



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Б.1.О.08 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Очная форма обучения

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б.1.О.08 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.3 Способен применять знания о строении клеток и тканей как основе физиологических и патологических процессов.	1,2	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	№ тестового задания	Тип задания	Уровень сложности и макс бал	Время выполнения
ОПК-9	ИОПК-9.3 Способен применять знания о строении клеток и тканей как основе физиологических и патологических процессов.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	3-5 мин.

			выбора из предложенных		
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с характеристикой выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с характеристикой выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-9 (ИОПК-9.3), установленной рабочей программой дисциплины  
(модуля) Б1.О.08 «Гистология, эмбриология, цитология, гистология  
полости рта» образовательной программы по специальности 31.05.03,  
Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вам представлены уровни регуляции гормонов, сопоставьте уровень регуляции по принципу действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень регуляции гормонов		Принцип действия	
а	Эндокринный уровень регуляции	1	Действие на рядом расположенные, но другие по происхождению, строению и функции клетки.
б	Паракринный уровень регуляции	2	действие на клетки с подобным происхождением, строением и функцией.
в	Аутокринный уровень регуляции	3	Дистантное действие
г	Интракринный уровень регуляции	4	Гормон действует на внутриклеточные структуры, не покидая клетку.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

**Задание № 2**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Вспомните 3 периода женского полового цикла. Сопоставьте название периода с биологическим смыслом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название периода		Биологический смысл	
а	Период десквамации	1	подготовка слизистой оболочки (эндометрия) к восприятию зародыша под влиянием прогестерона.
б	Период пролиферации	2	гибель и отторжение функционального слоя эндометрия.

в	Период секреции	3	восстановление функционального слоя эндометрия за счет базального под влиянием эстрогенов
---	-----------------	---	---

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

### Задание № 3

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте отдел пищеварительной трубки и эпителий слизистой оболочки, какой эпителий слизистой оболочки к какому отделу пищеварительной трубки относится.

Отдел пищеварительной трубки		Эпителий слизистой оболочки	
а	Пищевод	1	Однослойный призматический эпителий
б	Носовой отдел глотки	2	Многослойный плоский неороговевающий эпителий
в	Тонкий кишечник	3	Многорядный реснитчатый эпителий
г	Ободочная кишка	4	Однослойный призматический каемчатый эпителий

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

**Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности.**

### Задание № 4

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Овогенез - это процесс образования женских половых клеток, который делится на 3 периода, один из которых имеет 2 стадии, установите хронологическую последовательность этих периодов.

а	Период созревания
б	Период размножения
в	Стадия малого роста
г	Период роста
д	Стадия большого роста

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание № 5

*Прочитайте текст и установите последовательность*

На протяжении первых 12 - 15 лет жизни происходит последовательная смена молочных зубов на постоянные. Установите хронологическую последовательность прорезывания зубов.

а	Большой коренной зуб
б	Премоляры и клыки
в	Зуб мудрости
г	Центральные и боковые резцы

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

### Задание № 6

*Прочитайте текст и установите последовательность*

В стадию большого роста овогенеза фолликулярный эпителий интенсивной пролиферирует и изменяется высота клеток из плоских клеток он преобразуется в ..., запишите хронологическую последовательность изменения эпителия.

а	Цилиндрические клетки
б	Кубические клетки
в	Многослойный эпителий
г	Двухслойный эпителий

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

### Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 7

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К началу имплантации на поверхности зародыша появляется дополнительный слой, образующий многочисленные выросты (первичные ворсинки). Как называется этот слой?

- А. Хориальный симпласт
- Б. Оболочка оплодотворения
- В. Зернистая оболочка
- Г. Слизистая оболочка

Ответ:

Обоснование выбора:

### Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

#### Задание № 8

*Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*



Функции клеток Сертоли (суспензитоцитов, фолликулярных клеток).

- А. Перемещение половых клеток
- Б. Эндокринная функция
- В. Обмен витаминов
- Г. Депонирование крови

Ответ:

Обоснование выбора:

Обоснование выбора:

### **Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назовите функции базальной мембраны

Ответ:

#### **Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назовите виды многослойных эпителиев по форме поверхностных клеток.

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.О.08 «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»**

**Задание № 1**

Ответ:

а	б	в	г
3	1	2	4

**Задание № 2**

Ответ:

а	б	в
2	3	1

**Задание № 3**

Ответ:

а	б	в	г
2	3	4	1

**Задание № 4**

Ответ:

д	а	в	б	г
---	---	---	---	---

**Задание № 5**

Ответ:

а	г	б	в
---	---	---	---

**Задание № 6**

Ответ:

б	а	г	в
---	---	---	---

**Задание № 7**

Ответ: А

Обоснование выбора:

слой с многочисленными выростами увеличивает общую поверхность зародыша и поверхность соприкосновения, что улучшает процесс имплантации.

**Задание № 8**

Ответ: А, Б

Обоснование выбора А:

перемещение половых клеток за счет отростков

Обоснование выбора Б:

эндокринная функция - выработка гормона тестостерона

**Задание № 9**

Ответ:

Механическая, барьерная, обменная

**Задание № 10**

Ответ:

Плоский, кубический, призматический