



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Современные методы эндодонтического лечения

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Современные методы эндодонтического лечения».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.ДВ.03.02 Современные методы эндодонтического лечения.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	7	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2.	ИОПК-2.9 Способен анализировать результаты собственной деятельности при эндодонтическом лечении, в том числе правильность постановки диагноза, для предотвращения профессиональных ошибок.	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с	повышенный	3-5 мин

			развернутым ответом		
		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.1) дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Современные методы эндодонтического лечения» установленной рабочей программой дисциплины (модуля) образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Алгоритм подготовки к эндодонтическому лечению:

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Современные материалы для временного пломбирования корневых каналов:

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Причины обострений, связанные с погрешностями в эндодонтическом лечении:

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к применению ультразвука в эндодонтии:

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Современные материалы для obturации корневых каналов:

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к пломбированию корневых каналов разогретой гуттаперчей на носителе:

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Биологические принципы препарирования корневых каналов:

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эффективность очистки корневого канала:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Цель эндодонтического лечения — это:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показаниями к применению МТА являются:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Современные методы эндодонтического лечения»

Задание 1.

Ответ:

1. Сбор анамнеза: Выяснение медицинской истории пациента и жалоб.
2. Клиническое обследование: Осмотр состояние зуба и парадонта, диагностика.
3. Радиологическая диагностика: Получение рентгенограмм для оценки состояния корневых каналов.
4. Планирование лечения: Выбор тактики и материалов для лечения.
5. Обезболивание: Проведение анестезии для комфортного лечения.
6. Создание доступа к корневым каналам: Препарирование коронки зуба для доступа.
7. Оценка проходимости корневых каналов: Использование проводников для определения длины каналов.

Задание 2.

Ответ:

- Силиконовые массы (например, временные пломбы на основе силикона).
- Цементы на основе оксида цинка и эвгенола.
- Герметики на основе композита.
- Материалы на основе кальция (например, кальций-силикатные материалы).

Задание 3.

Ответ:

- Неудовлетворительное очищение и формирование корневых каналов.
- Неправильная obturation (неполное или неправильно выполненное пломбирование).
- Перфорации или повреждения корневых каналов.
- Нарушение герметичности временных и постоянных пломб.
- Остатки зубного материала или инфекции.

Задание 4.

Ответ:

- Эффективная очистка сложных корневых каналов.
- Удаление остатков тканей из каналов.
- Дезинфекция корневых каналов.
- Лечение перфораций и других осложнений.

Задание 5.

Ответ:

- Гуттаперча: традиционный и наиболее распространенный материал.

- Патигеновые материалы: такие как AN Plus, Gutta-percha с добавлением кальсio-silikatных материалов.

- Биоактивные материалы: например, МТА (Mineral Trioxide Aggregate) и другие кальциевые цементы.

Задание 6.

Ответ:

- Необходимость обеспечения хорошей герметизации в случаях сложных корневых каналов.

- Улучшение обладает адгезионными свойствами при формировании конусов.

- Во время повторных обработок корневых каналов для герметизации.

Задание 7.

Ответ:

- Сохранение зубной ткани и биоинтегритет.

- Устранение инфицированных тканей и частиц, не нанося повреждений окружающим тканям.

- Обеспечение доступа к апикальной области для дезинфекции.

- Максимальная сохранность сосудов и нервов (при возможности).

Задание 8.

Ответ:

- Оценка должна включать радиографические исследования и визуальные осмотры после лечения.

- Использование методов (ультразвука, химических средств) для улучшения очистки.

- Устранение остатков тканей и бактерий для минимизации рисков обострений.

Задание 9.

Ответ:

восстановление здоровья зуба путем удаления инфицированной или некротизированной пульпы, дезинфекции корневых каналов и полная obturation для предотвращения повторного инфицирования.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответ:

- Облитерация корневых каналов при травмах.

- Лечение перфораций корня или стенки канала.

- Модификация пульповой камеры и корней (пульпотомия).

- Кейсы с резорбцией корня.