



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1В.ДВ.01.02 Психологические аспекты в работе врача-стоматолога**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психологические аспекты в работе врача-стоматолога».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.ДВ.01.02 Психологические аспекты в работе врача-стоматолога.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента	6	1-10
ОПК - 10.	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.	6	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	ИОПК-4.2 Способен проводить и	1	Тестовое задание открытого типа с	повышенный	3-5 мин

	осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента		развернутым ответом		
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
ОПК - 10	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание	высокий	3-5 мин

профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов		открытого типа с развернутым ответом		
	5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
	7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

ответа и обоснованием выбора из предложенных	3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.2), ОПК-10 (ИОПК-10.1.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 «Психологические аспекты в работе врача-стоматолога» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Психологические основы общения в медицине включают следующие аспекты:

Ответ:

**Задание 2.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приемы эффективного общения в медицинской профессиональной деятельности:

Ответ:

**Задание 3.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Контрактный тип отношений врача и пациента предполагает:

Ответ:

**Задание 4.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коллегиальный тип отношений врача и пациента:

Ответ:

**Задание 5.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Трансперсональная психология:

Ответ:

**Задание 6.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Личностные особенности пациента в медицине:

Ответ:

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Причины психогенезов у стоматологических пациентов:

Ответ:

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Врачебные мероприятия при психостении:

Ответ:

**Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Знание врачом законов формирования личности позволяет:

Ответ:

**Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие задачи решает общая медицинская психология:

Ответ:



## **Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б.1.В.ДВ.01.02 «Психологические аспекты в работе врача-стоматолога»**

### **Задание 1.**

Ответ:

эмпатию, активное слушание, вербальное и невербальное общение, наличие психологического барьера, культуру и индивидуальные особенности врача и пациента, обратную связь, информирование и поддержку, работу в команде, управление конфликтами.

### **Задание 2.**

Ответ:

активное слушание, эмпатия, ясность и доступность информации, открытость, использование невербальных средств общения

### **Задание 3.**

Ответ:

В отношениях акцент делается на взаимные обязательства и ответственность. Врач и пациент совместно принимают решения о лечении, создавая договоренности о том, что каждая сторона должна сделать. Это позволяет повысить доверие и соблюдение предписаний.

### **Задание 4.**

Ответ:

Взаимодействие основано на партнерстве, где врач выступает как советник, а пациент как активный участник процесса. Здесь учитываются мнения и предпочтения пациента, что создает более доверительную атмосферу.

### **Задание 5.**

Ответ:

Это направление психологии, которое изучает сознание и человеческий опыт на уровнях, превышающих личный. Оно исследует опыт, связанный с самоосознанием, духовностью и личностным развитием, что может быть полезно в медицине для понимания целостного подхода к пациенту.

### **Задание 6.**

Ответ:

Индивидуальные черты характера, уровень стресса, возможность адаптации, мотивация к лечению, предрасположенность к заболеваниям и другие аспекты могут влиять на то, как пациент воспринимает болезнь и лечение.

### **Задание 7.**

Ответ:

Страх перед болью, негативный опыт посещения стоматолога, беспокойство за эстетический вид, социальное давление и тревога по поводу результатов лечения.

**Задание 8.**

Ответ:

Психотерапевтические методики, консультации с психологом или психиатром, медикаментозная поддержка, релаксационная терапия и работа с семейной системой пациента.

**Задание 9.**

Ответ:

Врачам лучше понимать мотивацию и поведение своих пациентов, учитывать индивидуальные особенности и потребности, а также более эффективно взаимодействовать с ними.

**Задание 10.**

Ответ:

Изучение особенностей психологического состояния пациентов, влияние эмоций на здоровье, разработка методов психотерапии и реабилитации, психологическая поддержка.