



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах создания здоровых и безопасных условий существования в среде обитания и профессиональной деятельности: обеспечение осуществления правильных действий и адекватных способов защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; изучение способов повышения устойчивости работы социальных объектов и учреждений в условиях ЧС; изучение организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности изучается в четвертом семестре и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: психология с основами конфликтологии, история медицины, история России, латинский язык, медицинская информатика, биология с основами генетики, химия биологически активных веществ и жизненных процессов, анатомия человека, анатомия головы и шеи.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: челюстно-лицевое протезирование, клиническая стоматология (хирургия), хирургическая стоматология, педиатрия, общественное

здоровье и здравоохранения, неврология, судебная медицина, инфекционные болезни, фтизиатрия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов на основе анализа факторов внешней среды, оказывающих вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-7.1 Применять навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. – мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, и защите от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях для пострадавших и персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в экстремальных

		<p>условиях и очагах массового поражения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – симптомы неотложных состояний в догоспитальном периоде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания об основных признаках и проявлениях неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – определять наличие сознания и признаки жизни у пострадавшего (наличие дыхания и пульса), активных кровотечений, инородных тел верхних дыхательных путей, травм различных областей тела, эффектов воздействия высоких и низких температур, теплового излучения, отравлений. – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и другие мероприятия по поддержанию жизненных функций у пострадавшего до прибытия профильной бригады медицинской помощи. – оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи. <p>Иметь навыки:</p> <p>применения алгоритмов действий в догоспитальном периоде при выявлении пострадавших с признаками неотложных состояний, представляющих угрозу жизни пациентов.</p>
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	108	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	48
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	12	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	36	36
Практическая подготовка (всего) (ПП)		-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	60	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося	+	зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
		Модуль Безопасность жизнедеятельности	
1.	УК-8 ОПК-7	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p><i>1. Характеристика безопасности жизнедеятельности, как науки: цель, задачи, объект, предмет.</i></p> <p>Объект, предмет, цель и задачи безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Теоретическая основа БЖД. Безопасность жизнедеятельности. Цель и задача изучения курса БЖД. Объект изучения БЖД.</p> <p><i>Опасности и их источники.</i></p> <p>Понятие опасности. Вредный фактор. Опасный фактор. Безопасность как состояние деятельности. Классификация опасностей. Причины проявления опасности. Источники опасностей. Группа факторов опасности, принадлежащих к природной сфере, к источникам опасности в техногенной сфере, к источникам опасности в социальной сфере. Идентификация опасности. Анализ опасностей.</p> <p><i>Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.</i></p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности. Методы БЖД. Средства обеспечения БЖД. Средства защиты работающих и их классификация.</p>
2.	УК-8 ОПК-7	Тема 2. Система органов обеспечения БЖД и правового регулирования их деятельности	<p><i>Чрезвычайные ситуации, общая характеристика.</i></p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации. Источники чрезвычайных ситуаций. Авария. Производственная авария. Транспортная авария. Опасное природное явление. Катастрофа. Основные причины ЧС. Характер протекания ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным признакам: по сфере возникновения (по причине); по масштабам и тяжести последствий; по скорости распространения.</p> <p><i>Единая система предупреждения и ликвидации ЧС.</i></p> <p>Защита в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации.</p>

			<p>Федерации (ГО). Организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС. Основные задачи, выполняемые РСЧС.</p> <p><i>Определение понятия, цели и задачи ГО в мирное и военное время. Основные способы защиты населения.</i></p> <p>Гражданская оборона. Мероприятия по гражданской обороне. Территория, отнесенная к группе ГО. Основные задачи ГО. Эвакуационные мероприятия. Инженерная защита. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Используемые медицинские средства защиты.</p>
3.	УК-8 ОПК-7	Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий	<p><i>Общее понятие о ЧС природного характера, их классификация.</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Источники природной ЧС. Поражающие факторы этих явлений. Стихийные бедствия. Классификация ЧС природного характера.</p> <p><i>ЧС геологического характера и меры борьбы с ними.</i></p> <p>Землетрясение. Очаг землетрясения. Последствия землетрясений. Основные причины несчастных случаев при землетрясении. Снижение ущерба от землетрясений. Оползень. Меры предупреждения оползней. Сель (селевый поток). Причинами возникновения селя. Меры для уменьшения потерь ЧС геологического характера. Поражающие факторы оползней, селей и обвалов. Порядок проведения заблаговременной и экстренной эвакуации.</p> <p><i>ЧС метеорологического характера и защита от них.</i></p> <p>подразделяются ЧС метеорологического характера. Ураганы, бури и смерчи. Основные виды поражения людей при ураганах, бурях и смерчах. Смерчи. Ураганы. Бури. Действия при надвигающихся урагане, буре, смерче.</p> <p><i>ЧС гидрологического характера.</i></p> <p>Подразделение ЧС гидрологического характера. Наводнение. Затопление. Подтопление. Причины наводнения. Поражающее действие наводнения. Снижение потерь от наводнений. Цунами. Признаки цунами. Правила поведения при угрозе наводнения</p> <p><i>Природные пожары.</i></p> <p>Пожар. Природный пожар. Основные виды пожаров как стихийных бедствий по сфере распространения. Лесные пожары. Подземные пожары. Степные (полевые) пожары. Правила поведения при природном пожаре.</p>
4.	УК-8 ОПК-7	Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	<p><i>Общее понятие о ЧС техногенного характера, их классификация.</i></p> <p>Техногенная чрезвычайная ситуация. Авария. Основные причины, вызывающие аварии и катастрофы техногенного характера. Критерии последствий аварий и катастроф техногенного характера. Различие техногенных чрезвычайных ситуаций по объекту воздействия и происхождению. Гидродинамические аварии. Аварии на электроэнергетических системах и коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на промышленных очистных</p>

			<p>сооружениях. Внезапные обрушения зданий, сооружений. Аварии на автомобильном транспорте. Обязанности участников дорожного движения в целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Аварии в метрополитене. Правила пользования метрополитеном. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила во время поездки на железнодорожном транспорте. Аварии на воздушном транспорте. Аварии на водном транспорте.</p> <p><i>Пожары и взрывы, и их последствия.</i></p> <p>Пожары. Основные поражающие факторы пожаров. Причины возникновения пожара. Причины возникновения пожаров на предприятиях. Распространение пожара. Мероприятия по предупреждению пожаров и взрывов. Действия при пожаре и взрыве.</p> <p>Взрыв. Причины взрывов. Признаки, по которым можно судить об опасности взрыва. Действия при обнаружении подозрительных предметов, взрывных устройств. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование.</p> <p>Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на человека. Действия населения при взрыве.</p> <p><i>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия.</i></p> <p>Аварийно химически опасное вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Опасность химической аварии. Последствия аварий: Пролив аварийно химически опасных веществ. Выброс аварийно химически опасного вещества. Химическое заражение. Зона химического заражения. Характеристики токсических свойств АХОВ. Виды очагов поражения. Ядовитые вещества, используемые в промышленном производстве и экономике, Меры защиты. Рекомендации при авариях и неотложная помощь.</p> <p><i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.</i></p>
5.	УК-8 ОПК-7	Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий	<p><i>Общее понятие о ЧС биологического характера, их классификация.</i></p> <p>Биологическая безопасность. Биологическая чрезвычайная ситуация. Основные причины распространений массовых заболеваний и возникновений биологических ЧС. Группы биологических ЧС. Источники биологической чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>Инфекционный процесс. Классификация инфекционных заболеваний.</i></p> <p>Инфекция. Причиной возникновения инфекционного заболевания. Инфекционный процесс. Периоды болезни при инфекционном заболевании. Инфекционные болезни. Наиболее распространенные классификации инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Пути распространения. Формы эпидемического процесса по интенсивности. Эпидемия. Пандемия. Типичные признаки инфекционного заболевания.</p> <p><i>Характеристика инфекционных заболеваний.</i></p> <p>Характерные инфекционные болезни и механизм передачи</p>

			<p>инфекции. Инфекции дыхательных путей. Грипп. Дифтерия. Холера, дизентерия, брюшной тиф, сальмонеллез, Инфекционный гепатит. Острая бактериальная дизентерия. Брюшной тиф.</p> <p><i>Основы защиты и правила поведения населения при ЧС биологического характера</i></p> <p>Методы (меры) борьбы с массовыми заболеваниями. Профилактические мероприятия.</p>
6.	УК-8 ОПК-7	Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	<p><i>Общее понятие о ЧС социального характера и их классификация.</i></p> <p>Социальные угрозы и опасности. ЧС социального характера.</p> <p>Классификация ЧС социального характера. Факторы риска и их стадии действия.</p> <p><i>Терроризм как угроза безопасности в современном мире. Правила поведения людей, оказавшихся в заложниках.</i></p> <p>Терроризм. Направления современного терроризма. Субъекты терроризма. Характер и тактика современного терроризма. Виды терроризма. Как не стать жертвой теракта.</p> <p><i>Безопасность и защита человека в условиях социальных опасностей. Действия при опасных ситуациях.</i></p>
7.	УК-8 ОПК-7	Тема 7. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	<p><i>Физиологические основы безопасной жизнедеятельности. Физиологическое понятие стресса.</i></p> <p>Основные психофизиологические процессы, обеспечивающие поведение человека в экстремальных условиях и безопасность его деятельности.</p> <p><i>Психологические особенности личности и их проявление в стрессовых и чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Особенности личности, способствующие ее безопасному поведению.</p> <p><i>Динамика психических проявлений в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Методы психологической защиты и помощи при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>
8.	УК-8 ОПК-7	Тема 8. Основы медицины катастроф	<p><i>Определение и понятия медицины катастроф.</i></p> <p>Основные понятия и определения медицины катастроф. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия. Предмет и задачи медицины катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф. Бригада специализированной медпомощи. Режимы деятельности службы.</p> <p><i>Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.</i></p> <p>Сущность ЛЭО населения в ЧС. Виды медицинской помощи. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Повреждения зданий, выход из строя медицинского персонала и ЛПУ при катастрофах.</p> <p><i>Оснащение медицинской службы в ЧС.</i></p> <p>Принципы организации медицинского снабжения. Медицинское имущество.</p> <p><i>Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи.</i></p> <p>Розыск пораженных. Способы розыска пораженных.</p>

			<p>Транспортировка раненых и больных. <i>Медицинская сортировка в очагах катастроф.</i> Медицинская сортировка и ее цель. Пути проведения медицинской сортировки. Методы оценки исходов у пораженных с механическими травмами. Медицинская эвакуация пораженных. Функциональные подразделения медицинских отрядов.</p>
9.	УК-8 ОПК-7	<p>Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.</p>	<p><i>Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.</i> Виды помощи пострадавшим. Категории пораженных, нуждающихся в специализированной медицинской помощи. <i>Первая помощь, задачи, сущность.</i> Юридическая сторона оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритм действий до начала оказания первой помощи. Средства оказания первой помощи. <i>Первая помощь при неотложных состояниях: методика оказания.</i> Алгоритм действий при оказании первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и признаки внезапной смерти. Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Обморок и первая помощь. Травмы опорно-двигательного аппарата и первая помощь. Ожоги и первая помощь. Обморожения и первая помощь. Переохлаждение и первая помощь. Утопление и первая помощь. Иностранное тело в дыхательных путях и первая помощь. Шок и первая помощь.</p>

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п / п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-8 ОПК-7	Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно-правовые аспекты безопасности. Основные положения о безопасности. Стратегии национальной безопасности (национальная безопасность РФ, национальные интересы РФ, угроза национальной безопасности, обеспечение национальной безопасности, стратегические национальные приоритеты РФ, система обеспечения</p>

			национальной безопасности).
2.	УК-8 ОПК-7	Тема 2. Система органов обеспечения БЖД и правового регулирования их деятельности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, основные задачи, уровни, режимы функционирования. Основные положения о гражданской обороне. Средства индивидуальной защиты различного назначения.
3.	УК-8 ОПК-7	Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий	Закон №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
4.	УК-8 ОПК-7	Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	Транспортные аварии и их последствия. Внезапные обрушения зданий, сооружений. Гидродинамические аварии и их последствия. Действие электрического тока на организм человека, меры защиты от поражения электрическим током и оказание помощи пострадавшему.
5.	УК-8 ОПК-7	Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий	Эндемические инфекции Южного Урала: пути заражения, профилактика.
6.	УК-8 ОПК-7	Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	Противодействие терроризму. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» Массовые беспорядки .
7.	УК-8 ОПК-7	Тема 7. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	Психо-физиологические основы безопасности жизнедеятельности
8.	УК-8 ОПК-7	Тема 8. Основы медицины катастроф	Положения о функциональных подсистемах Всероссийской службы медицины катастроф и Резервов медицинских ресурсов единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Положения о региональных и территориальных центрах медицины катастроф».
9.	УК-8 ОПК-7	Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.	Осложнения ран, причины, профилактика. Травматизм, его виды и направления профилактики. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей.	Количество	
		4	5
1	3	4	5
	3 семестр	ЛЗ	СТ
	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»		
	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
1.	Характеристика безопасности жизнедеятельности, как науки: цель, задачи, объект, предмет. Опасности и их источники. Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	2	2
	Тема 2. Система органов обеспечения БЖ и правового регулирования их деятельности		
2.	Чрезвычайные ситуации, общая характеристика. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Определение понятия, цели и задачи ГО в мирное и военное время. Основные способы защиты населения.	2	2
	Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий		
3.	Общее понятие о ЧС природного характера, их классификация. ЧС геологического характера и меры борьбы с ними. ЧС метеорологического характера и защита от них. ЧС гидрологического характера. Природные пожары.	2	4
	Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий		
4.	Общее понятие о ЧС техногенного характера, их классификация. Транспортные аварии и их последствия. Пожары и взрывы, и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Внезапные обрушения зданий, сооружений. Гидродинамические аварии и их последствия.	2	4
	Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий		
5.	Общее понятие о ЧС биологического характера, их классификация. Инфекционный процесс. Классификация инфекционных заболеваний. Характеристика инфекционных заболеваний. Основы защиты и правила поведения населения при ЧС биологического характера. Эндемические инфекции Южного Урала. Пути заражения, профилактика.	2	4
	Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий		
6.	Общее понятие о ЧС социального характера и их классификация. Терроризм как угроза безопасности в современном мире. Правила поведения людей, оказавшихся в заложниках. Безопасность и защита человека в условиях социальных опасностей. Действия при опасных ситуациях. Массовые беспорядки.	2	4
	Тема 7. Психологические основы безопасности жизнедеятельности		
7.	Физиологические основы безопасной жизнедеятельности. Физиологическое понятие стресса. Психологические особенности личности и их проявление в стрессовых и чрезвычайных ситуациях. Динамика		4

	психических проявлений в чрезвычайных ситуациях.		
	Тема 8. Основы медицины катастроф		
8.	Определение и понятия медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС. Оснащение медицинской службы в ЧС. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Медицинская сортировка в очагах катастроф.		4
	Тема 9. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.		
9.	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Первая помощь, задачи, сущность.		4
10.	Первая помощь при неотложных состояниях: методика оказания.		2
11.	Зачет		2
	Всего часов за семестр	12	36

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
«Безопасность жизнедеятельности»			
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка к текущему контролю	
2.	Тема 2. Система органов обеспечения БЖД и правового регулирования их деятельности	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка к текущему контролю	
3.	Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	
4.	Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	
5.	Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	
6.	Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	
7.	Тема 7. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка к текущему контролю	
8.	Тема 8. Основы медицины катастроф	Подготовка к занятиям	12
		Подготовка к текущему контролю	
9.	Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.	Подготовка к занятиям	12
		Подготовка к текущему контролю	
	Всего за семестр:		60

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений,

принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- ответил на дополнительные вопросы;
- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 4 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Понятие, цель, задачи, объект изучения и содержание дисциплины БЖД.

2. Опасность – понятие, источники, классификации. Аксиома о потенциальной опасности.

3. Риск – понятие, виды. Концепция приемлемого риска. Пути снижения риска.

4. Принципы обеспечения безопасности.

Тема 2. Система органов обеспечения БЖД и правового регулирования их деятельности

5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

6. Основные принципы защиты населения.

7. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.

8. Средства индивидуальной защиты: классификация, характеристика.

9. Эвакуация населения из зон ЧС. Способы и принципы эвакуации.

10. Средства коллективной защиты населения – их характеристика.

Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий

11. Общая характеристика и классификация ЧС природного характера.

12. Правила поведения и действия населения в ЧС природного характера.

13. Землетрясения – классификация, шкалы измерения, правила поведения при землетрясениях.

14. Наводнения – понятие, классификация, правила поведения при наводнениях.

15. Природные пожары – классификация, причины, способы тушения, правила поведения при пожарах.

Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий

16. ЧС техногенного характера, их характеристика, классификация и особенности

17. Правила поведения и действия населения в ЧС техногенного характера.

18. Электрический ток. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Оказание помощи при поражении электрическим током.

19. Пожары как источник ЧС. Классификация, причины и поражающие факторы пожаров.

20. Тушение пожаров, первичные средства пожаротушения. Правила поведения при пожарах.

21. Транспортные аварии, их особенности. Правила поведения на транспорте.

22. Пожарная безопасность. Основные правила безопасности.

23. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия.

24. Химические вещества: аммиак, бром, хлор, ртуть, синильная кислота, фосген. Воздействие на организм, возможности адаптации и защита населения от их воздействий.

25. Поражающие факторы радиации. Виды излучения и их проникающая способность. Меры по предупреждению и ослаблению воздействия радиоактивных веществ.

26. Внезапные обрушения зданий, сооружений.

27. Гидродинамические аварии и их последствия.

28. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий

29. Понятие о ЧС биологического характера, их классификация.

30. Общая характеристика инфекционных заболеваний.

31. Источники биологической чрезвычайной ситуации.

32. Инфекционный процесс, классификация инфекционных заболеваний.

33. Характерные инфекционные болезни и механизм передачи инфекции.

34. Методы (меры) борьбы с массовыми заболеваниями. Профилактические мероприятия.

35. Опасные и особо опасные заболевания человека.

36. Предпосылки, причины и условия возникновения инфекционных заболеваний.

37. Основы защиты и правила поведения населения при ЧС биологического характера.

38. Эндемические инфекции Южного Урала: пути заражения, профилактика.

Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий

39. Терроризм: сущность, цели, методы, характерные черты.

40. Правила поведения при контакте с террористами: при захвате в заложники, в ходе проведения операции по обезвреживанию террористов.

41. Толпа: основные виды, механизмы поведения, участники. Основные правила поведения в толпе на улице и в помещении.

Тема 7. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности

42. Физиологические основы безопасности жизнедеятельности.

43. Психофизиологическое понятие стресса.

44. Психологические основы безопасности личности.

45. Понятие личности безопасного типа поведения: типологические черты, психофизиологические характеристики, социальные характеристики.

Тема 8. Основы медицины катастроф

46. Основные понятия и определения медицины катастроф.

47. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия.

48. Виды медицинской помощи.

49. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения.

50. Принципы организации медицинского снабжения.

51. Способы розыска пораженных, транспортировка раненых и больных.

52. Цель медицинской сортировки и ее пути проведения.

53. Методы оценки исходов у пораженных с механическими травмами.

54. Медицинская эвакуация пораженных.

55. Функциональные подразделения медицинских отрядов.

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях

56. Первая медицинская помощь, задачи, сущность. Виды первой помощи, принципы ее оказания.

57. Травматизм, виды, направления профилактики.

58. Раны: определение, признаки, основные виды, правила обработки. Опасные осложнения при ранах и меры профилактики.

59. Кровотечения: определение, виды, правила обработки. Способы остановки кровотечений.

60. Ушибы: определение, признаки, правила первой помощи. Действия при сильных ушибах груди и живота.

61. Переломы: определение, признаки, основные виды, правила транспортировки.

62. Вывихи и растяжение связок: определение, признаки, правила первой помощи.

63. Ожоги: определение, основные виды, правила первой помощи.

64. Отравления: определение, признаки, правила первой помощи.

65. Первая помощь при укусах животных и насекомых.

66. Перегревание: определение, правила первой помощи.

67. Переохлаждение и обморожение: определение, правила первой помощи.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета и зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачета с оценкой (4 семестр) организуется по расписанию на последнем занятии по дисциплине (модулю).

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся – оценка «неудовлетворительно» заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся не явился на зачет, зачет с оценкой, в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также электронным ресурсам.

Формы работы, формирующие у студента универсальные и общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. -	
3.	Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с.	
4.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.	

Нормативно-правовые документы

1.	Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»
2.	Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3.	Федеральный закон РФ от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ О радиационной безопасности населения
4.	Федеральный закон РФ от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
5.	Федеральный закон РФ от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.