



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.11 Детская челюстно-лицевая хирургия
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Детская челюстно-лицевая хирургия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1. О.11 Детская челюстно-лицевая хирургия.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.2 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении хирургического заболеваний ЧЛО у детей для предотвращения профессиональных ошибок.	9	1-8
ПК- 2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛО, контролируя его эффективность и безопасность	9	9-16

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2.	ИОПК-2.2 Способен анализировать результаты собственной деятельности и при	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин

	диагностике и лечении хирургических заболеваний ЧЛЮ у детей для предотвращения профессиональных ошибок.		комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ПК- 2.	ИПК-2.3 Способен назначать и проводить	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

медикаментозное и немедикаментозное лечение детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛО, контролируя его эффективность и безопасность	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

ответа и обоснованием выбора из предложенных	3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
9-16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ПК-2 (ИПК-2.3) установленных рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.11 «Детская челюстно-лицевая
хирургия» образовательной программы по специальности 31.05.03,
Стоматология (уровень специалитета)
программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень
специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и
обоснованием выбора из предложенных**

Задание 1.

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы,
обосновывающие выбор ответа*

Основным симптомом перелома верхней челюсти является

- а) головная боль
- б) носовое кровотечение
- в) патологическая подвижность нижней челюсти
- г) патологическая подвижность верхнечелюстных костей
- д) разрывы слизистой оболочки альвеолярных отростков

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы,
обосновывающие выбор ответа*

В день обращения при ангине Людвига необходимо:

- а) вскрыть гнойный очаг
- б) начать иглорефлексотерапию
- в) сделать блокаду анестетиком
- г) назначить физиотерапевтическое лечение
- д) ввести внутримышечно дыхательные аналептики

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы,
обосновывающие выбор ответа*

Методика пластики встречными треугольными лоскутами

- а) Аббе
- б) Миларда
- в) Седилло
- г) Лимберга
- д) Лапчинского

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Методом пластики по Лимбергу называется перемещение лоскутов

- а) на питающей ножке
- б) встречных треугольных
- в) круглого стебельчатого
- г) на сосудистом анастомозе

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укорочение верхней губы устраняется способом пластики местными тканями

- а) Седилло
- б) свободным кожным лоскутом
- в) встречными треугольными лоскутами

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным методом лечения гигантоклеточной опухоли является

- а) химиотерапия
- б) криодеструкция
- в) комбинированное
- г) выскабливание опухоли
- д) удаление опухоли в пределах здоровых тканей

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Входными воротами при гематогенном остеомиелите у детей является:

- а) пупочная инфекция (омфалит)
- б) стоматит
- в) ларингит
- г) гастрит

д) гематогенный остеомиелит в других костях скелета

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Быстроте развития флегмоны у детей способствуют:

- а) ранимость эпителия
- б) достаточная связь дермы с базальной мембраной и подкожным жировым слоем
- в) хорошее кровоснабжение
- г) незрелость иммунитета

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При острой травме челюстно-лицевой области у детей неотложная хирургическая помощь включает в себя следующие основные шаги:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Травматология челюстно-лицевой области:

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей:

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Врожденные пороки развития лица:

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Комплексная реабилитация детей с врожденными заболеваниями челюстно-лицевой области:

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Врожденная патология слизистой оболочки рта:

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области:

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.11 «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Задание 1.

Ответ: г

Обоснование:

Главным симптомом перелома верхней челюсти является патологическая подвижность верхнечелюстных костей. Другие симптомы могут включать в себя носовое кровотечение, головную боль, патологическую подвижность нижней челюсти, разрывы слизистой оболочки альвеолярных отростков и другие симптомы.

Задание 2.

Ответ: а

Обоснование:

При ангине Людвига, характеризующейся распространенным гнойным процессом в области подъязычной области и шее, необходимо срочно вскрыть гнойный очаг для дренирования и удаления гнойного содержимого. Данное состояние требует оперативного вмешательства и введения антибактериальной терапии,

Задание 3.

Ответ: г

Обоснование:

Методика пластики встречными треугольными лоскутами относится к методу пластики, при котором в качестве лоскутов используются ткани, расположенные с обоих концов дефекта. Этот метод разработал и внедрил в практику пластической хирургии известный российский хирург Николай Георгиевич Лимберг.

Задание 4.

Ответ: б

Обоснование:

Эти лоскуты предоставляют лучшую кровоснабжаемость и обеспечивают хорошие результаты как восстановления кожного покрова, так и заживления раны. Лоскуты отличаются формой треугольника и размещаются в зоне дефекта с обеих сторон для его покрытия. Метод пластики по Лимбергу позволяет эффективно исправлять различные кожные дефекты.

Задание 5.

Ответ: в

Обоснование:

укорочение верхней губы может быть устранено способом пластики местными тканями с использованием встречных треугольных лоскутов. При этом происходит перемещение тканей от краев дефекта к центру с помощью встречных треугольных лоскутов, которые обеспечивают хорошее кровоснабжение и помогают в восстановлении кожного покрова.

Задание 6.

Ответ: д

Обоснование:

Основным методом лечения гигантоклеточной опухоли является хирургическое удаление опухоли в пределах здоровых тканей. Этот метод позволяет полностью избавиться от опухоли и предотвратить её рецидивы.

Задание 7.

Ответ: а, б, д

Обоснование:

Гематогенный остеомиелит является тяжелым инфекционным заболеванием, при котором возникает воспаление костей и мозга. У детей, входными воротами для возникновения гематогенного остеомиелита могут быть различные инфекции и поражения, которые позволяют инфекции попасть в организм и распространиться через кровь на кости.

развитию гематогенного остеомиелита, являются, например, пупочная инфекция (омфалит) и стоматит, так как они могут стать источником инфекции и проникнуть в организм через кровь.

Задание 8.

Ответ: а, в, г

Обоснование:

Ранимость эпителия у детей делает их более уязвимыми перед различными инфекциями, включая флегмоны. Хорошее кровоснабжение также способствует быстрому развитию флегмоны, так как инфекция легко распространяется по кровеносным сосудам. Незрелость иммунитета у детей также играет роль, так как их организмы могут не так быстро и эффективно бороться с инфекцией, как это делают взрослые.

Задание 9.

Ответ: 1. Обеспечение безопасности дыхания и дыхательных путей: при необходимости проводится интубация или трепанация трахеи.

2. Контроль кровотечения и остановка кровотечения: проведение местной гемостатической терапии или хирургической гемостази.

3. Обезболивание: назначение анестезии для обеспечения комфорта пациента и оптимизации хирургического вмешательства.

4. Осмотр и оценка травмированной области: проведение диагностических процедур для определения характера и степени травмы.

5. Проведение необходимых хирургических вмешательств: такие как дренирование гнойных абсцессов, реконструкция переломов костей лица, поврежденных зубов и т.д.

6. Послеоперационный уход и реабилитация: предоставление необходимого ухода после операции и следующие рекомендации для восстановления здоровья.

Задание 10.

Ответ:

раздел медицины, занимающийся диагностикой, лечением и профилактикой травм и повреждений челюстно-лицевой области. Этот раздел медицины объединяет в себе знания о структуре и функции лицевого скелета, зубов, тканей лица и головы, а также методы и принципы лечения травматических повреждений этих структур.

Задание 11.

Ответ:

повреждение указанных структур в результате воздействия внешних факторов или внутренних травматических событий.

Задание 12.

Ответ:

аномалии формирования лицевых структур, возникающие в процессе эмбрионального развития.

Задание 13.

Ответ:

совокупность медицинских и реабилитационных мероприятий, направленных на коррекцию дефектов лицевого скелета и мягких тканей у детей.

Задание 14.

Ответ:

аномалии развития слизистой оболочки рта, включающие в себя различные дефекты и патологии данной ткани.

Задание 15.

Ответ:

заболевания, вызванные воспалительными процессами в тканях лица и челюстей.

Задание 16.

Ответ: опухоли и новообразования, которые могут быть как безопасными (доброкачественными), так и опасными (злокачественными) для организма.