, диагностика, лечение. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10.	ОПК-2	Грипп. НКВИ	Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна»,

			<p>интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), профилактика. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, оценка симптомов через он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai», диагностика с использованием приложения «AI Resp», данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов: оценки нарушений КЩС (<a href="https://medsoftpro.ru/kalkulatory/acid-base-state.html">https://medsoftpro.ru/kalkulatory/acid-base-state.html</a>), шкалы NEWS2, лечение – с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организации при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, реабилитация - в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID RENAB); профилактика. Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: федеральные регистры больных COVID-19.</p>
11.	ОПК-2	Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Коклюш	<p>Классификация острых респираторных заболеваний. Этиология парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, коронавирусной, риновирусной, микоплазменной инфекций. Эпидемиология ОРЗ. Патогенез, клинические особенности, диагностика и лечение. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,</p>

			диагностика, лечение, профилактика.
12.	ОПК-2	Легионеллёз. Орнитоз	Легионеллёз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Общая характеристика хламидиозов. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
13.	ОПК-2	Дифтерия. ВЭБ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз	Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro, шкала оценки нарушений КЦС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), профилактика. Проявления Эпштейн-Барр вирусной инфекции
14.	ОПК-2	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, оценка симптомов через сервисы «MediCase», «Medai», диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЦС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной

			электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом.
15.	ОПК-2	Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа	Классификация и характеристика герпесвирусов, эпидемиология, патогенез. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
16.	ОПК-2	Корь. Краснуха	Корь, краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС«Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЦС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ, клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ) и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика. Использование цифровых образовательных платформ и инструментов для изучения клиники, диагностики, лечения экзантемных инфекций: 1. обучающие видеоролики на платформах MS Teams, MedSpace. 2. записи конгрессов и конференций по инфекционным болезням с демонстрацией клинических случаев на официальном сайте ЕАОИБ
17.	ОПК-2	Стрептококковые инфекции: ангина, скарлатина, рожа	Общая характеристика стрептококков, эпидемиология, патогенез. Скарлатина: клиника, осложнения, диагностика с использованием данных лабораторных

			<p>исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ) и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика. Использование цифровых образовательных платформ и инструментов для изучения клиники, диагностики, лечения экзантемных инфекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающие видеоролики на платформах MS Teams, MedSpace.</li> <li>2. записи конгрессов и конференций по инфекционным болезням с демонстрацией клинических случаев на официальном сайте ЕАОИБ Рожа: клиника, диагностика, лечение.</li> </ol>
18.	ОПК-2	Вирусные гепатиты А, Е	Вирусные гепатиты А, Е: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19	ОПК-2	Вирусные гепатиты В, С, D	Вирусные гепатиты В, С, D: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20	ОПК-2	Вирусные гепатиты: дифференциальная диагностика желтушного синдрома	Пигментный обмен (билирубина) в норме и при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах. Фульминантная форма вирусного гепатита: этиология, патогенез, клиника (стадии печеночной недостаточности), диагностика, лечение.
21	ОПК-2	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Сайт Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа. Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД. Оценка риска заражения ВИЧ с помощью он-лайн калькуляторов. ВИЧ-инфекция:

			<p>классификации, клиника, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ- инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика. Организация специализированной помощи ВИЧ-инфицированным. Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: Федеральный и региональный регистры ВИЧ-инфицированных. Сайт Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа. Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД. Медицинский он-лайн калькулятор: Шкала оценки риска инфицирования ВИЧ.</p>
22	ОПК-2	Опportunистические болезни при ВИЧ-инфекции	<p>Токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония, ЦМВ- инфекция, саркома Капоши, криптоспоририоз, кандидоз, криптококкоз, лимфомы: основные характеристики возбудителей, эпидемиология, особенности клинической картины, методы диагностики с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Про- грамма Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт</p>



			МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.
23	ОПК-2	Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика педикулеза и противопедикулезная обработка. Болезнь Брилла: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика
24	ОПК-2	Клещевой вирусный энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз	Клещевой вирусный энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25	ОПК-2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз	ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок (Западного Нила, Конго-Крымская, Астраханская). Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
26	ОПК-2	Сибирская язва. Бруцеллез	Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
27	ОПК-2	Чума. Туляремия	Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
28	ОПК-2	Особо опасные (карантинные) инфекции	Организация медицинской помощи при ООИ. Противоэпидемические мероприятия при карантинных инфекциях. Типы защитных

			<p>костюмов, правила надевания и снятия противочумного костюма. Правила оповещения при выявлении больного ООИ. Особенности клинической картины вирусных геморрагических лихорадок (Эбола, Ласса, Марбург, желтая), оспы обезьян. Биотерроризм: понятие, меры противодействия.</p>
29	ОПК-2	Бешенство. Столбняк	<p>Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.</p>
30	ОПК-2	Кишечные гельминтозы	<p>Гельминтозы: понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. Аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениидозы (тениоз и тениаринхоз), трихоцефалез, трихинеллез: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика. Сайт журнала «Медицинская паразитология и паразитарные болезни»</p>
31	ОПК-2	Внекишечные и ларвальные гельминтозы	<p>Описторхоз, токсокароз, эхинококкоз: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн</p>

			калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика.
32	ОПК-2	Протозойные инвазии	Лямблиоз, амебиаз, бабезиоз: жизненный цикл возбудителей, патогенез, особенности клиники, с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика.

#### 4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
		<b>9 семестр</b>		
1.	ЛЗ	Раздел 1. Семиотика инфекционных болезней	1	
2.	СЗ	Раздел 1. Семиотика инфекционных болезней		4
3.	ЛЗ	Раздел 2. Методы диагностики и лечения	1	

		инфекционных болезней		
4.	СЗ	Раздел 2. Методы диагностики и лечения инфекционных болезней		4
5.	ЛЗ	Раздел 3. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика	2	
6.	СЗ	Раздел 3. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика		4
7.	ЛЗ	Раздел 4. Брюшной тиф. Сальмонеллез	1	
8.	СЗ	Раздел 4. Брюшной тиф. Сальмонеллез		4
9.	ЛЗ	Раздел 5. Дизентерия (шигеллез). Эшерихиозы	1	
10.	СЗ	Раздел 5. Дизентерия (шигеллез). Эшерихиозы		4
11.	ЛЗ	Раздел 6. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	1	
12.	СЗ	Раздел 6. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции		4
13.	ЛЗ	Раздел 7. Вирусные диареи	1	
14.	СЗ	Раздел 7. Вирусные диареи		4
15.	ЛЗ	Раздел 8. Холера. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи	1	
16.	СЗ	Раздел 8. Холера. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи		4
17.	ЛЗ	Раздел 9. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез	1	
18.	СЗ	Раздел 9. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез		4
19.	ЛЗ	Раздел 10. Грипп. НКВИ	1	
20.	СЗ	Раздел 10. Грипп. НКВИ		4
21.	ЛЗ	Раздел 11. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Коклюш	1	
22.	СЗ	Раздел 11. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Коклюш		4
23.	ЛЗ	Раздел 12. Легионеллез. Орнитоз	1	
24.	СЗ	Раздел 12. Легионеллез. Орнитоз		4
25.	ЛЗ	Раздел 13. Дифтерия. ВЭБ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз	1	
26.	СЗ	Раздел 13. Дифтерия. ВЭБ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз		4
27.	ЛЗ	Раздел 14. Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом	1	
28.	СЗ	Раздел 14. Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом		4
29.	ЛЗ	Раздел 15. Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа	1	
30.	СЗ	Раздел 15. Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа		4
31.	ЛЗ	Раздел 16. Корь. Краснуха	1	
32.	СЗ	Раздел 16. Корь. Краснуха		4
33.	ЛЗ	Раздел 17. Стрептококковые инфекции: ангина, скарлатина, рожа	1	
34.	СЗ	Раздел 17. Стрептококковые инфекции: ангина, скарлатина, рожа		4
<b>Всего за семестр</b>			<b>18</b>	<b>68</b>

<b>10 семестр</b>				
35.	ЛЗ	Раздел 18. Вирусные гепатиты А, Е	2	
36.	СЗ	Раздел 18. Вирусные гепатиты А, Е		4
37.	ЛЗ	Раздел 19. Вирусные гепатиты В, С, D	2	
38.	СЗ	Раздел 19. Вирусные гепатиты В, С, D		4
39.	ЛЗ	Раздел 20. Вирусные гепатиты: дифференциальная диагностика желтушного синдрома	1	
40.	СЗ	Раздел 20. Вирусные гепатиты: дифференциальная диагностика желтушного синдрома		4
41.	ЛЗ	Раздел 21. ВИЧ-инфекция	1	
42.	СЗ	Раздел 21. ВИЧ-инфекция		4
43.	ЛЗ	Раздел 22. Оппортунистические болезни при ВИЧ-инфекции	1	
44.	СЗ	Раздел 22. Оппортунистические болезни при ВИЧ-инфекции		4
45.	ЛЗ	Раздел 23. Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла	1	
46.	СЗ	Раздел 23. Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла		4
47.	ЛЗ	Раздел 24. Клещевой вирусный энцефалит. Иксовый клещевой боррелиоз	1	
48.	СЗ	Раздел 24. Клещевой вирусный энцефалит. Иксовый клещевой боррелиоз		4
49.	ЛЗ	Раздел 25. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз	1	
50.	СЗ	Раздел 25. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз		4
51.	ЛЗ	Раздел 26. Сибирская язва. Бруцеллез	1	
52.	СЗ	Раздел 26. Сибирская язва. Бруцеллез		2
53.	ЛЗ	Раздел 27. Чума. Туляремия	1	
54.	СЗ	Раздел 27. Чума. Туляремия		2
55.	ЛЗ	Раздел 28. Особо опасные (карантинные) инфекции	2	
56.	СЗ	Раздел 28. Особо опасные (карантинные) инфекции		4
57.	ЛЗ	Раздел 29. Бешенство. Столбняк	1	
58.	СЗ	Раздел 29. Бешенство. Столбняк		2
59.	ЛЗ	Раздел 30. Кишечные гельминтозы	1	
60.	СЗ	Раздел 30. Кишечные гельминтозы		2
61.	ЛЗ	Раздел 31. Внекишечные и ларвальные гельминтозы	1	
62.	СЗ	Раздел 31. Внекишечные и ларвальные гельминтозы		2
63.	ЛЗ	Раздел 32. Протозойные инвазии	1	
64.	СЗ	Раздел 32. Протозойные инвазии		2
<b>всего за семестр</b>			<b>18</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1	Раздел 1. Семиотика инфекционных болезней	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с	4

		электронными демонстрационными материалами	
2	Раздел 2. Методы диагностики и лечения инфекционных болезней	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
3	Раздел 3. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
4	Раздел 4. Брюшной тиф. Сальмонеллез	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
5	Раздел 5. Дизентерия (шигеллез). Эшерихиозы	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
6	Раздел 6. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
7	Раздел 7. Вирусные диареи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
8	Раздел 8. Холера. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
9	Раздел 9. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
10	Раздел 10. Грипп. НКВИ	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
11	Раздел 11. Дифференциальная диагностика острых	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с	4

	респираторных заболеваний. Коклюш	электронными демонстрационными материалами	
12	Раздел 12. Легионеллёз. Орнитоз	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
13	Раздел 13. Дифтерия. ВЭБ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
14	Раздел 14. Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
15	Раздел 15. Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
16	Раздел 16. Корь. Краснуха	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
17	Раздел 17. Стрептококковые инфекции: ангина, скарлатина, рожа	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
18	Раздел 18. Вирусные гепатиты А, Е	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
19	Раздел 19. Вирусные гепатиты В, С, D	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
20	Раздел 20. Вирусные гепатиты: дифференциальная диагностика желтушного синдрома	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
21	Раздел 21. ВИЧ-инфекция	Работа с учебниками, учебно-	4

		методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	
22	Раздел 22. Оппортунистические болезни при ВИЧ-инфекции	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
23	Раздел 23. Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
24	Раздел 24. Клещевой вирусный энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
25	Раздел 25. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
26	Раздел 26. Сибирская язва. Бруцеллез	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
27	Раздел 27. Чума. Туляремия	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
28	Раздел 28. Особо опасные (карантинные) инфекции	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
29	Раздел 29. Бешенство. Столбняк	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
30	Раздел 30. Кишечные гельминтозы	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
31	Раздел 31. Внекишечные и	Работа с учебниками, учебно-	4



	ларвальные гельминтозы	методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	
32	Раздел 32. Протозойные инвазии	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
<b>Итого:</b>			<b>136</b>

## **5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
  - в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
    - частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
    - демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
    - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
    - не делает правильные обобщения и выводы;
    - ответил на дополнительные вопросы;
    - Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
  - г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
    - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
    - демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
    - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
    - не делает обобщения и выводы;
    - не ответил на дополнительные вопросы;
    - отказывается от ответа; или:
    - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
- 5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

Экзамен по дисциплине проводится в два этапа, проводимых последовательно: первый этап в виде диагностической работы (письменной или устной форме), второй - в форме определяемой преподавателем (билеты, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д. собеседования по выполненной практическому заданию на экзамене.

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Итоговая оценка выставляется по результатам 2 этапов путем выведения среднеарифметической.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.

2. Закономерности течения инфекционных болезней. Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Типы инфекционного процесса. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. Сущность и особенности инфекционных болезней.

3. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни.

4. Классификация инфекционных болезней. Естественно-историческая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности.

5. Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение в инфекционной патологии системы комплемента.

6. Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антинфекционного иммунитета.

7. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах,

выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплемента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блоттинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР — полимеразная цепная реакция).

8. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».

9. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.

10. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение.

12 Кабинет последующих наблюдений. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными.

12. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).

13. Значение гемостаза в патогенезе инфекционных болезней. ДВС-синдром. Принципы коррекции нарушений в системе гемостаза. Лекарственные препараты, применяемые в терапии этих нарушений.

14. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.

15. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.

16. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.

17. Острая сердечная недостаточность. Понятие. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии.

18. Острая почечная недостаточность. Преренальная, ренальная, постренальная. Клиника. Диагностика. Лечение.

19. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода. Печеночная кома, гипоксическая, диабетическая комы.

20. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный,

анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.

21. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.

22. Значение режима, ухода и диетотерапии.

23. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты. Резистентность возбудителей к химиопрепаратам. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины. Противовирусные препараты. Интерфероны. Принципы этиотропной терапии.

24. Дезинтоксикационная терапия. Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.

25. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбактериоз. Дисбиоз.

26. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста.

27. Плазмаферез. Гипербарическая оксигенация. Лазеротерапия.

28. Брюшной тиф и паратифы. Этиология — формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Начальные признаки болезни. Симптомы разгара болезни. Изменения со стороны сердечнососудистой, нервной, пищеварительной систем. Характер сыпи, сроки ее появления. Картина крови. Типы температурных кривых. Осложнения болезни. Ранние признаки осложнений. Рецидивы. Особенности течения брюшного тифа у привитых. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни. Хроническое бактерионосительство.

29. Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология и клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

30. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

31. Сальмонеллез. Этиологическая структура и ее особенности в нашей стране. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения сальмонеллеза, вызванного «госпитальным» штаммом у детей. Диагноз, дифференциальный диагноз, методы лабораторного подтверждения диагноза. Лечение. Особенности лечения генерализованных форм. Профилактика.

32. Ботулизм. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое.

Принципы реанимационной терапии. Профилактика.

33. Дизентерия. Этиология. Классификация возбудителей дизентерии. Эпидемиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения в кишечнике. Клиника. Симптомы разгара болезни. Клиническая классификация. Течение болезни. Особенности клинического течения болезни в зависимости от вида возбудителя у взрослых и детей раннего возраста. Хроническая дизентерия. Диагноз. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Эндоскопические методы исследования при дизентерии. Дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика дизентерии и неспецифического язвенного колита. Лечение. Принципы этиотропной терапии. Патогенетические и симптоматические средства. Особенности течения хронической дизентерии. Правила выписки. Профилактика.

34. Холера. Этиология. Биотипы возбудителя. Важнейшие биологические свойства возбудителей. Эндемические очаги холеры в мире. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Нарушение водно-электролитного баланса. Клиника. Клиническая классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Метод ускоренной лабораторной диагностики болезни. Лечение. Роль патогенетической терапии. Этиотропная терапия. Осложнения. Исходы. Правила выписки переболевших холерой. Бактерионосительство. Противоэпидемические мероприятия. Организация медицинской помощи в очаге. Холерный госпиталь.

35. Эшерихиозы. Энтеропатогенные, энтеротоксигенные, энтероинвазивные, энтероадгезивные и энтерогеморрагические кишечные палочки. Источники и пути заражения. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

36. Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.

37. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина гастроинтестинальной абдоминальной, генерализованной, вторичноочаговой форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, серологические). Лечение больных различными формами заболевания. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

38. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация псевдотуберкулеза. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

39. Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.

40. Лямблиоз. Этиология. Морфологические и биологические

особенности лямблий. Современные теории патогенеза. Клиника. Частота носительства и заболеваемость лямблиозом. Диагностика. Лечение. Профилактика.

41. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы приобретенного токсоплазмоза. Диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения у больных ВИЧ инфекцией.

42. Гельминтозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммуитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных. Клиническая классификация гельминтозов.

43. Класс нематод (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Биология гельминтов. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

44. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

45. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая картина острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза и его последствий. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Терапия этиотропная, патогенетическая и симптоматическая. Показания к иммунотерапии и ее способы. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика.

46. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

47. Вирусный энтерит со смешанным механизмом передачи инфекции (коронавирусы, астровирусы, калицевирусы). Эпидемиология. Клиника. Лечение.

48. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Терапия. Принципы искусственной вентиляции легких. Использование физиотерапевтических методов лечения. Исходы. Профилактика. Роль отечественных ученых в разработке методов специфической профилактики.

49. Болезни, вызываемые вирусами группы Коксаки. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

50. Болезни, вызываемые вирусами группы ЕСНО. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

51. Ангина. Общее понятие. Этиология ангин. Эпидемиология. Ангина как ведущий синдром и как один из симптомов при ряде различных

заболеваний. Клиническая картина различных по этиологии ангин. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики и их использование. Осложнения. Особенности терапии больных ангиной. Прогноз. Профилактика.

52. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Изменчивость антигенной структуры вирусов гриппа. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Лечение гриппа и его осложнений. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона. Организация противоэпидемических мероприятий в поликлинике и на участке.

53. Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.

54. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.

55. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.

56. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные клинические формы болезни. Осложнения. Диагноз. Использование методов люминисцентной риноцистоскопии и иммунофлюоресценции. Лечение. Профилактика.

57. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника и течение болезни. Особенности ее у взрослых. Проблема персистенции вируса. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

58. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуитет. Клиника и течение болезни. Осложнения. Краснуха у беременных. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

59. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуитет. Клинические варианты течения болезни. Особенности у взрослых. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

60. Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Иммуитет. Клиника. Характер сыпи и особенность ее развития. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

61. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты клинического течения. Диагноз и лабораторные методы его подтверждения. Лечение. Профилактика.

62. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.

63. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагноз и дифференциальный



диагноз. Лечение. Показания для применения антибиотиков и кортикостероидов. Прогноз. Профилактика.

64. Легионеллез. Этиология. Экология возбудителя и эпидемиология. Основные клинические формы болезни. Клиника острых респираторных заболеваний. Клиника пневмоний. Место легионеллез в проблеме внутрибольничных инфекций. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

65. Микоплазменная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

66. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Особенности течения болезни, вызываемой менингококком группы В. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.

67. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.

68. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

69. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

70. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности коклюша у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

71. Пневмоцистоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.

72. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилля) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение. Лабораторные методы подтверждения диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

73. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

74. Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

75. Клещевой энцефалит Северной Азии. Этиология. Эпидемиология. Распространенность природных очагов в странах СНГ. Патогенез. Клиника.

Диагностика. Лечение. Профилактика

76. Чума. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.

77. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Их характеристика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

78. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика. 79. Малярия. Этиология. Виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев человека и их географическое распространение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммуитет. Клиника. Клиническая характеристика четырехдневной, трехдневной, тропической, овале-малярии. Рецидивы. Паразитоносительство. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение. Лечение малярийной комы. Лекарственная болезнь при лечении противомалярийными препаратами. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.

80. Висцеральный лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения, Патогенез. Стадии развития паразита. Клиника. Особенности эпидемиологии и клинического течения. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ-инфекции.

81. Желтая лихорадка. Этиология. Ареал распространения Желтая лихорадка населенных пунктов и джунглей. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Фазы и формы болезни. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

82. Геморрагический нефрозонефрит (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом), Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Особенности периода реконвалесценции, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

83. Омская геморрагическая лихорадка и Киасанурская лесная болезнь. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения, Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Характеристика геморрагического синдрома. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

84. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз

геморрагических лихорадок. Лечение. Профилактика.

85. Энцефалиты. Общая клиническая характеристика энцефалитов, их основные проявления. Первичные и вторичные энцефалиты.

86. Весенне-летний клещевой энцефалит (таежный). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Профилактика.

87. Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Разновидности рожистого воспаления. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.

88. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика.

89. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

90. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника и течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.

91. Ящур. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Начальные признаки заболевания. Характер и локализация высыпаний. Течение и исход. Распознавание. Лечение. Профилактика.

92. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, D, E, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики.

93. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

94. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Затяжные и хронические формы. Острая и подострая дистрофия печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

95. Вирусный гепатит дельта. Этиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Лечение. Профилактика.

96. Вирусный гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Особенности течения у беременных. Лечение. Профилактика.

97. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Исходы. Гепатоцеллюлярная карцинома. Факторы, способствующие прогрессированию болезни. Сочетание хронического ВГС и ВИЧ-инфекции.

98. Вирусный гепатит G и TTV. Этиология. Эпидемиология. Особенности клиники.

99. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значение и интерпретация исследований маркеров вирусных гепатитов. Значение количественного определения вируса (ПЦР) в клинике.

100. Критерии выздоровления от вирусных гепатитов. Диспансерное

наблюдение за переболевшими.

101. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.

102. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.

103. Острые инфекционные эритемы. Общая характеристика. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

104. Кандидоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Прогноз. Профилактика.

105. Саркома Капоши. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Связь с ВИЧ-инфекцией. Клиника. Осложнения. Лечение.

106. Госпитальные инфекции. Понятие. Клиника и диагностика наиболее значимых госпитальных инфекций. Принципы лечения.

107. Грипп в современном мире.

108. Особенности «птичьего» и «свиного» гриппа.

109. Особенности течения и терапии гриппа у беременных.

110. COVID-19. История развития пандемии. Этиология. Изменчивость SARS-CoV-2.

111. COVID-19. Клиническая характеристика. Группы риска. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение этиотропное и патогенетическое. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах. Специфическая и неспецифическая профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий.

112. Клещевые энцефалиты, боррелиозы, эрлихиозы в современном мире. Особенности течения данных инфекции в последние годы.

113. ВИЧ-инфекция у беременных. Течение. Профилактика перинатального инфицирования ребёнка.

114. Профилактика инфицирования ВИЧ при различного рода контактах (согласно СанПин)

115. Современная терапия ВИЧ-инфекции у различных категорий пациентов. Эффективность терапии.

116. Гепатит В. Генотип вируса. Динамика заболеваемости в РФ за последние 10 лет. Роль иммунизации. Гепатит В у беременных. Профилактика перинатального инфицирования.

117. Морфологические особенности поражения печени при HBV-инфекции. Внепечёночные проявления HBV-инфекции

118. Особенности течения в зависимости от генотипа гепатита В и наличия HBeAg.

119. Современная терапия HBV-инфекции у различных категорий

пациентов. Эффективность терапии. Побочные эффекты противовирусных препаратов и противопоказания к терапии HBV-инфекции.

120. Цирроз печени при гепатите В и при гепатите В+Д. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью.

121. Гепатит Д. Геном вируса. Распространённость в мире и РФ по данным литературы. Особенности терапии при гепатите В+Д.

122. Гепатит С. Геном вируса. Динамика заболеваемости в РФ за последние 10 лет. Гепатит С у беременных. Возможность перинатального инфицирования.

123. Профилактика перинатального инфицирования

124. Внепечёночные проявления HCV-инфекции. Морфологические особенности поражения печени при HCV-инфекции.

125. Современная терапия HCV-инфекции у различных категорий пациентов. Эффективность терапии. Побочные эффекты противовирусных препаратов и противопоказания к терапии HCV-инфекции.

126. Цирроз печени при гепатите С. Цирроз печени при гепатите С+В, С+В+Д. Особенности терапии. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью. Трансплантация печени у больных хроническими гепатитами В, С, Д и их сочетаний. Показания и противопоказания к трансплантации

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

**8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):**

#### **Основная литература:**

	<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
1.	Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.	
3.	Инфекционные болезни у детей: учебник / Учайкин В. Ф., Нисевич Н. И., Шамшева О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	

## Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
	Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
5.	Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека: учебное пособие / Поздеев О. К., Исламов Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с	
6.	Инфекционные болезни: учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с	
7.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с	
8.	Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	

### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

### **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.



Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.