



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология**

**квалификация: врач-стоматолог**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Внутренние болезни, клиническая фармакология».

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.2 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	5,6	1-12
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья	5,6	13-15

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	ИОПК-5.2 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1 - 3 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1 - 3 мин
		3	Тестовое задание	Базовый	1 - 3 мин

	кие процессы в организме человека		закрытого типа на установление соответствия		
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й	3 - 5 мин
		5	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1 - 3 мин
		6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5 - 8 мин
		7	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенны й	3 - 5 мин
		8	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1 - 3 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3 - 5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3 - 5 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 - 8 мин
		12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 - 8 мин
ОПК-6	ИОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья.	13	Тестовое задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5 - 8 мин
		14	Тестовое задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенны й	3 - 5 мин
		15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	Высокий	5 - 8 мин

			обоснованием выбора		
--	--	--	---------------------	--	--

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)

1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
5-8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
13-15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-5 (ИОПК-5.2.), ОПК-6 (ИОПК-6.1), установленных рабочей  
программой дисциплины (модуля) Б1.О.06 «Внутренние болезни,  
клиническая фармакология» образовательной программы по  
специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.**

**Задание № 1**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Распределите на подгруппы следующие симптомы:

- а. Атаксия
- б. Головокружение
- в. Дисметрия
- г. адиадохокинез
- д. нистагм
- е. рвота
- ж. интенция
- з. сканированная речь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1. Мозжечковый	
2. Вестибулярный	

**Задание № 2**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Распределите на подгруппы эффекты вегетативной нервной системы:

- А) суживает зрачок
- Б) расширяет зрачок
- В) положительный инотропный эффект
- Г) отрицательный инотропный эффект
- Д) положительный хронотропный эффект
- Е) отрицательный хронотропный эффект
- Ж) отрицательный батмотропный эффект
- Е) отрицательный дромотропный эффект
- И) положительный батмотропный эффект
- К) положительный батмотропный эффект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1. Симпатическая НС	
2. Парасимпатическая НС	

**Задание № 3**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Распределите на подгруппы характеристики элементов крови:

- А) имеют форму диска
- Б) неправильной формы
- В) основная функция - дыхательная
- Г) содержат гемоглобин
- Д) содержат пластинчатые факторы
- Е) образуются из мегакариоцитов
- Ж) основная функция - свертывание крови
- З) для образования требуется железо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1. Эритроциты	
2. Тромбоциты	

#### Задание № 4

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Распределите на подгруппы гуморальные факторы и их названия:

- А) ацетилхолин
- Б) вазопрессин
- В) ангиотензины
- Г) гистамин
- Д) кинины
- Е) атриопептин
- Ж) эндотелин
- З) простаглицлин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1. Вазоконстрикторы	
2. Вазодилататоры	

### Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 5.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите правильную последовательность во время вдоха:

- 1) Увеличение объема грудной клетки
- 2) Сокращение инспираторных мышц
- 3) Снижение альвеолярного давления ниже атмосферного
- 4) Увеличение объема легких
- 5) Снижение внутриплеврального давления
- 6) Увеличение транспульмонального давления
- 7) Воздух засасывается в легкие

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--	--	--

#### Задание 6.



*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите правильную последовательность действий и явлений при измерении АД аускультативным методом:

- 1) Момент появления стучащего тона показывает величину СД
- 2) Резиновую манжету накладывают на предплечье и накачивают воздух
- 3) Момент полного исчезновения тонов соответствует ДД
- 4) Исчезновение тонов отражает понижение давления

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите правильную последовательность фаз коагуляционного гемостаза

- 1) Активация тромбопластина
- 2) Образование активного тромбина
- 3) Образование фибрина из фибриногена
- 4) Уплотнение тромба
- 5) Закрепление тромба в поврежденном сосуде

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите правильную последовательность прохождения нервного импульса по дуге аортального рефлекса

- 1) По аортальному нерву возбуждение достигает центра сердечной деятельности
- 2) По волокнам блуждающего нерва импульсы поступают к сердцу
- 3) Возбуждение барорецепторов дуги аорты
- 4) Торможение работы сердца

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Методика аускультации легких:

Ответ:

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Методика перкуссии печени по Курлову:

Ответ:

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Побочные дыхательные шумы:

Ответ:

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инфаркт миокарда:

Ответ:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Вакцину против бешенства впервые получил:

- 1) Р. Кох
- 2) И.И. Мечников
- 3) В.А. Хавкин
- 4) Л. Пастер
- 5) Авиценна

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Наибольшей возбудимостью обладает:

1. нервная ткань
2. скелетная мышца
3. гладкая мышца
4. костная ткань
5. хрящевая ткань

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Сердечная мышца работает в режиме

1. одиночного сокращения
2. зубчатого тетануса
3. гладкого тетануса
4. систолы
5. диастолы

Ответ:

Обоснование:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.О.06 ««Внутренние болезни, клиническая фармакология»»**

**Задание № 1**

Ответ:

1. Мозжечковый	а,в,г,ж
2. Вестибулярный	б,д,е,з

**Задание № 2**

Ответ:

1. Симпатическая НС	б,в,д,е,и
2. Парасимпатическая НС	а,г,ж,к

**Задание № 3**

Ответ:

1. Эритроциты	А, В, Г, З
2. Тромбоциты	Б, Д, Е, Ж

**Задание № 4**

Ответ:

1. Вазоконстрикторы	Б, В, Ж
2. Вазодилататоры	А, Г, Д, З, Е

**Задание 5.**

Ответ:

1	2	6	3	5	4	7
---	---	---	---	---	---	---

**Задание 6.**

Ответ:

2	1	4	3
---	---	---	---

**Задание 7.**

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

**Задание 8.**

Ответ:

3	1	2	4
---	---	---	---

**Задание 9.**

Ответ:

это метод исследования с использованием стетоскопа для прослушивания звуков, идущих из легких и бронхов при дыхании.

**Задание 10.**

Ответ:

это методика исследования, который используется для определения размеров и консистенции печени у пациента.

**Задание 11.**

Ответ:

содержат информацию о состоянии легких и дыхательных путей. Они могут быть следствием различных патологических процессов, таких как бронхиальная астма, пневмония, обструктивные заболевания легких и другие.

**Задание 12.**

Ответ:

состояние, при котором происходит некроз (отмирание) части сердечной мышцы из-за недостаточного кровоснабжения. Он обычно вызван закупоркой коронарных артерий, которые обеспечивают сердце кровью.

**Задание 13.**

Ответ: 4

Обоснование:

Л. Пастер создал вакцину против бешенства в 1885 году. Он провел успешный эксперимент на собаке по имени Жельсомина, которая была заражена бешенством.

**Задание 14.**

Ответ: 1

Обоснование:

нервные клетки имеют способность к возбуждению и передаче электрических импульсов, что позволяет им исполнять функции нервной системы, включая передачу сигналов, управление движениями и реакциями на различные стимулы.

**Задание 15.**

Ответ: 2

Обоснование:

зубчатый тетанус - это состояние мышцы, при котором она находится в напряженном состоянии во время нескольких последовательных сокращений