



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Гистология, эмбриология, цитология**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Гистология, эмбриология, цитология является:**

- приобретение обучающимся знаний об общих принципах микроскопического строения и функционирования клеток, тканей и органных систем, об основных этапах эмбриогенеза человека с учетом требований клиники, практической медицины., как основы для принятия клинического решения, обоснования принципов врачебной стратегии, тактики, выбора методов выявления, лечения, реабилитации и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача-выпускника по специальности Лечебное дело;

- обеспечение научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно - исследовательской профессиональной деятельности, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ специальности Лечебное дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник».

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- изучение микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав;

- изучение закономерностей эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

- лечебной деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;

- формирование теоретической базы и умений для дальнейшего понимания морфофункциональных изменений при их патологии, старении и в процессе лечения на основе знания морфологии, развития и жизнедеятельности клеток, тканей и органов;

- формирование техники микроскопического исследования, идентификации и анализа состояния структурных компонентов органов на гистологическом препарате.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Гистология, эмбриология, цитология изучается в 1 и 2 семестрах и относится к базовой части Блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: биоэтика, физика, математика, химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения

дисциплин: акушерство и гинекология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, безопасность жизнедеятельности, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, дерматовенерология, инфекционные болезни, медицинская реабилитация, клиническая иммунология, клиническая патологическая анатомия, клиническая фармакология, лучевая диагностика, лучевая терапия, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, оториноларингология, офтальмология, патологическая анатомия, патологическая физиология, педиатрия, поликлиническая терапия, пропедевтика внутренних болезней, психиатрия, медицинская психология, стоматология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, травматология и ортопедия, эпидемиология.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ИПК-2.7 Умеет применять методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, распознавать основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретировать результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</li> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов в норме; методы их исследования;</li> <li>- сбор, хранение, поиск, переработка информации в медицинских и биологических системах;</li> <li>- правила техники безопасности при работе, связанной с приготовлением и использованием микро- и макропрепаратов, в т. ч. при работе с соответствующим медицинским оборудованием.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять функциональное состояние структур по их морфологическому статусу;</li> <li>- работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> <li>- воспроизводить структуру объектов гистологических и эмбриологических препаратов в рисунке, фотографии и создавать электронные базы их изображений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>- простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель);</li> </ul>

		- навыками (методами) микроскопирования и анализа гистологических препаратов, электронных микрофотографий.
--	--	--

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	34	16	18
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	86	32	54
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-2.	Цитология	Назначение, содержание, место гистологии, цитологии и эмбриологии в системе подготовки врача. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Виды микропрепаратов. Техника микроскопирования. Специальные методы изучения микрообъектов. Методы исследования живых клеток. Количественные методы исследования. Цитология. Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией.

		<p>Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Сущность и методы фиксации микрообъектов. Способы уплотнения (заливки). Микротомия с использованием салазочных, ротационных микротомов. Метод замораживания. Сущность и методы окраски микропрепаратов и их заключения в бальзам, смолы, желатин. Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.</p> <p>Техника микроскопирования в световых микроскопах. Особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентная микроскопия, фазовоконтрастная микроскопия, интерференционная микроскопия, лазерная конфокальная микроскопия. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.</p> <p>Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия, фракционирование клеточного содержимого с помощью ультрацентрифугирования. Методы исследования живых клеток - культуры тканей вне- и внутри организма, клонирование, образование гетерокарионов и гибридов клеток, прижизненная окраска. Количественные методы исследования: цитофотометрия, электронная микрофотометрия, спектрофлуорометрия, денситометрия. Биологическая мембрана как основа строения клетки. Строение, основные свойства и функции. Понятие о компартментализации клетки и ее функциональное значение. Клеточная оболочка. Внешняя клеточная (плазматическая) мембрана. Структурно - химические особенности. Характеристика надмембранного слоя (гликокаликса) и подмембранного (кортикального) слоя. Морфологическая характеристика и механизмы барьерной, рецепторной и транспортной функций. Структурные и химические механизмы взаимодействия клеток. Специализированные структуры клеточной оболочки: микроворсинки, реснички, базальные инвагинации. Их строение и функции. Межклеточные соединения (контакты): простые контакты, соединения типа замка, плотные соединения, десмосомы, щелевидные контакты (нексусы), синаптические соединения (синапсы). Цитоплазма. Гиалоплазма. Физико-химические свойства, химический состав. Участие в клеточном метаболизме. Органеллы. Определение, классификации. Органеллы общего и специального значения. Мембранные и немембранные органеллы. Цитоскелет. Основные компоненты цитоскелета: микротрубочки, микрофиламенты, тонофиламенты (промежуточные филаменты). Их строение, химический состав. Использование определения белков промежуточных филаментов для гистологической диагностики. Органеллы специального значения: миофибриллы, микроворсинки,</p>
--	--	--

		<p>реснички, жгутики. Строение и функциональное значение в клетках, выполняющих специальные функции. Включения. Определение. Классификация. Значение в жизнедеятельности клеток и организма. Строение и химический состав различных видов включений.</p> <p>Ядро. Роль ядра в хранении и передаче генетической информации и в синтезе белка. Понятие о ядерно-цитоплазматическом отношении. Общий план строения интерфазного ядра: хроматин, ядрышко, ядерная оболочка, кариоплазма (нуклеоплазма). Хроматин. Строение и химический состав. Понятие о деконденсированном и конденсированном хроматине (эухроматине, гетерохроматине, хромосомах), степень их участия в синтетических процессах. Строение хромосомы. Половой хроматин. Ядрышко как производное хромосом. Понятие о ядрышковом организаторе. Количество и размер ядрышек. Химический состав, строение, функция. Ядерная оболочка. Строение и функции. Структурно-функциональная характеристика наружной и внутренней мембран, перинуклеарного пространства, комплекса поры. Взаимосвязь количества ядерных пор и интенсивности метаболической активности клеток.</p> <p>Основные проявления жизнедеятельности клеток.</p> <p>Синтетические процессы в клетке. Взаимосвязь компонентов клетки в процессах анаболизма и катаболизма. Понятие о секреторном цикле. Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение. Информационные межклеточные взаимодействия. Гуморальные, синаптические взаимодействия через внеклеточный матрикс и щелевые контакты. Реакция клеток на внешние воздействия. Структурные и функциональные изменения клеток и отдельных клеточных компонентов в процессах реактивности и адаптации. Физиологическая и репаративная регенерация: сущность и механизмы.</p> <p>Воспроизведение клеток. Клеточный цикл. Определение понятия; этапы клеточного цикла для клеток, сохранивших способность к делению, и клеток, утративших способность к делению. Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.</p> <p>Митотический цикл. Определение понятия. Фазы цикла (интерфаза, митоз). Биологическое значение митоза и его механизм. Преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза. Роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом. Эндомитоз. Определение понятия. Основные формы, биологическое значение. Понятие о пloidности клеток. Полиплоидия; механизмы образования полиплоидных клеток (однойядерных, многоядерных), функциональное значение этого явления.</p> <p>Мейоз. Его механизм и биологическое значение. Гибель</p>
--	--	--

			клеток. Дегенерация и некроз. Определение понятия и его биологическое значение. Апоптоз. (программированная гибель клеток). Определение понятия и его биологическое значение
2	ПК-2.	Общая гистология	<p>Назначение, содержание, место гистологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие гистологии, как самостоятельной науки. Роль отечественных ученых в создании самостоятельных кафедр гистологии. Современный этап в развитии гистологии. Ткани как системы клеток и их производных - один из иерархических уровней организации живого. Клетки как ведущие элементы ткани. Неклеточные структуры - симпласты и межклеточное вещество как производные клеток. Синцитии. Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Статическая, растущая, обновляющаяся клеточные популяции. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенциалов. Диффероны. Тканевый тип, генез (гистогенез). Закономерности возникновения и эволюции тканей, теории параллелизма А.А.Заварзина и дивергентной эволюции Н.Г.Хлопина, их синтез на современном уровне развития науки. Принципы классификации тканей. Классификация тканей. Восстановительные способности тканей - типы физиологической регенерации в обновляющихся, растущих и стационарных клеточных популяциях, репаративная регенерация. Компенсаторно-приспособительные и адаптационные изменения тканей, их пределы. Эпителиальные ткани. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей. Покровные эпителии. Пограничность положения. Строение однослойных (однорядных и многорядных) и многослойных эпителиев (неороговевающего, ороговевающего, переходного). Принципы структурной организации и функции. Взаимосвязь морфофункциональных особенностей эпителиальной ткани с ее пограничным положением в организме. Базальная мембрана: строение, функции, происхождение. Особенности межклеточных контактов в различных видах эпителия. Горизонтальная и вертикальная анизоморфность эпителиальных пластов. Полярность эпителиоцитов и формы полярной дифференцировки их клеточной оболочки. Цитокератины как маркеры различных видов эпителиальных тканей. Физиологическая и репаративная регенерация эпителия. Роль стволовых клеток в эпителиальных тканях обновляющегося типа; состав и скорость обновления клеточных дифферонов в различных эпителиальных тканях. Железистый эпителий. Особенности строения секреторных эпителиоцитов. Цитологическая характеристика эпителиоцитов,</p>



		<p>выделяющих секрет по голокриновому, апокриновому и мерокриновому типу. Ткани внутренней среды. Кровь</p> <p>Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эритроциты: размеры, форма, строение и функции, классификация эритроцитов по форме, размерам и степени зрелости. Особенности строения плазмолеммы эритроцита и его цитоскелета. Виды гемоглобина и связь с формой эритроцита. Ретикулоциты. Лейкоциты: классификация и общая характеристика. Лейкоцитарная формула. Гранулоциты - нейтрофилы, эозинофилы, базофилы, их содержание, размеры, форма, строение, основные функции. Особенности строения специфических гранул. Агранулоциты моноциты, лимфоциты, количество, размеры, особенности строения и функции. Характеристика лимфоцитов - количество, морфофункциональные особенности, типы. Кровяные пластинки (тромбоциты). Размеры, строение, функция. Лимфа. Лимфоплазма и форменные элементы. Связь с кровью, понятие о рециркуляции лимфоцитов. Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез). Постэмбриональный гемопоэз физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Характеристика плюрипотентных предшественников (стволовых, коммитированных клеток), унипотентных предшественников, бластных форм. Морфологически неидентифицируемые и морфологически идентифицируемые стадии развития клеток крови (характеристика клеток в дифферонах: эритроцитов, гранулоцитов, моноцитов, Т- лимфоцитов, В-лимфоцитов и кровяных пластинок (тромбоцитов). Регуляция гемопоэза и лимфопоэза, роль микроокружения Соединительные ткани. Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Рыхлая волокнистая соединительная ткань. Клетки рыхлой волокнистой соединительной ткани. Фибробласты, их разновидности, фиброциты, миофибробласты, их происхождение, строение, участие в процессах фибриллогенеза. Макрофаги, их происхождение, виды, строение, роль в защитных реакциях организма. Понятие о системе мононуклеарных фагоцитов. Лейкоциты, их роль в защитных реакциях организма. Адипоциты (жировые клетки) белой и бурой жировой ткани, их происхождение, строение и значение. Перициты, адвентициальные клетки, их происхождение, строение и функциональная характеристика. Плазматические клетки, их происхождение, строение, роль в иммунитете. Тучные клетки, их происхождение, строение, функции. Пигментные клетки, их происхождение, строение,</p>
--	--	---

			<p>функция. Межклеточное вещество. Общая характеристика и строение. Основное вещество, его физико-химические свойства и значение. Коллагеновые и эластические волокна, их роль, строение и химический состав. Представление о различных типах коллагена и их локализации в организме. Ретикулярные волокна. Происхождение межклеточного вещества. Возрастные изменения. Плотная волокнистая соединительная ткань, ее разновидности, строение и функции. Сухожилие как орган. Специализированные соединительные ткани. Ретикулярная ткань, строение, гистофизиология и значение. Жировая ткань, ее разновидности, строение и значение. Пигментная ткань, особенности строения и значение. Слизистая ткань, строение.</p>
3.	ПК-2.	Частная гистология	<p>Нервная система. Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Нервная трубка и ее дифференцировка на вентрикулярную, субвентрикулярную (камбиальную), промежуточную (плащевую) и маргинальную зоны. Нервный гребень и плакоды, их дифференцировка. Органогенез. Периферическая нервная система. Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация. Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Характеристика нейронов и нейроглии. Центральная нервная система. Строение серого и белого вещества. Понятие о рефлекторной дуге (нейронный состав и проводящие пути) и о нервных центрах. Строение оболочек мозга - твердой, паутинной, мягкой. Субдуральное и субарахноидальное пространства, сосудистые сплетения. Особенности строения сосудов (синусы, гемокапилляры) центральной нервной системы. Спинной мозг. Общая характеристика строения. Строение серого вещества: виды нейронов и их участие в образовании рефлекторных дуг, типы глиоцитов. Ядра серого вещества. Строение белого вещества. Центральный канал спинного мозга и спинномозговая жидкость. Головной мозг. Мозжечок. Строение и нейронный состав коры мозжечка. Грушевидные клетки, корзинчатые и звездчатые нейроны, клетки-зерна. Аfferентные и эfferентные нервные волокна. Межнейрональные связи, тормозные нейроны. Клубочек мозжечка. Глиоциты мозжечка. Ствол мозга. Строение и нейронный состав. Головной мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Эмбриональный и постэмбриональный гистогенез. Цитоархитектоника слоев (пластинок) коры больших полушарий. Нейронный состав, характеристика пирамидных нейронов. Представление о модульной организации коры. Межнейрональные связи, особенности строения синапсов. Тормозные нейроны. Глиоциты коры. Миелоархитектоника - радиальные и тангенциальные</p>

		<p>нервные волокна. Особенности строения коры в двигательных и чувствительных зонах. Гематоэнцефалический барьер, его строение и функция. Автономная (вегетативная) нервная система. Общая характеристика строения центральных и периферических отделов парасимпатической и симпатической систем. Строение и нейронный состав ганглиев (экстрамуральных и интрамуральных). Пре- и постганглионарные нервные волокна. Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсоэпителиальные рецепторные клетки. Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез. Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевой состав. Основные функциональные аппараты: диоптрический, аккомодационный и рецепторный. Строение и роль составляющих их роговицы, хрусталика, стекловидного тела, радужки, сетчатки. Нейронный состав и глиоциты сетчатки, их морфофункциональная характеристика. Строение и патофизиология палочко- и колбочконесущих нейронов сетчатки. Особенности строения центральной ямки диска зрительного нерва. Пигментный эпителий сетчатки, строение и значение. Особенности кровоснабжения глазного яблока. Возрастные изменения. Вспомогательные органы глаза (веки, слезный аппарат). Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения. Вомероназальный орган. Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения. Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Наружное ухо: строение наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Среднее ухо: слуховые косточки, характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения. Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов</p>
--	--	--

		<p>от гемодинамических условий. Васкуляризация сосудов (сосуды сосудов). Ангиогенез, регенерация сосудов. Возрастные изменения в сосудистой стенке. Артерии. Классификация. Особенности строения и функции артерий различного типа: мышечного, мышечно-эластического и эластического. Органные особенности артерий. Микроциркуляторное русло. Артериолы, их виды и роль в кровообращении. Строение. Значение эндотелиомиоцитных контактов в гистофизиологии артериол. Гемокапилляры. Классификация, функция и строение. Морфологические основы процесса проницаемости капилляров и регуляции их функций. Органные особенности капилляров. Вены. Их виды, функциональное значение, строение. Понятие об артериовенулярных анастомозах. Значение для кровообращения. Вены. Строение стенки вен в связи с гемодинамическими условиями. Классификация. Особенности строения вен различного типа (мышечного и безмышечного). Строение венозных клапанов. Органные особенности вен. Лимфатические сосуды. Строение и классификация. Строение лимфатических капилляров и различных видов лимфатических сосудов. Понятие о лимфангионе. Участие лимфатических капилляров в системе микроциркуляции. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Эндокард и клапаны сердца. Миокард, рабочие, проводящие и секреторные кардиомиоциты. Особенности кровоснабжения, регенерации. Проводящая система сердца, ее морфофункциональная характеристика. Эпикард и перикард. Внутриорганные сосуды сердца. Иннервация сердца. Сердце новорожденного. Перестройка и развитие сердца после рождения. Возрастные изменения сердца. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Мезобластический, гепатоспленотимический и медуллярный этапы становления системы кроветворения. Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга. Особенности васкуляризации и строение гемокапилляров. Понятие о микроокружении. Желтый костный мозг. Развитие костного мозга во внутриутробном периоде. Возрастные изменения. Регенерация костного мозга. Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопозе. Строение и тканевой состав коркового и мозгового вещества долек. Васкуляризация. Строение и значение гематотимического барьера. Временная (акцидентальная) и возрастная инволюция тимуса. Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны). Кровоснабжение селезенки. Структурные и функциональные особенности венозных синусов. Лимфатические узлы. Эмбриональное развитие. Строение и</p>
--	--	---

		<p>тканевой состав. Коровое и мозговое вещество. Их морфофункциональная характеристика, клеточный состав. Т- и В- зависимые зоны, Система синусов. Васкуляризация. Роль кровеносных сосудов в развитии и гистофизиологии лимфатических узлов. Возрастные изменения. Лимфоидные образования в составе слизистых оболочек: лимфоидные узелки и диффузные скопления в стенке воздухоносных путей, пищеварительного тракта (одиночные и множественные) и других органов. Их строение, клеточный состав и значение. Морфологические основы защитных реакций организма. Воспаление, заживление, восстановление. Клеточные основы воспалительной реакции (роль нейтрофильных и базофильных лейкоцитов, моноцитов) и процесса заживления ран. Иммуитет. Виды. Характеристика основных клеток, осуществляющих иммунные реакции - нейтрофильных лейкоцитов, макрофагов, антигенпредставляющих клеток, Т-лимфоцитов, В- лимфоцитов, плазмоцитов. Понятие об антигенах и антителах. Антигенезависимая и антигензависимая пролиферация лимфоцитов. Процессы лимфоцитопозза в Т- и В-зависимых зонах периферических лимфоидных органов. Понятие о циркуляции и рециркуляции Т- и В-лимфоцитов. Гуморальный и клеточный иммуитет - особенности кооперации макрофагов, антигенпредставляющих клеток, Т- и В-лимфоцитов. Эффекторные клетки и клетки памяти в гуморальном и клеточном иммуитете. Естественные киллеры. Плазматические клетки и стадии их дифференциации. Регуляция иммунных реакций: цитокины, гормоны. Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез. Гипоталамус. Нейросекреторные нейроны крупноклеточных и мелкоклеточных ядер гипоталамуса. Гипоталамо-аденогипофизарная и гипоталамо-нейрогипофизарная системы. Либерины и статины, их роль в регуляции эндокринной системы. Регуляция функций гипоталамуса центральной нервной системой. Гипофиз. Эмбриональное развитие. Строение и функции аденогипофиза. Цитофункциональная характеристика аденоцитов передней доли гипофиза. Гипоталамо-аденогипофизарное кровообращение, его роль во взаимодействии гипоталамуса и гипофиза. Средняя (промежуточная) доля гипофиза и ее особенности у человека. Строение и функция нейрогипофиза, его связь с гипоталамусом. Васкуляризация и иннервация гипофиза. Возрастные изменения. Эпифиз мозга. Источники развития. Строение, клеточный состав, функция. Возрасные изменения. Щитовидная железа. Источники развития. Строение. Фолликулы как</p>
--	--	---

		<p>морфофункциональные единицы, строение стенки и состав коллоида фолликулов. Фолликулярные эндокриноциты (тироциты), их гормоны и фазы секреторного цикла. Роль гормонов тироцитов. Перестройка фолликулов в связи с различной функциональной активностью. Парафолликулярные эндокриноциты (кальцитониноциты, С-клетки). Источники развития, локализация и функция. Фолликулогенез. Васкуляризация и иннервация щитовидной железы. Околощитовидные железы. Источники развития. Строение и клеточный состав. Гормоны, роль в регуляции минерального обмена. Васкуляризация, иннервация и механизмы регуляции околощитовидных желез. Структура околощитовидных желез у новорожденных и возрастные изменения. Надпочечники. Источники развития. Фетальная и дефинитивная кора надпочечников. Зоны коры, их клеточный состав. Особенности строения корковых эндокриноцитов в связи с синтезом и секрецией кортикостероидов. Роль гормонов коры надпочечников в регуляции водно-солевого равновесия, развитии общего адаптационного синдрома, регуляции белкового синтеза. Мозговое вещество надпочечников. Строение, клеточный состав, гормоны и роль мозговых эндокриноцитов (эпинефроцитов). Возрастные изменения надпочечника. Эндокринные структуры желез смешанной секреции. Эндокринные островки поджелудочной железы. Эндокринная функция гонад (яичек, яичников), плаценты. Одиночные гормонопродуцирующие клетки. Представление о диффузной эндокринной системе (ДЭС), локализация элементов, их клеточный состав. Нейроэндокринные клетки. Представления о АПУД системе. Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав. Понятие о слизистой оболочке, ее строение и функция. Иннервация и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта. Строение брюшины. Ротовая полость. Строение слизистой оболочки в связи с функцией и особенностями пищеварения в ротовой полости. Строение губы, щеки, твердого и мягкого неба, языка, десны, миндалина. Пищеварительные железы. Железы, их классификация. Характеристика концевых отделов и выводных протоков экзокринных желез. Большие слюнные железы. Классификация, источники развития, строение и функции. Строение секреторных отделов, выводных протоков. Эндокринная функция. Поджелудочная железа. Общая характеристика.</p>
--	--	---

		<p>Строение экзокринного и эндокринного отделов. Цитофизиологическая характеристика ацинарных клеток. Типы эндокриноцитов островков и их морфофункциональная характеристика. Кровоснабжение. Иннервация. Регенерация. Особенности гистофизиологии в разные периоды детства. Изменения железы при старении организма. Печень. Общая характеристика. Особенности кровоснабжения. Строение классической дольки как структурно-функциональной единицы печени. Представления о портальной дольке и ацинусе. Строение внутридольковых синусоидных сосудов, цитофизиология их клеточных элементов: эндотелиоцитов, макрофагов. Перисинусоидальные пространства, их структурная организация. Липоциты, особенности строения и функции. Гепатоциты - основной клеточный элемент печени, представления об их расположении в дольках, строение в связи с функциями печени. Строение желчных канальцев (холангиол) и междольковых желчных протоков. Механизмы циркуляции по ним желчи. Иннервация. Регенерация. Особенности строения печени новорожденных. Возрастные особенности. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Строение и функция. Язык. Строение. Особенности строения слизистой оболочки на верхней и нижней поверхностях органа. Сосочки языка, их виды, строение, функции. Зубы. Строение. Эмаль, дентин и цемент, строение, функция и химический состав. Пульпа зуба - строение и значение. Периодонт - строение и значение. Кровоснабжение и иннервация зуба. Развитие и смена зубов. Возрастные изменения. Глотка и пищевод. Строение и тканевой состав стенки глотки и пищевода в различных его отделах. Железы пищевода, их гистофизиология. Желудок. Строение слизистой оболочки в различных отделах органа. Патофизиологическая характеристика покровного эпителия, слизеобразование. Локализация, строение и клеточный состав желез в различных отделах желудка. Микро- и ультрамикроскопические особенности экзо- и эндокринных клеток. Регенерация покровного эпителия и эпителия желез желудка. Кровоснабжение и иннервация желудка. Возрастные особенности строения желудка. Тонкая кишка. Характеристика различных отделов тонкой кишки. Строение стенки, ее тканевый состав. Система "криптоворсинка" как структурно-функциональная единица. Виды клеток эпителия ворсинок и крипт, их строение и цитофизиология. Гистофизиология процесса пристеночного пищеварения и всасывания. Роль слизи и микроворсинок энтероцитов в пристеночном пищеварении. Цитофизиология экзо- и эндокринных клеток. Регенерация эпителия тонкой кишки. Кровоснабжение и иннервация стенки тонкой кишки. Возрастные изменения стенки тонкой кишки. Лимфоидные образования в стенке кишки. Толстая кишка. Характеристика различных отделов. Строение</p>
--	--	---

		<p>стенки, ее тканевый состав. Особенности строения слизистой оболочки в связи с функцией. Виды эпителиоцитов и эндокриноцитов, их цитофизиология. Лимфоидные образования в стенке. Кровоснабжение. Червеобразный отросток. Особенности строения и функции. Прямая кишка. Строение стенки. Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация. Внелегочные воздухоносные пути. Особенности строения стенки воздухоносных путей: носовой полости, гортани, трахеи и главных бронхов. Тканевой состав и гистофункциональная характеристика их оболочек. Клеточный состав эпителия слизистой оболочки. Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их цитофункциональная характеристика. Структурно-химическая организация и функция сурфактантно-альвеолярного комплекса. Строение межальвеолярных перегородок. Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Макрофаги легкого. Кровоснабжение легкого. Плевра. Морфофункциональная характеристика. Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация. Эпидермис. Основные диффероны клеток в эпидермисе. Слои эпидермиса. Их клеточный состав. Антиген представляющие клетки кожи. Особенности строения эпидермиса "толстой" и "тонкой" кожи. Понятие о процессе кератинизации, его значение. Клеточное обновление эпидермиса и представление о его пролиферативных единицах и колонковой организации. Местная система иммунного надзора эпидермиса - клетки Лангерганса и лимфоциты, их гистофункциональная характеристика. Пигментные клетки эпидермиса, их происхождение, строение и роль. Осязательные клетки. Базальная мембрана, дермальноэпидермальное соединение. Дерма. Сосочковый и сетчатый слои, их тканевой состав. Особенности строения дермы в коже различных участков тела - стопы, ладоней, лица, суставов и др. Гистофункциональная характеристика иммунной системы в дерме. Васкуляризация кожи. Гиподерма. Железы кожи. Сальные и потовые железы (меро- и апокриновые), их развитие, строение, гистофизиология. Молочные железы - см. в разделе "Женская половая система". Возрастные особенности кожи и ее желез. Придатки кожи. Волосы. Развитие, строение, рост и смена волос, иннервация. Ногти. Развитие, строение и рост ногтей. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие.</p>
--	--	--



		<p>Почки. Кортикальное и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Типы нефронов, их топография в корковом и мозговом веществе. Васкуляризация почки - кортикальная и юкстамедуллярная системы кровоснабжения. Почечные тельца, их основные компоненты. Строение сосудистых клубочков. Мезангий, его строение и функция. Структурная организация почечного фильтра и роль в мочеобразовании. Юктагломерулярный аппарат. Гистофизиология канальцев нефронов и собирательных трубочек в связи с их участием в образовании окончательной мочи. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки (ренин- ангиотензиновая, интерстициальная простагландиновая и калликреин-кининовая системы), строение и функция. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Особенности почки у новорожденного. Последующие возрастные изменения почки. Мочевыводящие пути. Строение стенки почечных чашечек и лоханки. Строение мочеточников. Строение мочевого пузыря. Понятие о цистоидах. Особенности строения мужского и женского мочеиспускательного канала. Половые системы. Развитие. Первичные гонациты, начальная локализация, пути миграции в зачаток гонады. Половая дифференцировка. Мужские половые органы. Гистогенетические процессы в зачатке гонады, ведущие к развитию яичка. Развитие семявыносящих путей. Яичко. Строение. Извитые семенные канальцы, строение стенки. Сперматогенез. Цитологическая характеристика его основных фаз. Роль sustentоцитов в сперматогенезе. Гематотестикулярный барьер. Эндокринная функция яичка: мужские половые гормоны и синтезирующие их гранулоциты (клетки Лейдига), их цитохимические особенности, участие в регуляции сперматогенеза. Гистофизиология прямых канальцев, канальцев сети и выносящих канальцев яичка. Регуляция генеративной и эндокринной функций яичка. Возрастные особенности. Семявыносящие пути. Придаток яичка. Семявыносящий проток. Семенные железы. Семяизвергательный канал. Бульбо-уретральные железы. Простата. Их строение и функции. Возрастные изменения. Половой член. Строение. Женские половые органы. Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез. Отличия овогенеза от сперматогенеза. Строение и развитие фолликулов. Овуляция. Понятие об овариальном цикле и его регуляции. Развитие, строение и функции желтого тела в течение овариального цикла и при беременности. Атрофия фолликулов. Эндокринная функция яичника: женские половые гормоны и вырабатывающие их клеточные элементы. Возрастные особенности. Матка. Развитие.</p>
--	--	---

			<p>Строение стенки матки в разных ее отделах. Менструальный цикл и его фазы. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Связь циклических изменений эндометрия и яичника. Перестройка матки при беременности и после родов. Васкуляризация и иннервация матки. Возрастные изменения. Маточные трубы. Развитие, строение и функции.</p> <p>Влагалище. Развитие. Строение его стенок. Изменение в связи с менструальным циклом. Молочная (грудная) железа. Происхождение. Развитие. Строение. Постнатальные изменения. Функциональная морфология лактирующей и нелактирующей (нефункционирующей и после лактации) молочной железы. Нейроэндокринная регуляция функций молочных желез. Изменение молочных желез в ходе овариально-менструального цикла и при беременности</p>
4.	ПК-2.	Эмбриология человека	<p>Назначение, содержание, место эмбриологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие эмбриологии как самостоятельной науки. Роль отечественных ученых в развитии эмбриологии. Современный этап в развитии эмбриологии. Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша - индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток. Особенности эмбрионального развития человека. Критические периоды в развитии. Нарушение процессов детерминации как причина аномалий и уродств. Прогенез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Биологическое значение оплодотворения, особенности и хронология процесса. Дистантные и контактные взаимодействия половых клеток. Преобразования в спермии: капацитация, акросомальная реакция, пенетрация спермием прозрачной зоны и плазмолеммы овоцита, сброс цитоплазматической оболочки спермия, поворот спермия, формирование мужского пронуклеуса. Преобразования в овоците: рассеивание клеток лучистого венца, кортикальная реакция, выброс ферментов кортикальных гранул, преобразование прозрачной зоны (зонная реакция), активация цитоплазматических процессов, окончание мейоза, полярные тельца.</p> <p>Мужской и женский пронуклеусы, распад их оболочек, установление связи хромосом пронуклеусов с центриолью спермия.</p> <p>Первая неделя развития. Зигота - одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов.</p> <p>Дробление. Специфика дробления у человека и хронология процесса. Строение зародыша на разных стадиях дробления. Роль прозрачной зоны. Характеристика темных</p>

		<p>и светлых бластомеров, их межклеточных контактов. Уменьшение размеров бластомеров, их взаимодействие. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Стадия свободной бластоцисты. Состояние матки к началу имплантации. Начало 1-й фазы гастрюляции.</p> <p>Имплантация. Хронология процесса имплантации.</p> <p>Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт. Активация синцитиотрофобласта.</p> <p>Образование лакун и их соединение с кровеносными сосудами эндометрия. Гистиотрофный тип питания.</p> <p>Формирование первичных и вторичных ворсин хориона.</p> <p>Вторая неделя развития. Гастрюляция. Разделение эмбриобласта на эпибласт и гипобласт. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка.</p> <p>Преобразование эпибласта: образование амниотической полости и выделение амниотической эктодермы, формирование амниотического пузыря; начало 2-й фазы гастрюляции путем эмиграции - формирование первичной полоски и первичного узелка, образование зародышевой мезодермы, головного отростка, энтодермы зародыша, образование прехордальной пластинки. Образование внезародышевой мезодермы. Третья неделя развития.</p> <p>Дифференцировка зародышевой мезодермы (сомиты, нефрогонотомы, висцеральный и париетальный листки спланхнотомы, эмбриональный целом). Рост головного отростка, образование хорды. Формирование нервной трубки и нервных гребней, асинхронность развития головного и каудального отделов. Туловищная складка, образование первичной кишки. Дифференцировка внезародышевой мезодермы, аллантоиса, амниотического пузыря, желточного стебля, соединительной ножки, слоя, подстилающего трофобласт. Формирование первичных кровеносных сосудов и первичных клеток крови в мезодерме желточного мешка, соединительной ножки.</p> <p>Формирование первых кровеносных сосудов в мезодерме зародыша. Зачаток первичного сердца, начало функции. Закладка предпочки, легкого. Образование третичных ворсин хориона. Гемотрофный тип питания. Четвертая неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Эмбриональный органогенез. Внезародышевые органы. Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. опережающее развитие соединительной ткани плаценты и других внезародышевых органов. Амнион, его строение и значение. Пуповина, ее образование структурные компоненты: студенистая (слизистая) ткань, сосуды, рудименты желточного мешка и аллантоиса. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Особенности организма новорожденного. Общая</p>
--	--	---

		характеристика и периодизация постнатального развития. Факторы, влияющие на развитие: генетические, материнские, внешней среды (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).
--	--	--

### 3. Тематический план дисциплины

**3.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) тематических занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
		<b>1 семестр</b>		
1.	ЛЗ	Раздел 1. Цитология	8	
2.	СЗ	Раздел 1. Цитология		16
3.	ЛЗ	Раздел 2 Общая гистология	8	
4.	СЗ	Раздел 2 Общая гистология		16
5.		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
		<b>2 семестр</b>		
6.	ЛЗ	Раздел 3 Частная гистология	9	
7.	СЗ	Раздел 3 Частная гистология		27
8.	ЛЗ	Раздел 4 Эмбриология	9	
9.	СЗ	Раздел 4 Эмбриология		27
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	
1.	Раздел 1. Цитология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	15
2.	Раздел 2 Общая гистология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	15
3	Раздел 3 Частная гистология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к	15

		тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	
4.	Раздел 4 Эмбриология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	15
<b>Итого:</b>			<b>60</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.

Экзамен по дисциплине проводится в два этапа, проводимых последовательно: первый этап в виде диагностической работы (письменной или устной форме), второй - в форме определяемой преподавателем (билеты, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д. собеседования по выполненной практическому заданию на экзамене.

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Итоговая оценка выставляется по результатам 2 этапов путем выведения среднеарифметической.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

#### **Раздел «Цитология»**

1. Уровни и формы организации живого вещества. Определение и морфофункциональная классификация тканей А. Кёлликера и Ф. Лейдига.

2. Биологическая мембрана как структурная основа жизнедеятельности клетки, её молекулярная структура, свойства и функции. Клеточная поверхность: понятие, структурные компоненты. Рецепторная функция клеточной поверхности.

3. Межклеточные контакты: понятие, разновидности, строение, значение.

4. Органоиды клетки: понятие, классификация по строению, распространённости и функциональному назначению. Органоиды синтеза: понятие, разновидности, строение, локализация, функциональное значение.

5. Органоиды клетки: понятие, классификация по строению, распространённости и функциональному назначению. Органоиды внутриклеточного пищеварения: понятие, разновидности, строение, локализация, функциональное значение.

6. Органоиды клетки: понятие. Митохондрии: понятие, расположение, строение при световой и электронной микроскопии, значение.

7. Понятие о жизненном цикле клетки. Характеристика его периодов. Особенности жизненного цикла у разных видов клеток

8. Апоптоз: понятие, значение, отличия от некроза. Понятие о гиперапоптозе и гипоапоптозе.

9. Внутриклеточная регенерация: понятие, разновидности, значение.

10. Теория дифферонного строения тканей. Дифферон: понятие, разновидности, значение.

11. Ядро клетки: структурные компоненты, их функциональное значение.

12. Строение и функции ядерной оболочки. Ядерные поры.

13. Хроматин: понятие, разновидности, значение. Ядрышко: строение, значение.

14. Хромосомы: строение, разновидности, значение. Определение понятий: кариотип, генотип, геном.

15. Клеточный цикл: понятие, основные периоды, их биологическая сущность, регуляция.

### **Раздел «Общая гистология»**

16. Эпителиальные ткани: источники развития, специфические признаки. Морфологическая классификация покровного эпителия. Строение однослойного и многослойного эпителиев. Регенерация.

17. Эпителиальная ткань. Специфические признаки. Генетическая и морфологическая классификация. Функциональное значение.

18. Железистый эпителий: понятие, отличие от нежелезистого эпителия, значение. Экзокринные железы: строение, классификация по строению, по способу выделения секрета и по характеру выделяемого секрета.

19. Ткани внутренней среды: разновидности, общая характеристика. Соединительная ткань: план строения, классификация, характеристика клеточных элементов и межклеточного вещества, значение.

20. Общая характеристика соединительной ткани. Классификация волокнистых соединительных тканей. Плотная соединительная ткань: строение, значение. Строение сухожилия как органа.

21. Ткани внутренней среды: источник развития, план строения, классификация. Соединительные ткани со специальными свойствами: разновидности, строение, функциональное значение.

22. Структурные основы пластической и биомеханической функции соединительной ткани.

23. Структурные основы трофической и защитной функции соединительной ткани.

24. Морфофункциональная характеристика и классификация соединительной ткани. Макрофаги: строение, функции. Понятие о системе мононуклеарных фагоцитов. Вклад русских учёных в её изучение.

25. Кровь как ткань внутренней среды. План строения. Источник развития. Плазма крови: понятие, химический состав, функциональное значение. Гемограмма. Лейкоцитарная формула. Эритроциты: содержание, строение, функции.

26. Кровь как ткань внутренней среды. План строения. Источник развития. Гранулоциты: понятие, разновидности, содержание, строение, функции.



27. Кровь как ткань внутренней среды. План строения. Источник развития. Лейкоциты: содержание, разновидности. Агранулоциты: строение, функции.

28. Кровь как ткань внутренней среды. Лейкоциты: общая характеристика, разновидности. Лимфоциты: понятие, содержание, разновидности, строение. Роль лимфоцитов в реализации гуморального и клеточного иммунитета.

29. Кровь как ткань внутренней среды. План строения. Источник развития. Тромбоциты: содержание, строение, значение.

30. Хрящевая ткань: источник развития, структурные компоненты, разновидности, функции. Строение хряща как органа. Рост и регенерация хряща.

31. Костная ткань: источник развития, строение, функции. Клеточный состав и межклеточное вещество. Возрастные изменения костной ткани.

32. Морфофункциональная характеристика костной ткани, разновидности. Строение кости как органа. Роль надкостницы в процессах регенерации и роста кости.

33. Мышечные ткани: источники развития, разновидности. Скелетная мышечная ткань: строение, расположение, регенерационная способность. Структурные основы сокращения. Мышца как орган. Типы мышечных волокон. Физиологическая и репаративная регенерация.

34. Сердечная мышечная ткань: понятие, разновидности. Сравнительная характеристика типичной и атипичной сердечной мышечной ткани.

35. Сердечная мышечная ткань: источник развития, общий план строения. Характеристика типичных кардиомиоцитов. Структурные основы сокращения.

36. Сердечная мышечная ткань: строение, отличие от скелетной мышечной ткани. Структурные основы сокращения кардиомиоцитов.

37. Морфофункциональная характеристика мышечных тканей. Гладкая мышечная ткань: источник развития, строение, регенерация, иннервация. Структурные основы сокращения.

38. Нервная ткань: источник развития, общий план строения. Нейроны: строение, классификация, регенерация. Понятие о нейроглии.

39. Морфофункциональная характеристика нервной ткани. Нервные волокна: структурные и функциональные особенности разных типов волокон, регенерация. Синапсы: понятие, строение, классификация. Понятие о нервных окончаниях.

### **Раздел «Частная гистология»**

40. Органы чувств. Классификация. Понятие об анализаторе. Отделы зрительного анализатора. Общий план строения глазного яблока.

41. Общий план строения глазного яблока. Диоптрический и аккомодационный аппараты глаза: структурные компоненты, их строение, особенности функционирования.

42. Понятие об анализаторе. Отделы зрительного анализатора. Рецепторный аппарат глаза. Нейрональный состав сетчатки. Фоторецепторные клетки: разновидности, расположение, особенности строения. Изменения в сетчатке в условиях разной освещенности.

43. Органы чувств. Классификация. Понятие об анализаторе. Орган слуха. Строение внутреннего уха. Рецепторные клетки органа слуха: локализация, особенности строения.

44. Орган равновесия (слуховые пятна и слуховые гребешки). Морфофункциональная характеристика. Гистофизиология.

45. Сердечно-сосудистая система. Морфофункциональная характеристика. Классификация кровеносных сосудов. Артерии и вены: общий план строения стенки, разновидности, значение. Связь особенностей строения стенки кровеносных сосудов с гемодинамическими условиями.

46. Сердечно-сосудистая система: источники развития, функции. Классификация кровеносных сосудов. Сосуды микроциркуляторного русла. Капилляры: строение, классификация, значение.

47. Сердце: источники развития, строение оболочек, регенерация. Особенности кровоснабжения и иннервации.

48. Сердце. Морфофункциональная характеристика. Источники развития. Атипичная мышечная ткань: строение, значение, отличия от типичной мышечной ткани сердца. Проводящая система сердца. Иннервация.

49. Морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Классификация. Тимус: источник развития, строение, функции. Возрастные изменения.

50. Общая характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Классификация. Строение костного мозга. Стромальные клетки, понятие о «микроокружении». Особенности кровоснабжения. Функции.

51. Общая характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Классификация. Лимфатический узел: строение, функциональные зоны, значение.

52. Общая характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Классификация. Понятие о единой иммунной системе слизистых оболочек. Лимфоидные фолликулы в стенке кишечника.

53. Общая характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Селезенка: строение, кровоснабжение. Белая и красная пульпа. Функциональные зоны. Стромальные элементы и понятие о микроокружении.

54. Органы кроветворения и иммуногенеза: понятие, классификация. Периферические органы кроветворения: понятие, значение, лимфоидный аппарат. Понятие о лимфоидной ткани. Лимфоидный фолликул: понятие, строение. Т- и В-зоны и их значение.

55. Органы выделительной системы. Общий план строения почки. Нефрон как структурнофункциональная единица: отделы, основные этапы мочеобразования, эндокринная регуляция.

56. Выделительная система: источники развития, функции. Мочевыводящие пути (мочеточник, мочевой пузырь): строение, значение. Переходный эпителий.

57. Органы дыхания: источник развития, отделы. Воздухоносные пути: общий план строения, особенности строения стенки бронхиальных воздухоносных путей по мере уменьшения их калибра, функции.

58. Орган обоняния. Источник развития. Морфофункциональная характеристика. Клеточный состав. Гистофизиология.

59. Морфофункциональная характеристика органов дыхания. Источник развития. Респираторный отдел. Ацинус как структурно-функциональная единица. Строение стенки альвеолы. Понятие об аэрогематическом барьере.

60. Кожа: источники развития, строение, функции. Процесс кератинизации. Физиологическая регенерация эпидермиса. Производные кожи: железы, волосы.

### **Раздел «Полость рта»**

61. Полость рта. Гистофункциональная характеристика слизистой оболочки полости рта. Структурные и гистохимические особенности клеток эпителия слизистой оболочки. Ороговение в эпителии слизистой оболочки ротовой полости (ортокератоз, паракератоз). Регенерация эпителия. Возрастные особенности. Собственная пластинка слизистой оболочки, ее состав. Разновидности слизистой оболочки ротовой полости (жевательная, выстилающая, специализированная). Кровоснабжение и иннервация. Подслизистая основа.

62. Эпителий слизистой оболочки полости рта: гистологическая и цитологическая характеристика в различных отделах, регенерация. Клеточные и тканевые защитные механизмы слизистой оболочки полости рта.

63. Развитие лица, ротовой полости и зубочелюстной системы. Ротовая ямка. Первичная ротовая полость. Жаберный аппарат зародыша, карманы, щели, дуги и их производные. Образование полости рта. Развитие челюстного аппарата. Пороки развития челюстей.

64. Развитие лица, развитие неба и разделение первичной ротовой полости на окончательную ротовую и носовую полости. Развитие преддверия полости рта. Развитие языка. Пороки развития неба, лица, языка.

65. Общая морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Отделы пищеварительной трубки. Общий план строения, источники развития и иннервация пищеварительной трубки. Типы слизистых оболочек пищеварительного тракта.

66. Мягкое небо: строение оральной и носоглоточной поверхностей слизистой оболочки. Язычок.

67. Твердое небо. Особенности железистой и жировой части твердого неба. Краевая зона и небный шов.

68. Десна: план строения, морфологическая и гистохимическая характеристика слизистой оболочки, иннервация. Десневая щель. Десневой карман и его роль в патологии.

69. Десна: план строения, характеристика слизистой оболочки, иннервация. Структурнофункциональная характеристика прикрепленной и свободной частей десны. Эпителий прикрепления. Зубодесневое соединение: строение различных участков. Десневые межзубные сосочки.

70. Полость рта. Морфофункциональная характеристика слизистой оболочки. Губы. Характеристика кожной, переходной и слизистой частей. Губные железы.

71. Полость рта. Щека. Характеристика мандибулярной, максиллярной и промежуточной зон. Щечные железы. Жировое тело щеки.

72. Язык: развитие, строение. Слизистая оболочка языка, особенности её строения на нижней, верхней и боковых поверхностях, корне. Рельеф слизистой оболочки языка. Железы языка. Особенности кровоснабжения и иннервации языка.

73. Орган вкуса: источник развития, строение, функционирование.

74. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо Пирогова Вальдейера. Миндалины: понятие, разновидности, локализация, особенности строения, кровоснабжения, иннервации. Гистофизиология лимфоэпителиального глоточного кольца. Возрастные изменения миндалин.

75. Мелкие слюнные железы: разновидности, локализация. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение концевых отделов и выводных протоков. Слюна: химический состав, значение.

76. Большие слюнные железы: разновидности, локализация, развитие. План строения, типы концевых отделов, их микроскопическое и ультрамикроскопическое строение. Слюна: химический состав, значение. Эндокринная функция слюнных желёз. Кровоснабжение, иннервация. Возрастные изменения и регенерация.

77. Большие слюнные железы: разновидности, топография, функции. Околоушная слюнная железа: источники развития, строение, гистофизиология. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение концевых отделов и выводных протоков.

78. Большие слюнные железы: разновидности, топография, функциональное значение. Подчелюстная слюнная железа: источники развития, строение, гистофизиология. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение концевых отделов и выводных протоков.

79. Большие слюнные железы: разновидности, топография, функции. Подъязычная слюнная железа: источники развития, строение, развитие, гистофизиология. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение концевых отделов и выводных протоков.

80. Общая характеристика зубов. Понятие о твёрдых и мягких тканях зуба.

81. Эмаль: понятие, источник развития, физико-химические свойства, план строения. Эмалевые призмы: форма, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение. Полосы Гунтера Шрегера. Ростовые линии эмали. Беспризменная эмаль. Межпризменное вещество эмали.

82. Поверхностные структуры эмали: кутикула, пелликула, их роль в проникновении неорганических веществ в эмаль. Эмалевые пластинки, пучки, веретена. Особенности обызвествления, обмена веществ и питания эмали. Эмалево-дентинные и эмалево-цементные соединения. Особенности строения эмали молочных и постоянных зубов. Возрастные изменения. Регенерация.

83. Дентин: понятие, источник развития, план строения. Химический состав и физические свойства. Микроскопическое строение и ультрамикроскопическая характеристика межклеточного вещества и дентинных канальцев. Дентинные волокна. Разновидности дентина по локализации, времени возникновения, характеру обызвествления. Предентин. Роль одонтобластов в жизнедеятельности дентина.

84. Твёрдые ткани зуба: понятие, разновидности. Цемент: источник развития, расположение, химический состав, функции. Клеточный и бесклеточный цемент. Сходство и различия в строении дентина, цемента и кости. Васкуляризация и иннервация цемента.

85. Мягкие ткани зуба. Пульпа зуба: источник развития, функциональное значение. Морфофункциональная характеристика клеточных элементов и межклеточного вещества пульпы.

86. Мягкие ткани зуба. Пульпа зуба: понятие, источник развития, архитектура, кровоснабжение, иннервация, регенерация, возрастные изменения. Отличия коронковой и корневой пульпы, пульпы временных и постоянных зубов.

87. Поддерживающий аппарат зуба. Периодонт: источник развития, план строения, функциональное значение. Особенности расположения волокон в разных отделах периодонта. Зубная альвеола, морфофункциональная характеристика. Перестройка зубных альвеол и альвеолярных частей верхней и нижней челюстей при изменении функциональной нагрузки.

88. Мягкие ткани зуба. Периодонт: источник развития, план строения, функциональное значение. Морфофункциональная характеристика клеточных элементов и межклеточного вещества периодонта. Кровоснабжение и иннервация периодонта. Регенерация.

89. Развитие зубочелюстной системы. Развитие и рост выпадающих (молочных) зубов. Образование щечно-зубной и первичной зубной пластинок. Закладка и формирование зубного зачатка. Дифференцировка зубного зачатка. Эмалевый орган, зубной сосочек, зубной мешочек. Их строение, развитие и производные. Нарушение ранних стадий развития зуба. Особенности развития постоянных зубов.

90. Развитие зуба. Гистогенез зуба. Развитие корня зуба. Цементобласты и их значение в образовании цемента. Формирование клеточного и бесклеточного цемента. Дифференцировка зубных сосочков. Развитие пульпы зуба. Васкуляризация и иннервация развивающегося зуба. Развитие периодонта и костной альвеолы.

91. Развитие зуба. Гистогенез зуба. Особенности дентиногенеза. Одонтобласты, их значение в образовании дентина. Плащевой и

околопульпарный дентин. Первичный, вторичный и третичный дентин. Особенности обызвествления дентина. Предентин. Пороки развития дентина.

92. Развитие зуба. Гистогенез зуба. Образование эмали (амелогенез): периоды, их структурно-функциональная характеристика. Энамелобласты, их роль в формировании эмалевых призм. Обызвествление эмали. Образование беспризмной эмали. Пороки развития эмали.

93. Развитие и прорезывание молочных зубов. Теории прорезывания зубов. Закладка, развитие и прорезывание постоянных зубов. Смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Изменения в тканях при прорезывании.

### **Раздел «Частная гистология»**

94. Пищевод: источники развития, строение, особенности рельефа слизистой оболочки. Железы пищевода: разновидности, расположение, строение, функции.

95. Желудок: источник развития, общий план строения, отделы, функциональное значение. Дно желудка: особенности рельефа, фундальные железы.

96. Желудок: источник развития, общий план строения, отделы, функциональное значение. Пилорический отдел желудка: особенности рельефа, пилорические железы.

97. Тонкий кишечник. Общая морфофункциональная характеристика. Клеточный и тканевой состав ворсинки-крипты. Особенности пристеночного (мембранного) пищеварения.

98. Толстый кишечник. Источники развития. Строение стенки. Особенности рельефа слизистой оболочки. Функции.

99. Печень. Источники развития. План строения. Строение классической печеночной дольки как структурно-функциональной единицы. Гепатоциты: строение, расположение в дольках. Функции печени.

100. Печень. Источники развития. Общий план строения. Особенности кровоснабжения. Внутридольковые гемокапилляры: строение стенки, функции клеточных элементов.

101. Поджелудочная железа. Источники развития. Общая морфофункциональная характеристика. Строение и функции экзокринного отдела.

102. Поджелудочная железа. Источники развития. Общая морфофункциональная характеристика. Строение и функции клеточных элементов эндокринного отдела.

103. Эндокринная система. Классификация. Гипофиз: источник развития, строение, функции. Связь гипофиза с гипоталамусом.

104. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация. Щитовидная и паращитовидная железы: источник развития, тканевой и клеточный состав, функциональное значение. Роль желез в регуляции кальциевого обмена.

105. Эндокринная система. Классификация. Общее функциональное значение. Надпочечники: источник развития, расположение, общий план строения. Роль гормонов надпочечников в развитии адаптационной реакции.

106. Мужская репродуктивная система: общая характеристика. Мужская половая железа: строение, генеративная и эндокринная функции.

107. Женская репродуктивная система: общая характеристика. Женская половая железа: строение, генеративная и эндокринная функции.

### **Раздел «Эмбриональное развитие»**

108. Понятие о прогенезе и эмбриогенезе. Периоды и основные стадии эмбриогенеза у человека. Половые клетки человека, их структурно-генетическая характеристика.

109. Общая характеристика антенатального развития. Основные стадии и этапы эмбриогенеза человека: последовательность, биологическая сущность. Оплодотворение яйцеклетки человека: биологический смысл стадий оплодотворения, необходимые условия.

110. Дробление зародыша человека: тип дробления, продолжительность, условия. Строение бластоцисты.

111. Имплантация: понятие, биологический смысл.

112. Понятие и основные механизмы гастрюляции. Типы гастрюляции. Морфологическая и временная характеристика гастрюляции у человека.

113. Мезодерма: способы закладки у зародыша человека, дифференцировка. Производные мезодермы.

114. Осевые органы зародыша человека: разновидности, источники образования, значение.

115. Туловищная складка: образование, строение, значение.

116. Дифференцировка зародышевых листков и образование зачатков тканей и органов у зародыша человека. Представление об индукции как факторе, вызывающем дифференцировку.

117. Внезародышевые органы у человека. Образование, строение и значение амниона, желточного мешка, пупочного канатика, аллантоиса.

118. Плацента человека: тип, развитие, строение плодной и материнской части, функции.

119. Понятие о системе мать-плацента-плод. Гематоплацентарный барьер. Понятие о критических периодах. Основные критические периоды развития зародыша человека в свете теории Светлова П.Г.

120. Характеристика тератогенных факторов и их роль в нарушении эмбрионального развития. Нарушение процессов детерминации как причина аномалий развития зародыша человека.

121. Понятие об адаптации плода человека к нарушениям условий внутриутробного развития. Механизм адаптации на разных стадиях эмбриогенеза.

122. Понятие о нарушениях внутриутробного развития человека. Временная классификация врожденных пороков развития.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды



учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):**

#### **Основная литература:**

	<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
1.	Гистология, эмбриология, цитология. Иллюстрированный курс: учебное пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 452 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Гистология, эмбриология, цитология: учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.]; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.	
3.	Гистология, эмбриология, цитология: учебник/под ред. Афанасьева Ю. И., Юриной Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. - I	
4.	Гистология, цитология и эмбриология. Атлас учебных препаратов: учеб. пособие / С. М. Зиматкин - Минск: Выш. шк., 2016. - 86 с.	

#### **Дополнительная литература:**

	<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
5	Гистология. Атлас для практических занятий / Бойчук Н. В., Исламов Р. Р., Кузнецов С. Л., Челышев Ю. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
6	Гистология, цитология и эмбриология: атлас: учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с.	

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle»).

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3. Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

### **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Микроскоп, препараты, шкаф вытяжной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для химических реактивов.

Колба коническая, капельница-дозатор, набор склянок для растворов реактивов, пробирка ПХ-14, спиртовка лабораторная литая, стакан химический, штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.), воронка  $d=75$  мм ПП, палочка стеклянная, набор № 1 В «Кислоты», набор № 3 ВС «Щелочи», набор № 5 С «Органические вещества», набор № 6 С «Органические вещества», набор № 12 ВС «Неорганические вещества», набор № 13 ВС «Галогениды», набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты», набор № 16 ВС «Металлы, оксиды», набор № 17 С «Нитраты» (серебра нитрат -10 гр), набор № 20 ВС «Кислоты».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.