



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Прямая эстетическая реставрация

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

1. освоение методов диагностики состояния тканей реставрируемого зуба;
2. изучение показаний для реставрации зубов при заболеваниях твёрдых тканей;
3. приобретение знаний и навыков препарирования твердых тканей реставрируемого зуба при лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
4. формирование теоретических и практических умений эстетической реставрации зубов при лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
5. формирование у студентов практических навыков по выявлению, устранению и профилактике возможных осложнений при проведении реставрации зубов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | |
| ПК 1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза | ИД1 ПК1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза |
| <p>знать: нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; дифференциальную диагностику кариеса и заболеваний твердых тканей зубов; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния твёрдых тканей зубов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования (включая рентгенологические методы);</p> <p>уметь: составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациента (включая рентгенологические методы);</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>формулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>владеть: методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов; выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска кариеса и некариозных поражений;</p> <p>способами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); методами проведения дифференциальной диагностики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов; навыками постановки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> | |
| <p>ПК2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы</p> | <p>ИД1 ПК2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента</p> |
| <p>знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; дополнительные и специальные методы диагностики неотложных состояний для уточнения диагноза; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов;</p> <p>уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов;</p> <p>владеть: способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p> | |
| <p>ИД6 ПК2 Способен осуществлять подбор</p> | |

| | |
|---|--|
| | медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний |
| <p>знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при заболеваниях твердых тканей зубов; стоматологические материалы, применяемые для лечения патологии твердых тканей зубов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p> <p>уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии твердых тканей зубов;</p> <p>владеть: навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов.</p> | |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «» относится к блоку Б1.В.ДВ.04.01 Прямая эстетическая реставрация факультативной части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам общеобразовательной программы:

| Наименование дисциплины | Перечень тем |
|----------------------------|---|
| <i>Философия, биоэтика</i> | <p><u>Знания:</u> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><u>Навыки:</u> изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> |
| 1. <i>Психология</i> | <p><u>Знания:</u> основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.</p> <p><u>Навыки:</u> информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> |
| <i>Правоведение</i> | <p><u>Знания:</u> права пациента и врача.</p> <p><u>Умения:</u> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | различного возраста. |
| <i>История медицины</i> | <u>Знания</u> : выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. |
| 2. <i>История Отечества</i> | <u>Знания</u> : основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. <u>Умения</u> : анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами. |
| 3. <i>Латинский язык</i> | <u>Знания</u> : основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. <u>Умения</u> : использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. <u>Навыки</u> : чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. |
| <i>Физика, математика</i> | <u>Знания</u> : математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия. <u>Умения</u> : пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой. |
| <i>Медицинская информатика</i> | <u>Знания</u> : теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <u>Умения</u> : пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. <u>Навыки</u> : владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |
| <i>Биология</i> | <u>Знания</u> : правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в |

| | |
|---|--|
| | <p>индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть методами изучения наследственности.</p> |
| <i>Микробиология</i> | <p><u>Знания:</u> классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта.</p> <p><u>Умения:</u> использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p> |
| <i>Химия</i> | <p><u>Знания:</u> правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.</p> |
| <i>Анатомия человека</i> | <p><u>Знания:</u> анатомио-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.</p> <p><u>Умения:</u> пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.</p> |
| <i>Гистология, цитология, эмбриология</i> | <p><u>Знания:</u> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.</p> |
| <i>Нормальная физиология</i> | <p><u>Знания:</u> закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.</p> <p><u>Умения:</u> объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.</p> |
| <i>Патологическая физиология</i> | <p><u>Знания:</u> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения.</p> <p><u>Умения:</u> определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть тестами функциональной диагностики.</p> |
| <i>Клиническая фармакология</i> | <p><u>Знания:</u> классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p><u>Умения:</u> оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.</p> <p><u>Навыки:</u> оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным.</p> |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 10 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| <i>Подготовка реферата</i> | 20 | 20 |
| <i>Изучение учебной и научной литературы</i> | 18 | 18 |

| | | |
|--|---------|----|
| <i>Конспектирование текста</i> | 18 | 18 |
| <i>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.</i> | 16 | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | (зачет) | |
| Общая трудоемкость: | | |
| часов | 72 | 72 |
| зачетных единиц | 2 | 2 |

V. Основные разделы дисциплины

1. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.
2. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.
3. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов.
4. Ошибки и осложнения при работе с реставрационными материалами.
5. Инновации в клинике реставрационной стоматологии.

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

