



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», модуля «Безопасность жизнедеятельности», является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах создания здоровых и безопасных условий существования в среде обитания и профессиональной деятельности: обеспечение осуществления правильных действий и адекватных способов защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; изучение способов повышения устойчивости работы социальных объектов и учреждений в условиях ЧС; изучение организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. А также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в третьем и четвертом семестрах и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: психология и педагогика, история медицины, история, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, биология, химия, анатомия человека, анатомия головы и шеи.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевое протезирование, клиническая стоматология, хирургия полости рта, педиатрия, общественное здоровье и здравоохранения, психиатрия и наркология, неврология, медицинская генетика в стоматологии, судебная медицина, инфекционные болезни, фтизиатрия.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях	ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания помощи,

	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения;</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания помощи в экстренной форме; оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); медицинских изделий при оказании помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
--	---	---

В результате изучения модуля «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

<p><b>Знать:</b></p>	<p>основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация;</p> <p>основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных;</p> <p>состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и порядок оказания первой помощи взрослым и детям;</p> <p>основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>
----------------------	---

	<p>основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы безопасности личности, общества и государства;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;</p> <p>сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды медицинской помощи; организацию работы этапов медицинской эвакуации;</p> <p>задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Уметь:</b>	<p>раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;</p> <p>анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения;</p> <p>оказывать первую помощь на месте поражения, применять индивидуальные средства защиты;</p> <p>правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных;</p> <p>идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения;</p> <p>раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;</p> <p>анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения;</p> <p>применять различные виды медицинского имущества в ходе практической деятельности по выполнению задач медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>организовывать оказание медицинской помощи и эвакуацию пораженных;</p> <p>организовывать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пораженным и их эвакуацию.</p>
<b>Владеть:</b>	<p>Основными методами анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии;</p> <p>опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации;</p>

<p>просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни;</p> <p>использования полевого медицинского имущества, в том числе комплектов и наборов при развертывании этапов медицинской эвакуации в зоне катастроф;</p> <p>применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов;</p> <p>оказания первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и взрослым;</p> <p>принятия решения на организацию медицинского обеспечения;</p> <p>методикой развертывания догоспитального этапа медицинской эвакуации.</p>
---

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	38	12	26
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	82	36	46
Практическая подготовка (всего) (ПП)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Модуль Безопасность жизнедеятельности</b>			
1.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<i>Характеристика безопасности жизнедеятельности, как науки: цель, задачи, объект, предмет.</i> Объект, предмет, цель и задачи безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Теоретическая основа БЖД. Безопасность жизнедеятельности. Цель и задача изучения курса БЖД. Объект изучения БЖД. <i>Опасности и их источники.</i> Понятие опасности. Вредный фактор. Опасный фактор. Безопасность как состояние деятельности. Классификация

			<p>опасностей. Причины проявления опасности. Источники опасностей. Группа факторов опасности, принадлежащих к природной сфере, к источникам опасности в техногенной сфере, к источникам опасности в социальной сфере. Идентификация опасности. Анализ опасностей.</p> <p><i>Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.</i></p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности. Методы БЖД. Средства обеспечения БЖД. Средства защиты работающих и их классификация.</p>
2.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 2. Система органов обеспечения БЖД и правового регулирования их деятельности</b>	<p><i>Чрезвычайные ситуации, общая характеристика.</i></p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации. Источники чрезвычайных ситуаций. Авария. Производственная авария. Транспортная авария. Опасное природное явление. Катастрофа. Основные причины ЧС. Характер протекания ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным признакам: по сфере возникновения (по причине); по масштабам и тяжести последствий; по скорости распространения.</p> <p><i>Единая система предупреждения и ликвидации ЧС.</i></p> <p>Защита в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации (ГО). Организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС. Основные задачи, выполняемые РСЧС.</p> <p><i>Определение понятия, цели и задачи ГО в мирное и военное время. Основные способы защиты населения.</i></p> <p>Гражданская оборона. Мероприятия по гражданской обороне. Территория, отнесенная к группе ГО. Основные задачи ГО. Эвакуационные мероприятия. Инженерная защита. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Используемые медицинские средства защиты.</p>
3.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий</b>	<p><i>Общее понятие о ЧС природного характера, их классификация.</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Источники природной ЧС. Поражающие факторы этих явлений. Стихийные бедствия. Классификация ЧС природного характера.</p> <p><i>ЧС геологического характера и меры борьбы с ними.</i></p> <p>Землетрясение. Очаг землетрясения. Последствия землетрясений. Основные причины несчастных случаев при землетрясении. Снижение ущерба от землетрясений. Оползень. Меры предупреждения оползней. Сель (селевый поток). Причинами возникновения селя. Меры для уменьшения потерь ЧС геологического характера. Поражающие факторы оползней, селей и обвалов. Порядок проведения заблаговременной и экстренной эвакуации.</p> <p><i>ЧС метеорологического характера и защита от них.</i></p> <p>подразделяются ЧС метеорологического характера.</p>



			<p>Ураганы, бури и смерчи. Основные виды поражения людей при ураганах, бурях и смерчах. Смерчи. Ураганы. Бури. Действия при надвигающихся урагане, буре, смерче.</p> <p><i>ЧС гидрологического характера.</i></p> <p>Подразделение ЧС гидрологического характера. Наводнение. Затопление. Подтопление. Причины наводнения. Поражающее действие наводнения. Снижение потерь от наводнений. Цунами. Признаки цунами. Правила поведения при угрозе наводнения</p> <p><i>Природные пожары.</i></p> <p>Пожар. Природный пожар. Основные виды пожаров как стихийных бедствий по сфере распространения. Лесные пожары. Подземные пожары. Степные (полевые) пожары. Правила поведения при природном пожаре.</p>
4.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий</b>	<p><i>Общее понятие о ЧС техногенного характера, их классификация.</i></p> <p>Техногенная чрезвычайная ситуация. Авария. Основные причины, вызывающие аварии и катастрофы техногенного характера. Критерии последствий аварий и катастроф техногенного характера. Различие техногенных чрезвычайных ситуаций по объекту воздействия и происхождению. Гидродинамические аварии. Аварии на электроэнергетических системах и коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на промышленных очистных сооружениях. Внезапные обрушения зданий, сооружений. Аварии на автомобильном транспорте. Обязанности участников дорожного движения в целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Аварии в метрополитене. Правила пользования метрополитеном. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила во время поездки на железнодорожном транспорте. Аварии на воздушном транспорте. Аварии на водном транспорте.</p> <p><i>Пожары и взрывы, и их последствия.</i></p> <p>Пожары. Основные поражающие факторы пожаров. Причины возникновения пожара. Причины возникновения пожаров на предприятиях. Распространение пожара. Мероприятия по предупреждению пожаров и взрывов. Действия при пожаре и взрыве.</p> <p>Взрыв. Причины взрывов. Признаки, по которым можно судить об опасности взрыва. Действия при обнаружении подозрительных предметов, взрывных устройств. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование.</p> <p>Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на человека. Действия населения при взрыве.</p> <p><i>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия.</i></p> <p>Аварийно химически опасное вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Опасность химической аварии. Последствия аварий: Пролив аварийно химически опасных веществ. Выброс аварийно химически опасного вещества. Химическое заражение. Зона химического заражения. Характеристики токсических свойств АХОВ. Виды очагов поражения. Ядовитые</p>

			<p>вещества, используемые в промышленном производстве и экономике, Меры защиты. Рекомендации при авариях и неотложная помощь.</p> <p><i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.</i></p>
5.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий</b>	<p><i>Общее понятие о ЧС биологического характера, их классификация.</i></p> <p>Биологическая безопасность. Биологическая чрезвычайная ситуация. Основные причины распространений массовых заболеваний и возникновений биологических ЧС. Группы биологических ЧС. Источники биологической чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>Инфекционный процесс. Классификация инфекционных заболеваний.</i></p> <p>Инфекция. Причиной возникновения инфекционного заболевания. Инфекционный процесс. Периоды болезни при инфекционном заболевании. Инфекционные болезни. Наиболее распространенные классификации инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Пути распространения. Формы эпидемического процесса по интенсивности. Эпидемия. Пандемия. Типичные признаки инфекционного заболевания.</p> <p><i>Характеристика инфекционных заболеваний.</i></p> <p>Характерные инфекционные болезни и механизм передачи инфекции. Инфекции дыхательных путей. Грипп. Дифтерия. Cholera, дизентерия, брюшной тиф, сальмонеллез, Инфекционный гепатит. Острая бактериальная дизентерия. Брюшной тиф.</p> <p><i>Основы защиты и правила поведения населения при ЧС биологического характера</i></p> <p>Методы (меры) борьбы с массовыми заболеваниями. Профилактические мероприятия.</p>
6.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий</b>	<p><i>Общее понятие о ЧС социального характера и их классификация.</i></p> <p>Социальные угрозы и опасности. ЧС социального характера.</p> <p>Классификация ЧС социального характера. Факторы риска и их стадии действия.</p> <p><i>Терроризм как угроза безопасности в современном мире. Правила поведения людей, оказавшихся в заложниках.</i></p> <p>Терроризм. Направления современного терроризма. Субъекты терроризма. Характер и тактика современного терроризма. Виды терроризма. Как не стать жертвой теракта.</p> <p><i>Безопасность и защита человека в условиях социальных опасностей. Действия при опасных ситуациях.</i></p>
7.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 7. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p><i>Физиологические основы безопасной жизнедеятельности. Физиологическое понятие стресса.</i></p> <p>Основные психофизиологические процессы, обеспечивающие поведение человека в экстремальных условиях и безопасность его деятельности.</p> <p><i>Психологические особенности личности и их проявление в стрессовых и чрезвычайных ситуациях.</i></p>

			<p>Особенности личности, способствующие ее безопасному поведению.</p> <p><i>Динамика психических проявлений в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Методы психологической защиты и помощи при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>
8.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 8. Основы медицины катастроф</b>	<p><i>Определение и понятия медицины катастроф.</i></p> <p>Основные понятия и определения медицины катастроф. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия. Предмет и задачи медицины катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф. Бригада специализированной медпомощи. Режимы деятельности службы.</p> <p><i>Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.</i></p> <p>Сущность ЛЭО населения в ЧС. Виды медицинской помощи. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Повреждения зданий, выход из строя медицинского персонала и ЛПУ при катастрофах.</p> <p><i>Оснащение медицинской службы в ЧС.</i></p> <p>Принципы организации медицинского снабжения. Медицинское имущество.</p> <p><i>Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи.</i></p> <p>Розыск пораженных. Способы розыска пораженных. Транспортировка раненых и больных.</p> <p><i>Медицинская сортировка в очагах катастроф.</i></p> <p>Медицинская сортировка и ее цель. Пути проведения медицинской сортировки. Методы оценки исходов у пораженных с механическими травмами. Медицинская эвакуация пораженных. Функциональные подразделения медицинских отрядов.</p>
9.	УК-8 ОПК-7	<b>Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.</b>	<p><i>Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Виды помощи пострадавшим. Категории пораженных, нуждающихся в специализированной медицинской помощи.</p> <p><i>Первая помощь, задачи, сущность.</i></p> <p>Юридическая сторона оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритм действий до начала оказания первой помощи. Средства оказания первой помощи.</p> <p><i>Первая помощь при неотложных состояниях: методика оказания.</i></p> <p>Алгоритм действий при оказании первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и признаки внезапной смерти. Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Обморок и первая помощь. Травмы опорно-двигательного аппарата и первая помощь. Ожоги и первая помощь. Обморожения и первая помощь. Переохлаждение и первая помощь. Утопление и первая помощь. Иностранное тело в дыхательных путях и первая помощь. Шок и первая помощь.</p>

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п / п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
		<b>Модуль Безопасность жизнедеятельности</b>	
1.	УК-8 ОПК-7	Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно-правовые аспекты безопасности. Основные положения о безопасности. Стратегии национальной безопасности (национальная безопасность РФ, национальные интересы РФ, угроза национальной безопасности, обеспечение национальной безопасности, стратегические национальные приоритеты РФ, система обеспечения национальной безопасности).
2.	УК-8 ОПК-7	Тема 2. Система органов обеспечения БЖД и правового регулирования их деятельности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, основные задачи, уровни, режимы функционирования. Основные положения о гражданской обороне. Средства индивидуальной защиты различного назначения.
3.	УК-8 ОПК-7	Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий	Закон №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
4.	УК-8 ОПК-7	Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	Транспортные аварии и их последствия. Внезапные обрушения зданий, сооружений. Гидродинамические аварии и их последствия. Действие электрического тока на организм человека, меры защиты от поражения электрическим током и оказание помощи пострадавшему.
5.	УК-8 ОПК-7	Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий	Эндемические инфекции Южного Урала: пути заражения, профилактика.
6.	УК-8 ОПК-7	Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	Противодействие терроризму. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности,

		последствий	предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» Массовые беспорядки .
7.	УК-8 ОПК-7	Тема 7. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	Психо-физиологические основы безопасности жизнедеятельности
8.	УК-8 ОПК-7	Тема 8. Основы медицины катастроф	Положения о функциональных подсистемах Всероссийской службы медицины катастроф и Резервов медицинских ресурсов единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Положения о региональных и территориальных центрах медицины катастроф».
9.	УК-8 ОПК-7	Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.	Осложнения ран, причины, профилактика. Травматизм, его виды и направления профилактики. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
<b>Модуль «Основы военной службы»</b>			
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>			
10	УК-8 ОПК-7	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих
11	УК-8 ОПК-7	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
12	УК-8 ОПК-7	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>			
13	УК-8 ОПК-7	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

			Управление подразделением в движении.
		<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
14	УК-8 ОПК-7	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
15	УК-8 ОПК-7	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
16	УК-8 ОПК-7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия
		<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
17	УК-8 ОПК-7	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
18	УК-8 ОПК-7	Тема 9. Основы общевойскового боя	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
19	УК-8 ОПК-7	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
20	УК-8 ОПК-7	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>			
21	УК-8 ОПК-7	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
22	УК-8 ОПК-7	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
<b>Раздел 6. Военная топография</b>			
23	УК-8 ОПК-7	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
24	УК-8 ОПК-7	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>			
25	УК-8 ОПК-7	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>			

26	УК-8 ОПК-7	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>			
27	УК-8 ОПК-7	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество	
		4	5
1	3	4	5
	<b>3 семестр</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>СТ</b>
	<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>		
	<b>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		
1.	Характеристика безопасности жизнедеятельности, как науки: цель, задачи, объект, предмет. Опасности и их источники. Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	2	2
	<b>Тема 2. Система органов обеспечения БЖ и правового регулирования их деятельности</b>		
2.	Чрезвычайные ситуации, общая характеристика. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Определение понятия, цели и задачи ГО в мирное и военное время. Основные способы защиты населения.	2	2
	<b>Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий</b>		
3.	Общее понятие о ЧС природного характера, их классификация. ЧС геологического характера и меры борьбы с ними. ЧС метеорологического характера и защита от них. ЧС гидрологического характера. Природные пожары.	2	4
	<b>Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий</b>		
4.	Общее понятие о ЧС техногенного характера, их классификация. Транспортные аварии и их последствия. Пожары и взрывы, и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и	2	4



	их последствия. Внезапные обрушения зданий, сооружений. Гидродинамические аварии и их последствия.		
	<b>Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий</b>		
5.	Общее понятие о ЧС биологического характера, их классификация. Инфекционный процесс. Классификация инфекционных заболеваний. Характеристика инфекционных заболеваний. Основы защиты и правила поведения населения при ЧС биологического характера. Эндемические инфекции Южного Урала. Пути заражения, профилактика.	2	4
	<b>Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий</b>		
6.	Общее понятие о ЧС социального характера и их классификация. Терроризм как угроза безопасности в современном мире. Правила поведения людей, оказавшихся в заложниках. Безопасность и защита человека в условиях социальных опасностей. Действия при опасных ситуациях. Массовые беспорядки.	2	4
	<b>Тема 7. Психфизиологические основы безопасности жизнедеятельности</b>		
7.	Физиологические основы безопасной жизнедеятельности. Физиологическое понятие стресса. Психологические особенности личности и их проявление в стрессовых и чрезвычайных ситуациях. Динамика психических проявлений в чрезвычайных ситуациях.		4
	<b>Тема 8. Основы медицины катастроф</b>		
8.	Определение и понятия медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС. Оснащение медицинской службы в ЧС. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Медицинская сортировка в очагах катастроф.		4
	<b>Тема 9. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.</b>		
9.	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Первая помощь, задачи, сущность.		4
10.	Первая помощь при неотложных состояниях: методика оказания.		2
11.	Зачет		2
	<b>Всего часов за семестр</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4	5
		Модуль «Безопасность жизнедеятельности»		
1.		Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		4
2.		Тема 2. Система органов обеспечения БЖД и правового регулирования их деятельности		4
3.		Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий		6
4.		Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий		6
5.		Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий		6
6.		Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий		6
7.		Тема 7. Психфизиологические основы безопасности жизнедеятельности		4
8.		Тема 8. Основы медицины катастроф		12

9.	Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.	12
	Всего за семестр:	<b>60</b>

## **5. Организация промежуточной аттестации обучающихся четвертый семестр.**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – 3 семестр- зачет, 4 семестр – зачет с оценкой.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
- устный опрос по билетам, тестирование.

### **Перечень тем, вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:**

#### **Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

1. Понятие, цель, задачи, объект изучения и содержание дисциплины БЖД.
2. Опасность – понятие, источники, классификации. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Риск – понятие, виды. Концепция приемлемого риска. Пути снижения риска.
4. Принципы обеспечения безопасности.

#### **Тема 2. Система органов обеспечения БЖД и правового регулирования их деятельности**

5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
6. Основные принципы защиты населения.
7. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.
8. Средства индивидуальной защиты: классификация, характеристика.
9. Эвакуация населения из зон ЧС. Способы и принципы эвакуации.
10. Средства коллективной защиты населения – их характеристика.

#### **Тема 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий**

11. Общая характеристика и классификация ЧС природного характера.
12. Правила поведения и действия населения в ЧС природного характера.
13. Землетрясения – классификация, шкалы измерения, правила поведения при землетрясениях.
14. Наводнения – понятие, классификация, правила поведения при наводнениях.
15. Природные пожары – классификация, причины, способы тушения, правила поведения при пожарах.

#### **Тема 4. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий**

16. ЧС техногенного характера, их характеристика, классификация и особенности

17. Правила поведения и действия населения в ЧС техногенного характера.

18. Электрический ток. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Оказание помощи при поражении электрическим током.

19. Пожары как источник ЧС. Классификация, причины и поражающие факторы пожаров.

20. Тушение пожаров, первичные средства пожаротушения. Правила поведения при пожарах.

21. Транспортные аварии, их особенности. Правила поведения на транспорте.

22. Пожарная безопасность. Основные правила безопасности.

23. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия.

24. Химические вещества: аммиак, бром, хлор, ртуть, синильная кислота, фосген. Воздействие на организм, возможности адаптации и защита населения от их воздействий.

25. Поражающие факторы радиации. Виды излучения и их проникающая способность. Меры по предупреждению и ослаблению воздействия радиоактивных веществ.

26. Внезапные обрушения зданий, сооружений.

27. Гидродинамические аварии и их последствия.

28. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

**Тема 5. ЧС биологического характера и защита населения от их последствий**

29. Понятие о ЧС биологического характера, их классификация.

30. Общая характеристика инфекционных заболеваний.

31. Источники биологической чрезвычайной ситуации.

32. Инфекционный процесс, классификация инфекционных заболеваний.

33. Характерные инфекционные болезни и механизм передачи инфекции.

34. Методы (меры) борьбы с массовыми заболеваниями. Профилактические мероприятия.

35. Опасные и особо опасные заболевания человека.

36. Предпосылки, причины и условия возникновения инфекционных заболеваний.

37. Основы защиты и правила поведения населения при ЧС биологического характера.

38. Эндемические инфекции Южного Урала: пути заражения, профилактика.

**Тема 6. ЧС социального характера и защита населения от их последствий**

39. Терроризм: сущность, цели, методы, характерные черты.

40. Правила поведения при контакте с террористами: при захвате в заложники, в ходе проведения операции по обезвреживанию террористов.

41. Толпа: основные виды, механизмы поведения, участники. Основные правила поведения в толпе на улице и в помещении.

#### **Тема 7. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности**

42. Физиологические основы безопасности жизнедеятельности.

43. Психофизиологическое понятие стресса.

44. Психологические основы безопасности личности.

45. Понятие личности безопасного типа поведения: типологические черты, психофизиологические характеристики, социальные характеристики.

#### **Тема 8. Основы медицины катастроф**

46. Основные понятия и определения медицины катастроф.

47. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия.

48. Виды медицинской помощи.

49. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения.

50. Принципы организации медицинского снабжения.

51. Способы розыска пораженных, транспортировка раненых и больных.

52. Цель медицинской сортировки и ее пути проведения.

53. Методы оценки исходов у пораженных с механическими травмами.

54. Медицинская эвакуация пораженных.

55. Функциональные подразделения медицинских отрядов.

#### **Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях**

56. Первая медицинская помощь, задачи, сущность. Виды первой помощи, принципы ее оказания.

57. Травматизм, виды, направления профилактики.

58. Раны: определение, признаки, основные виды, правила обработки. Опасные осложнения при ранах и меры профилактики.

59. Кровотечения: определение, виды, правила обработки. Способы остановки кровотечений.

60. Ушибы: определение, признаки, правила первой помощи. Действия при сильных ушибах груди и живота.

61. Переломы: определение, признаки, основные виды, правила транспортировки.

62. Вывихи и растяжение связок: определение, признаки, правила первой помощи.

63. Ожоги: определение, основные виды, правила первой помощи.

64. Отравления: определение, признаки, правила первой помощи.

65. Первая помощь при укусах животных и насекомых.

66. Перегревание: определение, правила первой помощи.

67. Переохлаждение и обморожение: определение, правила первой помощи.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной**

**аттестации обучающихся по дисциплине представлены в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета и зачета с оценкой**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачета (3 семестр) и зачета с оценкой (4 семестр) организуется по расписанию на последнем занятии по дисциплине (модулю).

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся – оценка «неудовлетворительно» заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся не явился на зачет, зачет с оценкой, в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

*Примеры:*

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации.  
(фрагмент тестового задания)

1. РСЧС действует на следующих уровнях
  - А). Федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом.
  - Б). Федеральном, региональном и объектовом.
  - В). Межгосударственном, федеральном, региональном и объектовом.
  - Г). Областном, городском, районном и поселковом.
  
2. К функциональной подсистеме РСЧС относится (относятся)
  - А). Министерство здравоохранения РФ.
  - Б). Силы и средства субъекта РФ.
  - В). Крупные города и населенные пункты.
  - Г). Территории областей РФ.

Ситуационные задачи (фрагмент):

1. Терракт в метро г. Москвы. 5 человек погибло, 8 получили ранения.

Один из них, мужчина 45 лет, в результате минно-взрывной травмы имеет отрыв правой стопы, продолжающееся наружное кровотечение.

Ранение получила женщина на 7 месяце беременности. В сознании. На передней правой половине грудной клетки имеется рана размером 6 на 8 см, видны ребра, рана кровоточит. Жалобы на сильные боли в ране и внизу живота. Прибыл первый санитарный вертолет, оборудованный модулем медицинским вертолетным для эвакуации одного тяжелораненого.

Задание:

А) Поставьте предварительный диагноз;

Б) Примите сортировочное решение.

2. Пострадавший доставлен из района химического заражения в состоянии резкого удушья, возникающего приступообразно. Периодически отмечается судорожное сокращение отдельных мышечных групп, многократная рвота, профузный понос, приступообразные разлитые боли в животе. Указанные симптомы возникли через несколько минут после употребления воды из открытого водоемного источника. При осмотре: цианотичен, зрачки сужены, отмечается гиперсаливация, экспираторная одышка, сухие хрипы. Язык обложен, пальпация живота резко болезненна, прощупывается спазмированный, четкообразный кишечник. Пульс 76 ударов в минуту, АД - 90/40 мм рт. ст.

Задание:

А) Поставьте диагноз.

Б) Определите основные лечебно-эвакуационные мероприятия на этапах медицинской эвакуации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Билет № 1**

*для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности  
по специальности 31.05.03 Стоматология:*

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Определение и основные задачи.

2. Специальная обработка. Определение и цель проведения.

Ситуационная задача

В многолюдном кафе произошел пожар, имеются десятки пораженных.

Задание:

А) Назовите поражающие факторы данной чрезвычайной ситуации;

Б) Бригады каких врачей-специалистов потребуются для проведения медицинской сортировки и последующего лечения пораженных в лечебно-профилактических учреждениях.

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также электронным ресурсам.

Формы работы, формирующие у студента универсальные и общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта,

анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

## **8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. -	
3.	Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с.	
4.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.	

### **Нормативно-правовые документы**

1.	Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»
2.	Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3.	Федеральный закон РФ от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ О радиационной безопасности населения
4.	Федеральный закон РФ от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
5.	Федеральный закон РФ от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**



## **систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **8.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.