



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**квалификация: врач - организатор здравоохранения и общественного
здоровья**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в основах экспертизы временной нетрудоспособности, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие клинично-экспертную работу в медицинской организации, требованиях к оформлению документации, в том числе к оформлению листка нетрудоспособности;

2. Приобретение умений и навыков в организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, контроля работы врачебной комиссии;

3. Приобретение умений и навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности, установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов;

4. Приобретение умений и навыков оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и	Знать – Организационные и правовые основы здравоохранения – Профессиональные источники информации – Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

фармации в профессиональном контексте	Уметь – Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть – Знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать – Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь – Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач
	Владеть – Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций – Навыками разработки способов решения поставленной задачи – Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	
ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения – Организационно-правовые основы, регламентирующие клиничко-экспертную работу в медицинской организации – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии – Требования к оформлению документации – Формы учета КЭР в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ) – Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Основы клиничко-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации – Организационно-правовые основы медицинской экспертизы; – Понятие и виды временной нетрудоспособности – Порядок организации экспертизы временной нетрудоспособности – Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности
	Уметь – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации - Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать формы учета клиничко-экспертной работы в медицинской организации при оформлении временной нетрудоспособности - Оформлять листки нетрудоспособности и иные документы в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации - Навыками организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации - Навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации - Навыками контроля работы врачебной комиссии - Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - Навыками установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов - Навыками оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90	-	90	-	-	
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-	
Занятия семинарского типа (СТ)	84	-	84	-	-	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18	-	18	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет	+		+	-	-	
Общий объем	в часах	108	-	108	-	-
	в зачетных единицах	3	-	3	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация клиничко-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации

1.1. Цели, содержание клиничко-экспертной работы.

1.2. Организационно-правовые основы, регламентирующие клиничко-экспертную работу в медицинской организации. Нормативные документы по организации работы врачебной комиссии.

1.3. Формы учета клиничко-экспертной работы в медицинской

организации. Формы учета клинико-экспертной работы в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).

Раздел 2. Экспертиза временной нетрудоспособности

2.1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации.

Организационно-правовые основы медицинской экспертизы. Основные нормативные документы, регламентирующие ЭВН. Уровни экспертизы, обязанности лечащего врача, зав. отделением, руководителя медицинской организации.

2.2 Понятие и виды временной нетрудоспособности.

Предмет и задачи медицинской экспертизы. Виды медицинской экспертизы. Медицинский критерий трудоспособности. Социальный критерий трудоспособности. Юридический критерий трудоспособности. Цели проведения ЭВН.

2.3. Правила проведения ЭВН.

Порядок организации и функции врачебной комиссии при проведении ЭВН. Функции медицинских работников при проведении ЭВН. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности.

2.4. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности (ЛН).

2.5. Критерии, определяющие сроки временной нетрудоспособности, порядок выдачи ЛН, справки при различных ситуациях. Определение сроков временной утраты трудоспособности (ВУТ). Порядок проверки соблюдения правил выдачи, продления и оформления ЛН. Листок нетрудоспособности. Оформление и заполнение листка нетрудоспособности.

2.5 Информационное обеспечение ЭВН.

Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронный больничный лист.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер, наименование разделов, тем	Количество часов			
	Всего	Л	СТ	СР
2 семестр				
Раздел 1 Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации	36	3	25	8
Тема 1.1 Цели, содержание клинико-экспертной работы	12	1	8	3
Тема 1.2 Организационно-правовые основы, регламентирующие клинико-экспертную работу в медицинской организации	12	2	9	1
Тема 1.3 Формы учета клинико-экспертной работы в медицинской организации	12	-	8	4
Раздел 2 Экспертиза временной нетрудоспособности	72	3	59	10
Тема 2.1 Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации	16	2	12	2

Тема 2.2 Понятие и виды временной нетрудоспособности	14	-	12	2
Тема 2.3 Правила проведения ЭВН	14	-	12	2
Тема 2.4 Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности (ЛН)	16	-	14	2
Тема 2.5 Информационное обеспечение ЭВН	12	1	9	2
Зачет				
Итого	108	6	84	18

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер, наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1 Организация клиничко-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации экспертизы трудоспособности 2. Организации, осуществляющие ЭВН 3. Уровни проведения ЭВН 4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения ЭВН
Раздел 2 Экспертиза временной нетрудоспособности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое трудоспособность 2. Что такое нетрудоспособность 3. Виды потери трудоспособности 4. Виды экспертизы нетрудоспособности 5. Формы документов, используемые при оформлении ЭВН 6. От чего зависит продолжительность временной нетрудоспособности 7. Срок, на который устанавливается нетрудоспособность 8. Порядок выдачи ЛН 9. Срок, на который выдается ЛН при различных беременностях. 10. Организация проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления ЛН

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1
Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / Викторова И. А., Гришечкина И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.	
Дополнительная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук, перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, клеенка подкладная резинотканая, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, лоток почкообразный, кружка мерная, мензурка, кружка Эсмарха резиновая, спринцовка, наконечники для клизм, кувшин, пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерное ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр, лента сантиметровая, тонометр, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток почкообразный металлический, лоток прямоугольный металлический (малый), шприцы, иглы инъекционные, внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий Эсмарха, гигрометр, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов, биксы, кресло-каталка. Тренажер-манекен для оказания СЛР.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и

вмешательства: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук, перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, лоток почкообразный, кружка мерная, мензурка, кружка Эсмарха резиновая, спринцовка, наконечники для клизм, кувшин, пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерное ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр, лента сантиметровая, тонометр, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток почкообразный металлический, лоток прямоугольный металлический (малый), шприцы, иглы инъекционные, внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий Эсмарха, гигрометр, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов, биксы, кресло-каталка. Тренажер-манекен для оказания СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.