



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.14 Иностранный язык
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи о дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления иноязычного письменного и устного повседневного и профессионально-ориентированного общения выпускниками

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. ознакомление студентов с
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения по общим вопросам специальности «Стоматология» и по повседневной тематике;
3. формирование умений использования изученного лексического и грамматического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;
4. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионального и повседневного содержания.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе:

Знания: базовая грамматика, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, общелитературный лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц.

Умения: применять полученные знания при чтении и в устной речи.

Навыки: читать адаптированные тексты общелитературного характера, осуществлять устную речь в формате диалога и монологических высказываний по темам, соответствующим программе средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, сформированные при освоении дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при освоении любой дисциплины учебного плана института.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость.

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	62	62
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Практическая подготовка (всего) (ПП)	62	62
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	-	-
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	46	46
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
1.	УК-4 УК-5	Темы: Англ. яз.: 1. Высшее образование. 2. Медицинское образование. 3. Здоровоохранение. 4. Заболевания полости рта. Нем. яз.: 1. Медицинское образование. 2. Строение и функции тела человека. 3. Здоровое питание. 4. Здоровый образ жизни.	1. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращенной речи.
Раздел 2. Лексика			
2.	УК-4 УК-5	Темы: Англ. яз.: 1. Высшее образование. 2. Медицинское образование. 3. Здоровоохранение. 4. Заболевания полости рта. Нем. яз.: 1. Медицинское образование. 2. Строение и функции тела человека. 3. Здоровое питание. 4. Здоровый образ жизни.	500 лексических и 50 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов повседневной тематики и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: - жизнь студента; - медицинское образование в России и за рубежом; - здравоохранение в России и за рубежом; - организм человека; - здоровый образ жизни.
Раздел 3. Грамматика			
3.	УК-4 УК-5	Англ. яз.: 1. Высшее образование. 2. Медицинское образование. 3. Здоровоохранение. 4. Заболевания полости рта. Нем. яз.: 1. Медицинское образование. 2. Строение и функции тела человека. 3. Здоровое питание. 4. Здоровый образ жизни.	1. Словообразование: основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией по специальности «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура.
Раздел 4. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология»			
4.	УК-4 УК-5	Темы: Англ. яз.: 1. Высшее образование. 2. Медицинское образование.	1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и

		3. Здравоохранение. 4. Заболевания полости рта. Нем. яз.: 1. Медицинское образование. 2. Строение и функции тела человека. 3. Здоровое питание. 4. Здоровый образ жизни.	сообщений. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике.
Раздел 5. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология».			
5.	УК-4 УК-5	Темы: Англ. яз.: 1. Высшее образование. 2. Медицинское образование. 3. Здравоохранение. 4. Заболевания полости рта. Нем. яз.: 1. Медицинское образование. 2. Строение и функции тела человека. 3. Здоровое питание. 4. Здоровый образ жизни.	Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по повседневной тематике и общим вопросам специальности «Стоматология». 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов повседневной тематики и вопросов специальности «Стоматология»; (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации). Аудирование: 1. Восприятие речи собеседника в процессе повседневного и профессионального общения. 2. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения собеседника по повседневной тематике и общим вопросам специальности.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

Табл. 4.1.1 Английский язык

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество контактной работы
			СТ
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»	
		Тема 1. Высшее образование	
1	ПЗ	Входной контроль	2

2	ПЗ	Высшее образование 1	2
3	ПЗ	Высшее образование 2	2
4	ПЗ	Высшее образование 3	2
5	ПЗ	Высшее образование 4	2
6	ПЗ	Высшее образование 5	2
7	ПЗ	Высшее образование 6	2
8	ПЗ	Высшее образование 7	2
Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»			
Тема 2. Медицинское образование			
9	ПЗ	Медицинское образование 1	2
10	ПЗ	Медицинское образование 2	2
11	ПЗ	Медицинское образование 3	2
12	ПЗ	Медицинское образование 4	2
13	ПЗ	Медицинское образование 5	2
14	ПЗ	Медицинское образование 6	2
15	ПЗ	Медицинское образование 7	2
16	ПЗ	Медицинское образование 8	2
Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»			
Тема 3. Здоровоохранение			
17	ПЗ	Здоровоохранение 1	2
18	ПЗ	Здоровоохранение 2	2
19	ПЗ	Здоровоохранение 3	2
20	ПЗ	Здоровоохранение 4	2
21	ПЗ	Здоровоохранение 5	2
22	ПЗ	Здоровоохранение 6	2
23	ПЗ	Здоровоохранение 7	2
Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»			
Тема 4. Заболевания полости рта			
24	ПЗ	Заболевания полости рта 1	2
25	ПЗ	Заболевания полости рта 2	2
26	ПЗ	Заболевания полости рта 3	2
27	ПЗ	Заболевания полости рта 4	2
28	ПЗ	Заболевания полости рта 5	2
29	ПЗ	Заболевания полости рта 6	2
30	ПЗ	Заболевания полости рта 7	2
31	ПЗ	Заболевания полости рта 8	2
Всего за семестр			62
Всего по дисциплине:			62

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела и темы дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Разделы: Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Лекс. темы: Англ. – Высшее образование. Нем., – Медицинское образование. Грамм. темы: Система времен действительного залога; местоимения, существительное.	1) выучивание слов; 2) выполнение упр. по грамматике; 3) фонетическое чтение учебного текста и ответы на вопросы.	1
		1) составление краткого сообщения по основному тексту; 2) выполнение упр. по грамматике; 3) выполнение упр. по лексике.	1
		1) чтение и перевод доп. текста; 2) выполнение упр. по лексике; 3) выполнение упр. по грамматике.	1
		1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
		1) выполнение лексико-грамматических упражнений; 2) письменный перевод текста.	1
		1) составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанного текста.	1
		1) повторение лексического минимума; 2) повторение изученной грамматики.	1
		Подготовка к рубежному контролю.	1
		Подготовка краткого изложения содержания доп. текста.	1
		2.	Разделы: Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Лекс. темы: Англ.- Медицинское образование. Нем. – Строение и функции тела человека.
1) составление краткого сообщения по тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.	1		
1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.	1		
1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
1) повторение лексического минимума; 2) повторение изученной грамматики.	1		
Составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанных текстов.	1		
Подготовка к рубежному контролю.	1		
Подготовка к текущему итоговому контролю.	1		
1) выполнение письменного перевода текста;	1		

	Грамм. темы: Модальные глаголы, отрицание, сложноподчиненные предложения.	2) краткое изложение содержания текста.		
3.	Разделы: Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»	1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	1	
		1) составление краткого сообщения по тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.	1	
		1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по лексике; 3) выполнение упражнений по грамматике.	1	
	Лекс. темы: Англ.-Здравоохранение. Нем. – Здоровое питание.	1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
		1) выполнение лексико-грамматических упражнений; 2) выполнение письменного перевода текста.	1	
	Грамм. темы: Страдательный залог, глаголы с модальным значением.	1) повторение лексического минимума; 2) повторение изученной грамматики.	1	
		Подготовка к рубежному контролю: 1) составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанных текстов.	2	
		Выполнение письменного перевода текста и составление краткого сообщения по его содержанию.	2	
	4.	Разделы: Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»	1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	2
			1) составление краткого сообщения по тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.	2
1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.			2	
Лекс. темы: Англ.-Заболевания полости рта. Нем., – Здоровый образ жизни.		1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 2) выполнение упражнений по лексике.	2	
Грамм. темы: Настоящее продолженное время, сложное глагольное сказуемое.		1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Подготовка к тематическому контролю: 1) чтение и письменный перевод текста; 2) лексико-грамматический анализ текста.	2	

	Подготовка к рубежному контролю: составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанных текстов.	2
	Подготовка к текущему итоговому контролю: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Всего за семестр	46
	Итого по дисциплине:	46

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в 1 семестре осуществляется преподавателем на занятиях «зачтено», «незачтено».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: чтение, перевод, опрос устный, опрос письменный.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Целью курса обучения по дисциплине «Иностранный язык»

является формирование готовности студентов к использованию иностранного языка в письменной и устной коммуникации по вопросам их будущей специальности. Курс обучения в медицинском институте является исходным этапом иноязычной профессионально ориентированной подготовки и предполагает решение следующих учебных **задач**:

- освоение наиболее частотного лингвистического материала на уровне использования
- при чтении несложных в языковом и смысловом плане аутентичных иноязычных текстов;
- при переводе на русский язык более сложных текстов, требующих использования лингвистической и профессиональной справочной литературы;
- в устной речи по пройденной тематике, доступной для понимания студентов младших курсов;
- ознакомление с социокультурными показателями изучаемого языка, историей, традициями и менталитетом народа, являющегося его носителем;
- формирование прагматической компетенции, предполагающей ориентированность иноязычной деятельности на решение таких задач, как извлечение профессионально значимой информации из устных и письменных источников, а также доведение до сведения читателя или собеседника собственных мыслей;
- освоение приемов иноязычного самообразования.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» складывается из контактной работы, включающей практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы студентов и промежуточной аттестации.

Аудиторные занятия семинарского типа (практические занятия)

Учебный процесс по иностранному языку представляет собой систему, состоящую из входного тестирования, взаимосвязанных тематических модулей и итоговых занятий в конце каждого семестра.

Каждый модуль включает 6-8 занятий. Первое занятие модуля является вводным, на котором обсуждается ключевой лексико-грамматический материал в рамках функционального подхода. Последующие занятия посвящены освоению языкового материала в коммуникативном формате. Модуль завершается контролем сформированности лингвистической и прагматической компетенций, который включает:

- тест на проверку знания лексики и грамматики модуля;
- устную контрольную работу, проверяющую готовность использования лингвистического материала в иноязычной речевой деятельности (перевод словосочетаний и предложений с русского языка на иностранный язык на слух) и навыки устной речи (собеседование по пройденным темам);
- практику работы с информационными материалами (чтение, письменный перевод с иностранного языка на русский).

На итоговом занятии проводится:

- письменный перевод текста общемедицинского содержания на русский язык;
- обсуждение (на иностранном языке) содержания переведенного текста;

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает выполнение домашних заданий, обязательных для всех студентов данной группы, а также дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, который не только дает задания, но и определяет цель и необходимый уровень их выполнения, предоставляет методические рекомендации для оптимального выполнения заданий, указывает справочную литературу и информационные источники, соответствующие данному заданию.

При выполнении индивидуальных заданий, а также для сдачи академических задолженностей за пропущенные по уважительной причине занятия студент может обратиться к ведущему преподавателю в консультативные часы вне сетки расписания.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	<i>Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.</i>	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	<i>Английский язык для медицинских вузов / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.</i>	
3.	<i>Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.</i>	
4.	<i>Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов: учеб. пособие / Кондратьева В. А., Петров Э. З., Курьянов А. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 280 с. -</i>	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	<i>Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / Петров В. И., Перепелкин А. И. - 2-е изд, перераб. и доп. -</i>	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.