Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.04 Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.В.04 Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека.	6	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-9	ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека.	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

обоснованием выбора из предложенных	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-9 (ИОПК-9.6.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Флюороз:

Ответ:

Задание 2.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Аспекты патологической анатомии органов полости рта:

Ответ:

Задание 3.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Этиологические факторы пульпита:

Ответ:

Задание 4.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Исходы апикального периодонтита:

Ответ:

Задание 5.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Хронический фиброзный периодонтит морфологически характеризуется:

Ответ:

Задание 6.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Характерная особенность зубосодержащей кисты:

Ответ:

Задание 7.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кариозная полость в твердых тканях зуба:

Ответ:

Задание 8.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При кариесе зуба реминерализация:

Ответ:

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При кариесе зуба прозрачный дентин:

Ответ:

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Макроскопическая картина первой стадии кариеса:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б1.В.04 «Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта»

Задание 1.
Ответ:
патологическое состояние, вызванное избыточным употреблением фтора в период формирования твердых тканей зубов. Наиболее тяжелые патологические изменения при флюорозе включают в себя формирование пятен и полос на эмали, изменения в структуре эмали (гипоплазия, гипоминерализация), а также возможность развития кариеса зубов из-за нарушения минерализации твердых тканей.

Задание 2.
Ответ:
- Кариозные поражения зубов
- Воспалительные заболевания десен
- Патологии слизистой оболочки полости рта

Задание 3.
Ответ:
- Кариес зубов
- Травмы зубов
- Инфекции

Задание 4.
Ответ:
- Резорбция верхушки корня зуба
- Формирование кисты околокорневого пространства

Задание 5.
Ответ:
- Уплотнением периодонта
- Наличием соединительнотканных рубцов

Задание 6.
Ответ:
- Формируется вокруг корня зуба
- Может достигать больших размеров
- Содержит жидкое вещество

Задание 7.
Ответ:
- Образуется вследствие деструкции эмали и дентина
- Может быть заполнена бактериями и остатками пищи

Задание 8.
Ответ:
- Возможна при условии применения фторсодержащих средств
- Помогает восстановить некоторые минеральные компоненты эмали

Задание 9.
Ответ:
- Может стать видимым при длительном прогрессировании кариеса
- Характеризуется потерей пигментации и прозрачностью

Задание 10.
Ответ:
- Появление белого пятна на поверхности эмали
- Размягчение эмали в местах начального поражения
- Возможно образование кариозной полости