



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.13 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.13 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.10 Способен определить необходимость проведения имплантологических методов лечения и реконструктивных операций в полости рта с учетом показаний и противопоказаний	9	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.10 Способен определить необходимость проведения имплантологических методов лечения и реконструктивных операций в полости рта с учетом показаний и	1	Тестовое задание на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание на установление соответствия	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание на установление соответствия	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание на установление	повышенный	3-5 мин

противопоказан ий		соответствия		
	6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
	7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	--	--

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.10), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.13 «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Тип имплантации	Описание
1. Эндодонто-оссальная	А. Заключается во введении имплантата в слизистую оболочку альвеолярного отростка
2. Эндооссальная	Б. Проводится для укрепления подвижных зубов при введении через канал корня в подлежащую кость челюсти титанового штифта с различными элементами фиксации на его поверхности
3. Субпериостальная	В. Заключается в введении имплантата через слизисто-надкостничный слой в кость верхней или нижней челюсти
4. Внутрислизистая	Г. Проводится путем введения имплантата под слизисто-надкостничный лоскут
5. Подслизистая	Д. Предполагает введение под слизистую оболочку переходной складки полости рта магнитных имплантатов для создания клапанной зоны при фиксации полных съемных протезов

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Тип кости	Характеристика
------------------	-----------------------

1. D1	А. довольно пористая кортикальная и жёсткая трабекулярная часть. В принципе, идеальный тип кости. Легко достигается первичная стабильность имплантата. Часто такой тип кости встречается на нижней челюсти: и в переднем, и в дистальном отделах.
2. D2	Б. Самая твердая. Встречается на нижней челюсти в переднем отделе, хотя может встретиться где угодно, но не часто. Из-за плохого кровоснабжения рекомендуется начинать протезирование через 16 недель после имплантации
3. D3	В. Самая «ватная» по ощущениям. Мягкая и пористая, при сверлении напоминает пенопласт. Такая кость часто бывает в дистальных отделах верхней челюсти. Нагружать надо с осторожностью, рекомендуется связывать несколько имплантатов и увеличивать количество опор
4. D4	Г. Пористая кортикальная часть и мягкая трабекулярная. Очень часто будете встречаться с этим типом кости на верхней челюсти, хотя иногда можно нарваться и в дистальных отделах нижней. Хотя и считается, что успех имплантации выше при первых двух типах, гистологи утверждают, что наилучшие результаты будут именно у этого типа кости в силу богатого кровоснабжения и потенциала ремоделировки.

Ответ:

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы проведения дентальной имплантации	А. Определение места установки имплантатов, препарирование кортикальной пластинки
	Б. Формирование имплантационного ложа
	В. Обезболивание
	Г. Установка заглушки или формирователя десны
	Д. Разрез слизистой до кости делается по вершине альвеолярного гребня
	Е. Установка имплантата
	Ж. Ушивание операционной раны

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы проведения операции «Синуслифтинг»	А. Отслойка слизисто-надкостничного лоскута и скелетирование переднебоковой стенки пазухи осуществляется гладилкой, изогнутым прямым или угловым распатором
	Б. Формирование полуовального или трапециевидного костного фрагмента в области переднебоковой стенки
	В. Ушивание операционной раны
	Г. Разрез производится до кости, проходит по гребню альвеолярного отростка в мезио-дистальном направлении с дополнительным вертикальным рассечением тканей у зубов, ограничивающих дефект
	Д. Смещение костного фрагмента начинается с осторожного его подламывания и отделения слизистой оболочки пазухи

	от дна и стенок. Продолжение смещения фрагмента назад и вверх приводит к образованию дополнительной полости в нижнем отделе синуса, верхней границей (стенкой) которой становится смещенный костный фрагмент.
	Е. Заполнение вновь созданного объема проводится, как правило, комбинацией костнопластических материалов. При этом их блоки адаптируются по размерам, и тем самым достигается стабильность в полости. Гранулами и крошкой заполняется ее остаточный объем и восстанавливается контур переднебоковой стенки верхнечелюстного синуса. При необходимости данная область изолируется мембраной, предпочтительно резорбируемой

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К абсолютным противопоказаниям к использованию имплантатов НЕ относится. Перечислите абсолютные противопоказания к дентальной имплантации

1. хронические заболевания (туберкулез, ревматизм, сахарный диабет)
2. злокачественные опухоли
3. заболевание костной системы, поражающие их регенерационную способность
4. бронхиальная астма

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осseoинтеграция имплантата – это... Перечислите другие типы интеграции имплантата.

1. плотное укрепление имплантата
2. помещение имплантата в костную ткань
3. плотный контакт между новообразованной костной тканью и поверхностью имплантата
4. наличие фиброзной ткани между имплантатом и костью

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что происходит с костной тканью при превышении температуры критических величин во время имплантации? Методы профилактики перегрева кости

1. гиперемия
2. отек
3. инфильтрация
4. некроз

Ответ:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите противопоказания для дентальной имплантации

Ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите классификации конструкций имплантатов по форме и структуре поверхности

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите и опишите типы интеграции имплантата в костной ткани

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.13 «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

Задание 1

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д

Задание 2

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 3

Ответ: В, Д, А, Б, Е, Г, Ж

Задание 4

Ответ: Г, А, Б, Д, Е, В

Задание 5

Ответ: 4, Сахарный диабет (выше 9ммоль/л), заболевания коры надпочечников, лимфогранулематоз, лейкоз, гемолитическая анемия, онкологические заболевания, психические заболевания: шизофрения, паранойя, а также пограничные состояния, в частности невроты, нарушения в иммунной системе организма, заболевания костной системы, аллергии к металлам, лейкоплакия, наличие у пациента бруксизма и неудовлетворительной гигиены полости рта.

Задание 6

Ответ: 3, фиброзно-костная интеграция, фиброзная интеграция (соединительно-тканная)

Задание 7

Ответ: 4, работа с орошением и соблюдением протокола

Задание 8

Ответ: Сахарный диабет, заболевания коры надпочечников, лимфогранулематоз, лейкоз, гемолитическая анемия, онкологические заболевания, психические заболевания: шизофрения, паранойя, а также пограничные состояния, в частности невроты, алкоголизм и наркомания, нарушения в иммунной системе организма, заболевания костной системы, аллергии к металлам, наличие заболеваний жевательно-речевого аппарата: пародонтит и пародонтоз, лейкоплакия, стоматиты, аномальные виды прикуса, заболевания височно-нижнечелюстных суставов, наличие у пациента бруксизма и неудовлетворительной гигиены полости рта.

Задание 9

Ответ: по форме: цилиндрические, винтовые и пластиночные; по структуре поверхности внутрикостной части: пористые, пористые со сквозными отверстиями, пористые с напылением титана или гидроксиапатита.

Задание 10

Ответ: Оссеоинтеграция, фиброзно-костная интеграция, соединительно-тканная интеграция. Первые два варианта – это физиологический ответ костной ткани на введение и функционирование имплантата. Третий вариант является нормальным для соединительной мягкой ткани, например, слизистой оболочки или стромы тканей костно-мозговых пространств. Однако для собственно костной ткани это неадекватный ответ на введение имплантата, который свидетельствует об отторжении имплантата или какой-либо его части.

