



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.09 Дерматовенерология
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Дерматовенерология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. О.09 Дерматовенерология.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|---|--|---------|-------------------------|
| ОПК 5. | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИОПК-5.3 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта. | 8 | 1-8 |
| ОПК 6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья. | 8 | 9-16 |

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

| | |
|------------|--|
| Базовый | Воспроизведение |
| | Терминология, факты, параметры, теории, принципы |
| | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике |
| | Решение типовых задач с использованием экономических методов |
| | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации |
| | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования |
| | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---|---------------|---|---------------------------|-------------------------|
| ОПК 5. | ИОПК-5.3 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта. | 1 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный | 3-5 мин |
| | | 2 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из | повышенный | 3-5 мин |

| | | | | | |
|--------|--|----|---|----------------|---------|
| | | | предложенных | | |
| | | 3 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий | 3-5 мин |
| | | 4 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий | 3-5 мин |
| | | 5 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенны й | 3-5 мин |
| | | 6 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий | 3-5 мин |
| | | 7 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенны й | 3-5 мин |
| | | 8 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенны й | 3-5 мин |
| ОПК 6. | ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом | 9 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенны й | 3-5 мин |
| | | 10 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенны й | 3-5 мин |
| | | 11 | Тестовое задание | высокий | 3-5 мин |

| | | | | |
|--|----|---|------------|---------|
| течения заболевания, общесоматического здоровья. | | открытого типа с развернутым ответом | | |
| | 12 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенной | 3-5 мин |
| | 13 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | высокий | 3-5 мин |
| | 14 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенной | 3-5 мин |
| | 15 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенной | 3-5 мин |
| | 16 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенной | |

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|--|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |

| | |
|---|--|
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---------------|---|---|
| - | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| - | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 1-8 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| 9-16 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| - | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
ОПК-5 (ИОПК-5.2.), ОПК-6 (ИОПК-6.1.) установленных рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.09 «Дерматовенерология»
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология
(уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и
обоснованием выбора из предложенных**

Задание 1.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кольцевидная эритема локализуется:

- а) на туловище и проксимальных отделах конечностей,
- б) на лице,
- в) вокруг суставов.

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Волчаночная бабочка» определяется:

- а) на животе
- б) на спине
- в) на лице
- г) на мягком небе
- д) вокруг суставов

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У больного дерматомиозитом в биохимическом анализе крови всегда повышается:

- а) билирубин
- б) креатининфосфокиназа
- в) мочевины
- г) холестерин
- д) калий

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Синдром Рейно характерен для:

- а) ревматизма
- б) системной склеродермии
- в) системной красной волчанке
- г) дерматомиозита
- д) ювенильного ревматоидного артрита

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Поздний скрытый сифилис характеризуется:

- А. Наличием признаков поражения внутренних органов, отсутствием реакции Герксеймера–Яриша, контагиозностью больных.
- Б. Отсутствием признаков поражения внутренних органов, отсутствием реакции Герксеймера–Яриша, контагиозностью больных.
- В. Выраженностью реакции Герксеймера–Яриша после начала пенициллинотерапии, наличием признаков поражения внутренних органов, сроком заражения более 2 лет.
- Г. Отсутствием реакции Герксеймера–Яриша, отсутствием признаков поражения внутренних органов, отсутствием контагиозности.
- Д. Наличием на коже остатков перенесенных ранее сифилидов, выраженностью реакции Герксеймера–Яриша после начала пенициллинотерапии, сроком заражения более 2 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Злокачественная форма сифилиса проявляется:

- А. Укороченным инкубационным периодом, наличием симптомов интоксикации, преимущественно папулезным характером сифилидов.
- Б. Удлиненным инкубационным периодом, наличием симптомов интоксикации, преимущественно пустулезным характером сифилидов.
- В. Преимущественно папулезным характером сифилидов, невозможностью обнаружения *Tr. pallidum*, возможностью малигнизации сифилидов.
- Г. Преимущественно пустулезным характером сифилидов, возможностью малигнизации сифилидов, наличием симптомов интоксикации.
- Д. Наличием симптомов интоксикации, укороченным инкубационным периодом, преимущественно пустулезным характером сифилидов

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите возбудителя антропофильной трихофитии:

- А. *Trichophyton gypseum*.
- Б. *Trichophyton interdigitale*.
- В. *Trichophyton rubrum*.
- Г. *Trichophyton violaceum*.
- Д. *Trichophyton Schoenleini*.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком варианте перечисленные лабораторные исследования позволяют определить нозологию (вид) дерматомикоза?

- А. Микроскопическое исследование чешуек гладкой кожи, выделение культуры на среде Сабуро.
- Б. Микроскопическое исследование волос, выделение культуры на среде Сабуро.
- В. Микроскопическое исследование ногтевых пластинок, выделение культуры на среде Сабуро.
- Г. Микроскопическое исследование волос, внутрикожная проба с аллергеном.
- Д. Микроскопическое исследование ногтевых пластинок, внутрикожная проба с аллергеном

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Патоморфология кожи:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Первичные морфологические элементы:

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сифилис врожденный

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вторичные морфологические элементы:

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дерматозы инфекционной этиологии

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Туберкулез кожи

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дерматозы аллергического генеза:

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Негонорейные уретриты:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.09 «Дерматовенерология»**

Задание 1.

Ответ: а

Обоснование:

Кольцевидная эритема локализуется обычно на туловище и проксимальных отделах и не бывает на лице.

Задание 2.

Ответ: в

Обоснование:

Это высыпания в области скуловых дуг и переносицы, причем, возможна разная степень тяжести кожного синдрома (от легкого васкулита до выраженной инфильтрации), а локализация всегда типичная.

Задание 3.

Ответ: б

Обоснование:

в основе заболевания лежит дегенеративный и воспалительный процесс в мышцах, что и вызывает повышение креатинфосфокиназы.

Задание 4.

Ответ: б

Обоснование:

так как морфологическая основа заболевания – ангиит.

Задание 5.

Ответ: г

Обоснование:

этот симптом не обязательно должен проявляться у всех пациентов, и его отсутствие не исключает диагноз сифилиса или его лечение.

Задание 6.

Ответ: д

Обоснование:

характеризуется различными симптомами, такими как тошнота, рвота, головные боли, слабость, повышенная температура тела и другие проявления. При инфекционных заболеваниях, таких как сифилис или лайм-боррелиоз, симптомы интоксикации могут также включать лихорадку, лимфаденопатию и другие признаки воспаления.

Задание 7.

Ответ: г

Обоснование:

вид грибка, который может вызывать кожные заболевания у человека, такие как дерматофития (грибковые инфекции кожи). Этот вид обычно поражает кожу, ногти и волосы, вызывая различные клинические проявления, такие как зуд, покраснение, шелушение, образование папул и пузырьков.

Задание 8.

Ответ: б

Обоснование:

Выделение культуры на среде Сабуро является важным этапом в диагностике грибковых инфекций, включая инфекции, вызванные *Trichophyton violaceum*. После получения положительных результатов и определения видовой принадлежности грибка, будет разработан индивидуальный план лечения для пациента.

Задание 9.

Ответ: изучение изменений структуры и функции кожи под воздействием различных патологических процессов.

Задание 10.

Ответ:

элементы изменений на коже, которые возникают первоначально при развитии дерматоза, такие как пузырьки, папулы, пятна и т.д.

Задание 11.

Ответ:

форма сифилиса, передаваемая с матери на плод во время беременности или родов, которая может привести к серьезным поражениям кожи и другим органам.

Задание 12.

Ответ:

элементы изменений на коже, которые развиваются после первичных элементов из-за дальнейшего развития процесса, такие как эрозии, язвы, рубцы и т.д.

Задание 13.

Ответ:

кожные заболевания, вызванные инфекционными агентами, такими как бактерии, грибки, вирусы и паразиты.

Задание 14.

Ответ:

кожное заболевание, вызванное туберкулезной палочкой и характеризующееся появлением узелков, язв и других изменений на коже.

Задание 15.

Ответ:

кожные заболевания, развивающиеся при аллергических реакциях, такие как контактный дерматит, атопический дерматит и др.

Задание 16.

Ответ:

воспалительные заболевания уретры, вызванные не гонококками, а другими микроорганизмами, такими как хламидии, микоплазмы и уреоплазмы.