



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 Акушерство

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

1. Общие положения.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Акушерство

Целью изучения дисциплины Акушерство является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- сформировать умения использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- сформировать систему знаний об определении клинической взаимосвязи стоматологического заболевания с осложнениями со стороны органов репродуктивной системы;
- сформировать умения, навыки диагностики и оказания неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- сформировать умения, навыки в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- сформировать систему знаний о патогенетическом влиянии инфекций ротовой полости на возможное развитие воспалительных процессов органов репродуктивной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» изучается в восьмом семестре, относится к базовой части Блок О1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Биология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская реабилитация;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

8 семестр

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний,</p>

		<p>состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками</p>

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	48
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	24	24
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	24	24
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	60	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-6	Физиологическое акушерство	Клиника родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрия в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Физиопсихо-профилактическая подготовка к родам. Курация рожениц в родовом блоке. Диагностика родов в 3 периодах. Наблюдение за характером схваток, определение положения головки, выслушивание сердцебиения плода. Наблюдение за процессом отделения плаценты. Осмотр последа после родов. Решение задач.
2.	ОПК-5, ОПК-6	Патологическое акушерство	Гестозы. Ранний гестоз беременных. Поздние гестозы. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. Курация беременных с разными формами гестоза. Невынашивание и перенашивание беременности. Невынашивание и преждевременные роды. Причины невынашивания (инфекции, воспаление). Родовой травматизм матери и плода. Беременность и роды при узком тазе. Понятие об анатомически и клинически узком тазе. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, диагностика, клиника, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Клиника. Ведение родов при преждевременной отслойке нормально расположенного детского места. Кровотечение в послеродовом периоде. Причины. Гипо- и афинбриногенемия. Синдром ДВС. Тромбогеморрагический синдром (ТГС).

3.	ОПК-5, ОПК-6	Гинекология	<p>Организация гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Аномальные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины. Нарушения менструальной функции. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления эндометриоза. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования. Принципы лечения больных. Профилактика. Гиперпластические, предраковые заболевания и рак эндометрия. Этиология. Патогенез. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Клиника, диагностика, прогноз. Профилактика рака тела матки. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Рак яичников. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объемы оперативного</p>
----	-----------------	-------------	--

			<p>вмешательства. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения рака. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища, перекрут ножки, разрыв капсулы, некроз миоматозного узла. Воспалительные заболевания (пиосальпинкс, пиовар, пельвиоперитонит). Дифференциальный диагноз.</p>
--	--	--	---

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК - 5, ОПК - 6	Физиологическое акушерство	Клиника родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном пред-лежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Физио-психопрофилактическая подготовка к родам. Решение задач.
2.	ОПК - 5, ОПК - 6	Патологическое акушерство	Гестозы. Ранний гестоз беременных. Поздние гестозы. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. Невынашивание и преждевременные роды. Родовой травматизм матери и плода. Беременность и роды при узком тазе. Понятие об анатомически и клинически узком тазе. Кровотечения во второй половине беременности. Кровотечение в послеродовом периоде. Причины. Гипо- и афинбриногенемия. Синдром ДВС. Тромбогеморрагический синдром (ТГС).
3.	ОПК - 5, ОПК - 6	Гинекология	Организация гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Аномальные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от

		<p>возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.</p> <p>Нарушения менструальной функции. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления эндометриоза. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования Принципы лечения больных. Профилактика. Гиперпластические, предраковые заболевания и рак эндометрия. Этиология. Патогенез. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Клиника, диагностика, прогноз. Профилактика рака тела матки. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Рак яичников. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объемы оперативного вмешательства. Клиническое течение.</p>
--	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Период обучения (семестр). дисциплины. Тема учебного занятия	Наименование раздела (темы)	Количество часов	
			ЛЗ	СТ
	8 семестр		ЛЗ	СТ
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в России.		2	
2.	Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Острый живот в акушерстве.		2	2
3.	Акушерские кровотечения. Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС-синдром.		2	2
4.	Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины.		2	2
5.	Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Преэклампсия. Клиника, течение и ведение родов. Тазовое предлежание.		2	2
6.	Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности.		2	2

7.	Кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.	2	2
8.	Преэклампсия. Эклампсия. Аномалии родовой деятельности. Острый живот в акушерстве. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	2	2
9.	Трофобластическая болезнь. Внематочная беременность.	2	2
10.	Миома матки. Эндометриоз.	2	2
11.	Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли яичников.	2	2
12.	Заболевания шейки матки. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.	2	2
13.	Зачет		2
	Всего за семестр	24	24

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8 семестр			
1.	Акушерство	Подготовка и защита рефератов Подготовка презентаций Курация беременных Написание историй родов	4 4 2 10
2.	Гинекология	Отработка практических навыков Подготовка к контролю Подготовка и защита рефератов Подготовка презентаций Отработка практических навыков Подготовка к контролю	4 8 6 4 2 4
Итого			60

5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю) представлены в «фондах оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Методы исследования в акушерстве.
2. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.
3. Плод как объект родов.

4. Определение массы плода.
5. Определение зрелости и доношенности плода.
6. Техника аускультации сердечных тонов плода
7. Наружные половые органы женщины. Анатомия.
8. Внутренние половые органы женщины. Анатомия.
9. Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины.
10. Мышцы тазового дна.
11. Измерение и пальпация живота.
12. Приемы Леопольда-Левицкого.
13. Особенности строения женского таза.
14. Размеры большого таза. Техника измерения.
15. Размеры малого таза.
16. Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности.
17. Достоверные признаки беременности.
18. Анализ сроков беременности.
19. Кардиотокография плода во время беременности и в родах.
20. Определение группы крови и Rh фактора у рожениц.
21. Определение группы крови и Rh фактора у новорожденного.
22. Диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.
23. Причины наступления родов.
24. Методы оценки готовности организма женщины к родам.
25. Принципы грудного вскармливания.
26. Диагностика позднего гестоза.
27. Тактика врача при появлении признаков эклампсии в родах.
28. Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты во время беременности. Тактика врача.
29. Диагностика слабости родовых сил.
30. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода в первом периоде родов.
31. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода во втором периоде родов.
32. Диагностика асфиксии новорожденных средней степени тяжести, принципы лечения.
33. Диагностика асфиксии новорожденных тяжелой степени тяжести, принципы лечения.
34. Тактика врача при кровотечении в первом периоде родов.
35. Тактика врача при кровотечении в третьем периоде родов.
36. Последовательность мероприятий при гипотонии матки.
37. Операция кесарева сечения. Показания. Техника выполнения операции.
38. Особенности ведения преждевременных родов. Тактика врача.
39. Уход за недоношенными.
40. Обработка рук перед операцией.

41. Организация гинекологического стационара.
42. Методы обследования гинекологических больных. Курация больных.
43. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний.
44. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография.
45. Курация больных для написания учебной истории болезни. Постановка диагноза. Разработка плана обследования и лечения.
46. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
47. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.
48. Нарушения менструальной функции. Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром.
49. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
50. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
51. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза.
52. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки: эктопия, зона трансформации, дисплазия. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных.
53. Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
54. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.

55. Рак тела матки. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация.

56. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных.

57. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки.

58. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения.

59. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства.

60. Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.

61. Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища.

62. Воспалительные заболевания (пиосальпинкс, пиовар, пельвиоперитонит).

63. Диф. диагноз с экстрагенитальной патологией: аппендицит, почечная колика. Панкреатит, острая непроходимость кишечника, прободная язва, спаечная болезнь, тромбоз сосудов брыжейки, опухоль кишечника, дистопированная почка и селезенка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости

обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия, профессиональные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	<i>Акушерство</i> и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.	
3.	<i>Акушерство</i> / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с.	
4.	<i>Акушерство</i> : учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	<i>Акушерство</i> : учебник / Е. И. Барановская - Минск: Выш. шк., 2014. - 287 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru> -

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

8.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Набор гинекологический смотровой, шейная цитологическая щетка, зонд урогенитальный одноразовый стерильный, зонд урогенитальный Пайпеля, пинцет пластмассовый.

Кукла Саша, кукла пупс, кукла пупс, пленка фланелевая, пленка ситцевая, подушка, распашонка детская, одеяло, грелка, кружка (мерная емкость), термометр д/воды "Лодочка", присыпка детская фл. 40 г. N1, подгузник детский, пленка, впитывающая одноразовая, блочка для кормления, емкость стеклянная, ватные палочки, пузырь для льда, салфетки стерильные, покрытие атравматическое. трубочка газоотводная, спринцовка, наконечники для клизм, контейнер.

Урологический катетер женский Нелатона, урологический катетер мужской Нелатона, весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет ВЭНД-01-«Малыш» - 15-С, тонометры детские, стетофонендоскоп, тупферы для взятия мазков, штатив лабораторный, Сантиметровая лента, комплект дыхательный для ручной ИВЛ однократного применения, эндотрахеальная трубка (без манжеты), Распылитель (небулайзер) МахiNeb в комплекте с кислородным шлангом + переходник Т-образный + загубник, трубка трахеостомическая, весы электронные В1-15-«Саша», зонд желудочный, катетер кислородный (с носовой канюлей и маской).

Книга «Энциклопедия развивалок», книга «Привет, я», книга «Ребенок и уход за ним. Разговор с матерью» Б. Спок, погремушка детская, соска, игрушка, горшок, мерный ковшик, ростомер детский, ванночка анатомическая для купания, пеленальный столик для новорожденных, матрац универсальный, плавательный круг MamBobaby.

Тренажер-манекен для оказания СЛР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.