Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б.1.О.08 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация: врач-стоматолог
Очная форма обучения
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б.1.О.08 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологиченские состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.3 Способен применять знания о строении клеток и тканей как основе физиологических и патологических процессов.	1,2	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	№ тестового задания	Тип задания	Уровень сложности и мах бал	Время выполнения
ОПК-9	ИОПК-9.3 Способен применять знания о строении клеток и тканей как основе физиологических и патологических процессов.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	3-5 мин.

			выбора из предложенных		
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	Повышенн ый	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответаи обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с характеристикой выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с характеристикой выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, ноне полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-9 (ИОПК-9.3), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.08 «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Вам представлены уровни регуляции гормонов, сопоставьте уровень регуляции по принципу действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень регуляции гормонов		Принцип действия	
а	Эндокринный уровень регуляции	1	Действие на рядом расположенные, но другие по происхождению, строению и функции клетки.
б	Паракринный уровень регуляции	2	действие на клетки с подобным происхождением, строением и функцией.
в	Аутокринный уровень регуляции	3	Дистантное действие
г	Интракринный уровень регуляции	4	Гормон действует на внутриклеточные структуры, не покидая клетку.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Вспомните 3 периода женского полового цикла. Сопоставьте название периода с биологическим смыслом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название периода		Биологический смысл	
а	Период десквамации	1	подготовка слизистой оболочки (эндометрия) к восприятию зародыша под влиянием прогестерона.
б	Период пролиферации	2	гибель и отторжение функционального слоя эндометрия.

в	Период секреции	3	восстановление функционального слоя эндометрия за счет базального под влиянием эстрогенов

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте отдел пищеварительной трубки и эпителий слизистой оболочки, какой эпителий слизистой оболочки к какому отделу пищеварительной трубки относится.

Отдел пищеварительной трубки		Эпителий слизистой оболочки	
а	Пищевод	1	Однослойный призматический эпителий
б	Носовой отдел глотки	2	Многослойный плоский неороговевающий эпителий
в	Тонкий кишечник	3	Многорядный реснитчатый эпителий
г	Ободочная кишка	4	Однослойный призматический каемчатый эпителий

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Овогенез - это процесс образования женских половых клеток, который делится на 3 периода, один из которых имеет 2 стадии, установите хронологическую последовательность этих периодов.

а	Период созревания
б	Период размножения
в	Стадия малого роста
г	Период роста
д	Стадия большого роста

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

На протяжении первых 12 - 15 лет жизни происходит последовательная смена молочных зубов на постоянные. Установите хронологическую последовательность прорезывания зубов.

а	Большой коренной зуб
б	Премоляры и клыки
в	Зуб мудрости
г	Центральные и боковые резцы

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание № 6
Прочитайте текст и установите последовательность

В стадию большого роста овогенеза фолликулярный эпителий интенсивной пролиферирует и изменяется высота клеток из плоских клеток он преобразуется в …, запишите хронологическую последовательность изменения эпителия.

а	Цилиндрические клетки
б	Кубические клетки
в	Многослойный эпителий
г	Двухслойный эпителий

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7
Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К началу имплантации на поверхности зародыша появляется дополнительный слой, образующий многочисленные выросты (первичные ворсинки). Как называется этот слой?

А. Хориальный симпласт
Б. Оболочка оплодотворения
В. Зернистая оболочка
Г. Слизистая оболочка

Ответ:
Обоснование выбора:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 8
Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Функции клеток Сертоли (сустентоцитов, фолликулярных клеток).

А. Перемещение половых клеток
Б. Эндокринная функция
В. Обмен витаминов
Г. Депонирование крови

Ответ:
Обоснование выбора:
Обоснование выбора:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите функции базальной мембраны

Ответ:

Задание № 10
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите виды многослойных эпителиев по форме поверхностных клеток.

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.08 «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»

Задание № 1
Ответ:

а	б	в	г
3	1	2	4

Задание № 2
Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 3
Ответ:

а	б	в	г
2	3	4	1

Задание № 4
Ответ:

д	а	в	б	г

Задание № 5
Ответ:

а	г	б	в

Задание № 6
Ответ:

б	а	г	в

Задание № 7
Ответ: А
Обоснование выбора:
слой с многочисленными выростами увеличивает общую поверхность зародыша и поверхность соприкосновения, что улучшает процесс имплантации.

Задание № 8
Ответ: А, Б
Обоснование выбора А:
перемещение половых клеток за счет отростков
Обоснование выбора Б:
эндокринная функция - выработка гормона тестостерона

Задание № 9
Ответ:
Механическая, барьерная, обменная

Задание № 10
Ответ:
Плоский, кубический, призматический