



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.06 Особенности нормальной физиологии органов и тканей  
челюстно-лицевой области**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.06 Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека.	4	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-9.	ИОПК-9.5 Определяет морфофункциональ ные, физиологические состояния в организме человека.	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> </ol>

обоснованием выбора из предложенных	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-9 (ИОПК-9.5), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.06 «Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Болевая чувствительность предупреждает о наличии:

Ответ:

**Задание 2.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы исследования функций центральной нервной системы включают:

Ответ:

**Задание 3.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Функции в коре больших полушарий включают в себя:

Ответ:

**Задание 4.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гипертонический раствор:

Ответ:

**Задание 5.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Буферные системы крови включают в себя:

Ответ:

**Задание 6.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гормоны классифицируются на:

Ответ:

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гипоталамус играет ключевую роль в регуляции:

Ответ:

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Жизненно важные функции продолговатого мозга включают в себя:

Ответ:

**Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рефлекс:

Ответ:

**Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Нейрон является:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б1.В.06  
«Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-  
лицевой области»**

**Задание 1.**

Ответ: травмы или тканевого повреждения, что позволяет организму принять необходимые меры для самозащиты и восстановления.

**Задание 2.**

Ответ:

клинические неврологические тесты, электроэнцефалографию (ЭЭГ), магнитно-резонансную томографию (МРТ), позитронно-эмиссионную томографию (ПЭТ), функциональную магнитно-резонансную томографию (фМРТ) и другие.

**Задание 3.**

Ответ:

регуляцию движений, восприятие ощущений, обработку информации, планирование действий, высшие когнитивные функции (мышление, речь, память) и другие.

**Задание 4.**

Ответ:

это раствор, в котором концентрация растворённого вещества выше, чем внутри клетки или ткани. Это может привести к перемещению воды из клетки или ткани во внешнюю среду, что может вызвать дегидратацию и другие изменения.

**Задание 5.**

Ответ: систему бикарбонат-углекислый газ, систему гемоглобин-кислород и систему белков-буферов.

**Задание 6.**

Ответ:

пептидные, стероидные, аминокислотные, жировые и другие.

**Задание 7.**

Ответ:

гомеостаза организма, контроле аппетита, температуры тела, циркадных ритмах, эмоциях, поведении, а также участвует в регуляции работы гипофиза и выработке гормонов.

**Задание 8.**

Ответ:



контроль жизненно важных функций организма, таких как дыхание, сердечно-сосудистая активность, рефлекс глотания и кашля.

**Задание 9.**

Ответ:

быстрое, непроизвольное движение или реакция организма на воздействие раздражителя, которое возникает без участия сознания и контролируется нервной системой.

**Задание 10.**

Ответ: структурной и функциональной единицей нервной системы. Он способен передавать электрические сигналы, обеспечивать обработку информации, обеспечивать связь между нейронами, участвовать в управлении двигательной активностью, а также в регуляции различных функций организма.