

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Зубопротезирование (простое протезирование)

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1 Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Зубопротезирование (простое протезирование) является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам при основных стоматологических заболеваниях, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- изучение методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- обучение студентов навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Зубопротезирование (простое протезирование) изучается в 4 и 5 семестрах, относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Пропедевтика
- Материаловедение
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Профилактика и коммунальная стоматология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Кариеология и заболевания твердых тканей зубов
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Пародонтология
- Эндодонтия

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.3. Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении частичной адентии, тотальных и субтотальных дефектов коронковой части	Знает: – порядок оказания медицинской помощи при частичной адентии, тотальных и субтотальных дефектах коронковой части зуба. – клинические рекомендации, методику анализа результатов собственной деятельности. Умеет: – провести анализ результатов обследования и лечения пациентов при частичной адентии, тотальных и

	зуба для предотвращения профессиональных ошибок.	<p>субтотальных дефектах коронковой части зуба</p> <p>– составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками анализа и оценки результатов обследования и лечения, способностью делать выводы и корректировать назначения.</p>
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр часов	5 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	106	48	58
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	48	32	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	46	16	30
Практическая подготовка (всего) (ПП)	12		12
Самостоятельная работа(всего) СРС	74	60	14
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36		36

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.			
1.	ОПК-2	Тема 1. Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения.	Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Кабинет ортопедической стоматологии: оборудование, оснащение. Рабочее место врача-стоматолога ортопеда. Современное оборудование, оснащение, инструментарий. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.

2.	ОПК-2	Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии: клинические и дополнительные (параклинические). Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Показания к рентгенологическому исследованию. Анализ рентгенограмм. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (статические, функциональные). Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Структура диагноза в клинике ортопедической стоматологии.
3.	ОПК-2	Тема 3. Патология твердых тканей зубов.	Классификация. Этиологические факторы, клиника. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Подготовка полости рта к ортопедическому лечению пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Искусственные коронки. Классификация. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок
4.	ОПК-2	Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов.	Общие принципы препарирования. Методы обезболивания при препарировании. Зоны безопасности. Назначение и принцип работы режущих инструментов, применяемых для препарирования зубов. Обоснование выбора инструментов для препарирования. Последовательность, режим, методики препарирования. Особенности препарирования зубов при изготовлении литых, безметалловых (пластмассовых, фарфоровых), комбинированных (металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Критерии оценки качества препаровки зубов. Ошибки и осложнения на этапе препарирования зубов.
Раздел 2. Лабораторные этапы изготовления коронки.			
5.	ОПК-2	Тема 5. Штампованные коронки	Клинико-лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Показания и противопоказания к изготовлению металлических штампованных коронок. Препарирование зубов при изготовлении

			штампованной коронки. Критерии оценки качества препаровки зубов Правила подбора оттискных ложек. Методики получения оттисков различными оттискными материалами. Характеристика альгинатных оттискных материалов. Оценка качества оттисков. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью силиконовых материалов (фиксаторы окклюзии). Получение гипсовых моделей.
6.	ОПК-2	Тема 6. Пластмассовые коронки.	Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности препарирования зуба. Методика получения двухфазного («двойного») оттиска. Подбор цвета. Припасовка и фиксация пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и методика препарирования передних зубов с придесневым уступом. Получение «двойного» оттиска. Подбор цвета. Фарфоровые массы, состав, свойства. Припасовка и фиксация фарфоровой коронки. Комбинированные коронки. Виды комбинированных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки по Белкину, Свердлову. Показания и противопоказания. Особенности препарирования зубов. Получение оттисков. Припасовка и фиксация коронок. Недостатки комбинированных коронок.
7	ОПК-2	Тема 7. Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и металлопластмассовые) коронки.	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамическими, металлопластмассовыми) коронками. Показания и противопоказания. Клинико- лабораторные этапы изготовления. Принципы, методики, особенности препарирования зубов. Методика формирования придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы расширения (ретракции) зубодесневой бороздки. Методики получение двухфазных оттисков. Характеристика силиконовых оттискных материалов.
8.	ОПК-2	Тема 8. Лабораторные этапы изготовления	Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций.

		цельнолитой коронки.	Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамики.
9	ОПК-2	Тема 9. Припасовка литой цельнометаллической коронки.	Припасовка литого каркаса комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Определение плотности прилегания каркаса к тканям зуба, проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Керамические массы, состав, свойства. Припасовка цельнолитой комбинированной коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Фиксация коронок цементом. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.

4. Тематический план дисциплины

4.1 Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем. (ПЗ – практические занятия)

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (темы) дисциплины. Тема учебного занятия	Количество часов		
		Л	СТ	ПП
1	3	3		
	Раздел 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.			
	Тема 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.			
1.	Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения	4		
2.	Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения		6	
3.	Структура зуботехнической лаборатории		6	
4.	Структура зуботехнической лаборатории			1
	Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.			
5.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	4		
6.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Основные.		6	
7.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дополнительные.		4	
8.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии			1

	Тема 3. Патология твердых тканей зубов.			
9.	Патология твердых тканей зубов.	4		
10.	Патология твердых тканей зубов. Врожденные.		4	
11.	Патология твердых тканей зубов. Приобретенные		4	
	Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов.			
12.	Основы препарирования твердых тканей зубов.	6		
13.	Основы препарирования твердых тканей зубов под вкладки		2	
14.	Основы препарирования твердых тканей под коронки		4	
15.	Основы препарирования твердых тканей зубов			2
	Раздел 2. Лабораторные этапы изготовления коронки.			
	Тема 5. Штампованные коронки.			
16.	Штампованные коронки.	6		
17.	Штампованные коронки.		2	
18.	Штампованные коронки.			1
	Тема 6. Пластмассовые коронки.			
19.	Пластмассовые коронки.	6		
20.	Пластмассовые коронки.		2	
21.	Пластмассовые коронки			1
	Тема 7. Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.			
22.	Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.	6		
23.	Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.		2	
24.	Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.			2
	Тема 8. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.			
25.	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.	6		
26.	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.		2	
27.	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.			2
	Тема 9. Припасовка литой цельнометаллической коронки.			
28.	Припасовка литой цельнометаллической коронки.	6		
29.	Припасовка литой цельнометаллической коронки.		2	
30.	Припасовка литой цельнометаллической коронки.			2
31.	Всего часов за семестр:	48	46	12

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.		
1.	Тема 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач	10

		Подготовка к текущему контролю	
2.	Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	8
3.	Тема 3. Патология твердых тканей зубов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	8
4.	Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	8
Раздел 2. Лабораторные этапы изготовления коронки.			
5.	Тема 5. Штампованные коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	8
6.	Тема 6. Пластмассовые коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	8
7.	Тема 7. Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	8
8.	Тема 8. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	8
9.	Тема 9. Припасовка литой цельнометаллической коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	8
Всего за семестр			74

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений,

принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- ответил на дополнительные вопросы;
- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

5.3.4. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные

ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Очная форма обучения.

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен. Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по вопросам (включающий теоретические вопросы и практическую задачу).

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов.

4. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.

6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

7. Показания и противопоказания применения дентальной имплантации при частичном отсутствии зубов. Современные виды конструкций.

8. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

9. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.

10. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

11. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с полным отсутствием зубов.

12. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

13. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при полном отсутствии зубов.
14. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с болезнями пародонта.
15. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.
16. Имплантация остеоинтегративных материалов при лечении болезней пародонта. Трансдентальные имплантаты.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций лечебных ортопедических средств при болезнях пародонта.
18. Ортопедическая стоматология, цели, задачи и основные принципы как дисциплины.
19. Связь ортопедической стоматологии с другими дисциплинами.
20. Структура ортопедического отделения, оснащение, оборудование, рабочее место врача-ортопеда, гигиенические требования.
21. Структура ортопедической лаборатории, ее оснащение, характеристика рабочего места зубного техника, гигиенические требования.
22. Инструменты врача ортопеда и зубного техника. Документация ортопедического отделения. Качественные и количественные показатели работы ортопедического отделения.
23. Методы обработки и стерилизации абразивных инструментов, наконечников, инструментов для осмотра полости рта, слепков в клинике ортопедической стоматологии (СПИД, гепатит).
24. Основные базисные пластмассы, состав, свойства, применение.
25. Режим полимеризации пластмасс горячего затвердевания, дефекты при нарушении режима полимеризации (газовая и гранулярная пористость, водопоглощение, внутреннее напряжение).
26. Самоотвердеющие пластмассы, состав, свойства, применение.
27. Искусственные зубы, требования.
28. Слепочные (оттискные) материалы, классификация, требования. Понятие о слепках, моделях, классификации, строение и виды оттискных ложек.
29. Кристаллизующиеся оттискные материалы, состав, свойства, применение. Методика получения модели.
30. Эластические материалы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливка моделей.
31. Силиконовые оттискные массы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливка моделей.
32. Методы плавки и литья металлов.
33. Возрастные особенности строения зубочелюстной системы человека.
34. Органы и ткани, составляющие челюстно-лицевую систему человека.
35. Анатомо-функциональная характеристика верхней и нижней челюсти.

36. Анатомические особенности строения верхней и нижней челюстей.
37. Базальная, альвеолярная, зубная дуги, их соотношение при ортогнатическом прикусе. Оклюзионные кривые.
38. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, характеристика передней и боковой окклюзии.
39. Характеристика центральной окклюзии. Прикус, характеристика физиологических видов прикуса.
40. Характеристика ортогнатического прикуса.
41. Биомеханика движений нижней челюсти в трансверзальном направлении. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах.
42. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. Схема истории болезни.
43. Внешний осмотр. Последовательность осмотра полости рта.
44. Диагноз и его составные части.
45. Подготовка полости рта к протезированию. Специальные терапевтические и хирургические мероприятия.
46. Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов.
47. Классификация и клиника дефектов зубных рядов (Кеннеди, Е.И. Гаврилов).
48. Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов.
49. Функциональная перегрузка, этиология, клиника. Травматическая окклюзия.
50. Дефекты твердых тканей зубов, классификации
51. Вкладки, классификация, показания, преимущества перед пломбами.
52. Принципы препаровки полостей зуба под вкладки (1-6 классы по Блэку), абразивные инструменты.
53. Методики получения оттисков под вкладки, оттисковые материалы.
54. Технология изготовления вкладок прямым методом.
55. Технология изготовления вкладок обратным методом.
56. Изготовление вкладок из композитных материалов, металлокерамики.
57. Технология изготовления цельнолитых вкладок.
58. Ошибки и осложнения при изготовлении вкладок, способы их устранения.
59. Штифтовые зубы, конструктивные особенности, классификация.
60. Требования к штифтам и корню зуба.
61. Показания и противопоказания к изготовлению штифтовых зубов.
62. Методы изготовления штифтовых зубов.
63. Ошибки и осложнения при изготовлении штифтовых зубов, методы их устранения.
64. Принципы препаровки зубов, методика. Зоны безопасности. Особенности препарирования под различные виды коронок.

65. Искусственные коронки, определение, классификация. Показания и противопоказания.
66. Требования к опорному зубу.
67. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штампованной коронки.
68. Методы штамповки коронок, аппараты.
69. Литые металлические коронки, показания, преимущества перед штампованными коронками.
70. Металлокерамические коронки, показания, технология изготовления, особенности препаровки зубов.
71. Пластмассовые коронки, показания, технология изготовления.
72. Несъемные протезы с двухсторонней опорой, составные элементы, классификация, показания к применению.
73. Клинико-биологические основы выбора конструкций протезов с двухсторонней опорой. Понятие о резервных силах пародонта и их изменения при атрофии лунки зуба.
74. Математический расчет выбора опорных зубов.
75. Выбор опорных зубов, пути разгрузки и распределения жевательного давления.
76. Положительные и отрицательные стороны протезов с двухсторонней опорой, осложнения и их профилактика.
77. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
78. Особенности конструирования протезов с двухсторонней опорой при конвергирующих зубах.
79. Припасовка и укрепление мостовидных протезов, требования к ним.
80. Консольные протезы, показания, недостатки, клинико-лабораторные этапы изготовления.
81. Сравнительная характеристика съемных и несъемных протезов.
82. Съемный пластиночный протез, составные элементы, показания к изготовлению.
83. Учение о фиксации пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.
84. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях и факторы их определяющие.
85. Кламмера, классификация, строение удерживающего кламмера, расположение элементов на опорном зубе, кламмерные линии.
86. Требования к кламмеру и опорному зубу.
87. Требования к восковому базису с окклюзионными валиками, методика изготовления.
88. Методы определения и фиксации мезиодистального соотношения челюстей при дефектах зубного ряда.
89. Окклюдаторы, их устройство и назначение. Техника заливки моделей в окклюдатор.

90. Правила подбора и расстановки зубов в пластиночных протезах. Постановка зубов на приточке, показания.

91. Методика получения двойного слепка.

92. Методика получения комбинированных моделей.

93. Сравнительная характеристика съемных протезов при дефектах зубных рядов.

94. Проверка восковой конструкции протезов в полости рта, возможные ошибки и методы их устранения.

95. Устройство кюветы. Способы гипсовки моделей в кюветы при изготовлении пластиночных протезов.

96. Обработка и полировка пластиночного протеза. Инструменты и материалы.

97. Правила пользования съемными протезами.

98. Механизм и фазы адаптации к съемным зубным протезам.

99. Коррекция съемного протеза, правила проведения ее.

100. Влияние съемных протезов на подлежащие ткани и опорные зубы.

101. Задачи и методы ортопедического лечения. Зубной протез как лечебное и профилактическое средство.

102. Причины и методика снятия искусственных коронок, инструменты.

103. Морфологические и функциональные нарушения в зубочелюстной системе при полной потере зубов.

104. Понятия о фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях. Адгезия и функциональная присасываемость.

105. Анатомо-топографическая и функциональная характеристика слизистой оболочки полости рта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучаемый в пределах семестра раздел дисциплины разбивается на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых студентами за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную

платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное количество часов, поделенных на занятия.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (презентации, фильмы, пособия и т.д.) дает им дополнительную информацию. На занятиях разбираются клинические случаи, проводится анализ ошибок диагностики и лечения. Каждый студент в течение семестра обследует, ведет пациента и пишет историю болезни. Часть занятий проходит на базе медицинского учреждения, где оперирующие хирурги проводят реконструктивные операции на челюстных костях и производят установку дентальных имплантатов. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

Разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических

особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Ортопедическая стоматология: учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3	Зубопротезная техника / Арутюнов С. Д., Булгакова Д. М., Гришкина М. Г. Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	

Нормативно-правовые акты:

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. № 2300-1
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»	от 23.08.2010 N 706н

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.