



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Правовые основы деятельности врача

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Правовые основы деятельности врача является:

- овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по Правовым основам деятельности врача, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний российского законодательства в сфере здравоохранения, основных параметров и динамики развития правовой системы и общества;

- формирование у обучающихся умения ориентироваться в особенностях функционирования медицинского сообщества, существующего в рамках правовой системы, а также в проблематике правовой жизни, вызывающей наибольший общественный резонанс;

- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовые основы деятельности врача изучается в 8 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, биологическая химия, биология, биоэтика, гигиена, гистология, эмбриология, цитология, история медицины, клинические аспекты физической и коллоидной химии латинский язык, микробиология, вирусология, иммунология, медицинская информатика, нормальная физиология, общая хирургия, основы Российской государственности, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, психология и педагогика, фармакология, химия, экономика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: лучевая диагностика, лучевая терапия, медицинская реабилитация, общая хирургия, патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Универсальные компетенции		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу: основные правовые акты и законы, регулирующие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, применимые в профессиональной сфере здравоохранения; - этические нормы: принципы профессиональной этики, направленные на предотвращение коррупционного поведения в медицинской практике; - признаки коррупционного поведения: основные формы и проявления коррупции в профессиональной деятельности, включая злоупотребление служебным положением. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы: использовать действующее законодательство для выявления и предотвращения коррупционных действий в медицинской практике; - выявлять признаки коррупции: анализировать ситуации в профессиональной деятельности для определения возможных проявлений коррупции; - формировать нетерпимое отношение: организовывать профилактические мероприятия и разъяснительную работу среди коллег и пациентов для формирования антикоррупционной культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового анализа: интерпретировать и применять нормативные акты, касающиеся борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; - коммуникационными навыками: эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами для пропаганды нетерпимого отношения к коррупции; - методами профилактики коррупции**: внедрять меры по предупреждению коррупционных правонарушений в профессиональной среде.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовать	ИОПК-1.1 Знает основы медицинской этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его

<p>ывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК-1.2 Умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИОПК-1.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИОПК-1.4 Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил</p>	<p>проявления в различных сферах общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство, нормативно-правовые документы, а также антикоррупционные стандарты поведения в сфере здравоохранения; - способы противодействия коррупции в профессиональной сфере деятельности медицинского работника в рамках действующего законодательства; - основные параметры и динамику развития правовой системы и общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку противоправному, в том числе коррупционному поведению участников сферы здравоохранения; - применять нормы медицинского законодательства в конкретных практических ситуациях, в том числе при решении проблемных вопросов по предотвращению коррупционного поведения в обществе; - ориентироваться в особенностях функционирования медицинского сообщества, существующего в рамках правовой системы, а также в проблематике правовой жизни, вызывающей наибольший общественный резонанс. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	48
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	32	32
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК 11 ОПК-1.	Медицинское право.	<p>Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации. Развитие отечественного законодательства о здравоохранении.</p> <p>Медицинское право: понятие, источники, отрасли права в сфере охраны здоровья граждан. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Организация и осуществление государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения и государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> <p>Субъекты медицинского права. Права и обязанности граждан, медицинских работников в сфере охраны здоровья. Медицинский работник – субъект медицинского права.</p> <p>Права и обязанности медицинского работника. Граждане – субъекты медицинского права.</p>
2.	УК 11 ОПК-1.	Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья.	<p>Конституционное содержание права на охрану здоровья. Обеспечение права на охрану здоровья путем ограничения вредного воздействия на организм человека хозяйственной деятельности, в том числе и посредством загрязнения окружающей среды. Обеспечение права на охрану здоровья путем ограничения прав других лиц, в том числе лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.</p> <p>Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья государством. Правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и реализация права пациента на отказ от его проведения. Основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя. Правовые основы соблюдения врачебной тайны. Стандартизация объемов и качества оказываемой помощи.</p>
3.	УК 11 ОПК-1.	Административно-правовые основы деятельн	<p>Правовые основы управления здравоохранением в России. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Проверка медицинской</p>

		ости врача.	<p>организации органами надзора: понятие, виды, сроки, результаты про верки.</p> <p>Нарушение порядка оказания медицинской помощи. Нарушение порядка проведения медицинской экспертизы. Несоблюдение ограничений при осуществлении деятельности в сферах охраны здоровья и обращения лекарственных средств. Нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. Нарушение порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов. Нарушение порядка проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения и доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения. Осуществление медицинской и фармацевтической деятельности с нарушением лицензионных требований. Нарушение законодательства об обращении лекарственных средств.</p>
4	УК 11 ОПК-1.	Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников.	<p>Медицинские работники как субъекты трудового права. Особенности трудового статуса медицинского работника. Заключение трудового договора. Продолжительность рабочего времени. Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Совместительство медработников. Дежурство на дому медицинских работников. Предоставление дополнительного отпуска медицинским работникам. СОУТ (специальная оценка условий труда) медицинских работников. Присвоение квалификационных категорий медицинским работникам.</p> <p>Права медицинских работников на социальное обеспечение в РФ. Пенсионная реформа. Право выхода на льготную пенсию медицинских работников. Государственная поддержка работников здравоохранения.</p>
5.	УК 11 ОПК-1.	Гражданско-правовые основы врачебной деятельности .	<p>Объекты гражданских прав в сфере охраны здоровья. Право на жизнь и здоровье, достоинство личности, личную неприкосновенность, честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну — важнейшие личные неимущественные права граждан — объекты гражданских прав участников правоотношений в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Порядок возмещения вреда (ущерба) в результате неоказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи. Особенности компенсации морального вреда. Способы защиты гражданских прав. Правовые аспекты защиты профессиональной чести, достоинства, репутации и доброго имени медицинского работника. Оскорбление медицинского работника. Борьба с распространением не соответствующей действительности информации о</p>

			<p>медицинских работников и их оскорблениями в сети Интернет. Взаимодействие медицинских работников со СМИ.</p> <p>Предпринимательская деятельность в сфере охраны здоровья. Оказание платных медицинских услуг. Правовое регулирование договора оказания платных медицинских услуг. Законодательство о защите прав потребителей в сфере здравоохранения. Правовое регулирование обязательного и добровольного медицинского страхования.</p>
6.	УК 11 ОПК-1.	Производство по гражданским делам с участием медицинских работников.	<p>Правовые формы разрешения споров (конфликтов) между медицинскими организациями и пациентами. Страхование профессиональной медицинской деятельности как способ разрешения конфликтных ситуаций. Обязательное страхование гражданской ответственности медицинских организаций перед пациентами. Добровольное страхование профессиональной ответственности медицинских работников. Составление правил внутреннего распорядка медицинской организации, как способ разрешения конфликтных ситуаций между пациентом и медицинским работником.</p> <p>Досудебное урегулирование конфликтов (споров) между учреждениями здравоохранения и пациентами (заказчиками) медицинских услуг. Разрешение конфликтов (споров) на основании обращения (претензии) пациентов (граждан) в медицинские организации или органы надзора (Росздравнадзор, Роспотребнадзор, страховую медицинскую организацию, Прокуратура РФ и прочие). Альтернативное урегулирование конфликтов (споров) между медицинскими организациями и пациентом (гражданами). Внедрение медиативной практики в систему здравоохранения. Разрешения медицинских споров в третейском суде (арбитраже).</p> <p>Разрешение конфликтов (споров) между пациентами и медицинскими организациями в гражданско-правовом порядке судебного производства. Медицинский работник как участник гражданского дела по иску пациента. Мирное соглашение.</p>
7.	УК 11 ОПК-1.	Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья.	<p>Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. Должностные преступления в сфере здравоохранения.</p> <p>Привлечение медицинских работников к уголовной ответственности: общие положения. К вопросу о применении ст. 238 УК РФ в отношении медицинских работников. Обвинение медицинских работников в получении взятки. Оказание медицинской помощи вне рабочего места, во внерабочее время и вне пределов медицинской организации медицинским работником.</p>
8.	УК 11 ОПК-1.	Уголовное судопроизводство	<p>Участие медицинских работников в доказывании в уголовном судопроизводстве. Медицинский работник – обвиняемое лицо в уголовном деле. Медицинский работник – потерпевшая сторона в уголовном процессе.</p>

		по делам в сфере охраны здоровья.	Участие врача в качестве специалиста в процессуально-следственных действиях. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
--	--	-----------------------------------	--

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) тем учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
		8 семестр		
1.	ЛЗ	Раздел 1. Медицинское право.	2	
2.	СЗ	Раздел 1. Медицинское право.		4
3.	ЛЗ	Раздел 2. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья.	2	
4.	СЗ	Раздел 2. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья.		4
5.	ЛЗ	Раздел 3. Административно-правовые основы деятельности врача.	2	
6.	СЗ	Раздел 3. Административно-правовые основы деятельности врача.		4
7.	ЛЗ	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников.	2	
8.	СЗ	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников.		4
9.	ЛЗ	Раздел 5. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности.	2	
10.	СЗ	Раздел 5. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности.		4
11.	ЛЗ	Раздел 6. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников.	2	
12.	СЗ	Раздел 6. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников.		4
13.	ЛЗ	Раздел 7. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья.	2	
14.	СЗ	Раздел 7. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья.		4
15.	ЛЗ	Раздел 8. Уголовное судопроизводство по делам в сфере охраны здоровья.	2	

16.	СЗ	Раздел 8. Уголовное судопроизводство по делам в сфере охраны здоровья.		4
		Всего часов за семестр:	16	32

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Медицинское право.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
2.	Раздел 2. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
3.	Раздел 3. Административно-правовые основы деятельности врача.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
4.	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
5.	Раздел 5. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности .	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
6.	Раздел 6. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
7.	Раздел 7. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
8.	Раздел 8. Уголовное судопроизводство по делам в сфере охраны здоровья.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
Итого:			24

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине проводится в два этапа: первый этап в виде диагностической работы (тестовой форме), второй - в форме, определяемой преподавателем (собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д.).

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации (зачета) выставляется только при условии прохождения диагностической работы

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Развитие отечественного законодательства о здравоохранении.
2. Медицинское право (понятие, предмет, источники).
3. Общая характеристика действующего законодательства в сфере охраны здоровья.
4. Источники финансирования охраны здоровья граждан.
5. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения.
6. Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
7. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье, и медико-социальную помощь.
8. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.
9. Правовой статус пациента (общие права пациентов и права, связанные с особенностями оказания медицинской помощи в различных отраслях медицины).
10. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.
11. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
12. Врачебная этика; правовые последствия нарушения врачебной тайны.
13. Правовой статус медицинских работников и врачей.
14. Правовая оценка врачебной ошибки.
15. Правовое положение учреждений здравоохранения.
16. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
17. Полномочия органов здравоохранения (федеральных, региональных, муниципальных).
18. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.
19. Негосударственная (частная) система здравоохранения.
20. Нормативно-правовая регламентация трудовых отношений в сфере здравоохранения.
21. Особенности правового статуса медицинских работников по действующему трудовому законодательству.
22. Права и обязанности медицинского работника, связанные с

исполнением трудовых функций.

23. Особенности заключения трудового договора с медицинским работником

24. Оплата труда медицинских работников.

25. Специфика рабочего времени медицинского работника.

26. Охрана труда в сфере здравоохранения.

27. Трудовой стаж медицинских работников.

28. Пенсии по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения.

29. Профессиональная подготовка и переподготовка медицинских работников.

30. Особенности прекращения трудового договора с медицинским работником.

31. Особенности защиты прав работников в сфере здравоохранения.

32. Врач как субъект предпринимательского права.

33. Виды, характеристика прав и ответственности медицинских работников в гражданском праве.

34. Обязательное медицинское страхование.

35. Добровольное медицинское страхование.

36. Финансовый контроль предприятий деятельности органов здравоохранения.

37. Медицинское страхование профессиональной деятельности медицинских работников.

38. Государственно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

39. Финансирование здравоохранения: способы и порядок.

40. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

41. Стандартизация в здравоохранении.

42. Порядок аккредитации, медицинских учреждений.

43. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности.

44. Роспотребнадзор в сфере здравоохранения.

45. Росздравнадзор в сфере здравоохранения.

46. Защита интеллектуальной собственности врача-исследователя.

47. Медицинско-правовые споры и конфликты.

48. Медицинский работник как участник гражданского дела по иску пациента: правовой статус.

49. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

50. Медицинский работник как третье лицо, участвующее в деле.

51. Основание и порядок производства судебной экспертизы в гражданском процессе.

52. Организация и производство судебно-медицинской экспертизы по гражданским делам, связанной с профессиональной деятельностью медицинских работников.

53. Особенности предъявления гражданского иска по уголовным делам о неоказании медицинской помощи больному пациенту.

54. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права медицинских работников.

55. Профессиональными преступлениями работников здравоохранения.

56. Участия медицинских работников в процессе доказывания по уголовным делам.

57. Производство уголовных дел с применением принудительных мер медицинского характера.

58. Особенности доследственной проверки, расследования уголовных дел при подозрении на профессиональное или должностное преступление медицинских работников.

59. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по вопросам гарантий прав пациентов и правовых последствий дефектов медицинской помощи (врачебной ошибки).

60. Отечественный опыт судебного и досудебного разрешения дел о дефектах медицинской помощи (медицинской ошибки).

61. Судебный и досудебный порядок защиты прав пациента по уголовным делам.

62. Особенности производства судебно-медицинских экспертиз по уголовным делам о профессиональных и должностных преступлениях медицинских работников.

63. Процессуальный порядок проведения следственных действий с участием врача-специалиста.

64. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам в отношении медицинского работника.

65. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Сергеев, В. В. Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Козлова Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.	
3.	Сашко, С. Ю. Медицинское право: учебное пособие / Сашко С. Ю., Кочорова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с.	
4.	Сергеев, Ю. Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю. Д. Сергеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 258 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5.	Козлова, Т. В. Основы права / Козлова Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
6.	Сергеев, Ю. Д. Медицинское право. В 3-х томах: учебный комплекс / Сергеев Ю. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle»).

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-

ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3. Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), стол преподавателя, кресло преподавателя, доска маркерная, парты, стулья обучающихся, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.