

Рабочая программа дисциплины

**Б.1.В.03 Лечение в условиях общего обезболивания в стоматологии
Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Лечение в условиях общего обезболивания в стоматологии.

1.1.1. Целью изучения дисциплины является: подготовка выпускника стоматологического факультета, способного оказывать эффективное и безопасное общее обезболивание, предупредить неотложные состояния, а также оказать неотложную помощь в лечебных учреждениях стоматологического и нестоматологического профиля, среди различного контингента населения, а также в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Лечение в условиях общего обезболивания в стоматологии:

- Обучение методам и средствам местного обезболивания;
- Научить применять знания о современных методах и средствах комбинированного обезболивания для лечения стоматологических заболеваний;
- Сформировать у студентов навыки использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- Сформировать у студентов умения оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- Обучить проведению лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи, выбору наиболее оптимального алгоритма лечения и профилактики осложнений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в 5 семестре, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок Б 1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Биологическая химия, биохимия полости рта; Биомеханика; Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Микробиология, вирусология, микробиология полости рта с курсом иммунологии; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Инфекционные болезни, фтизиатрия; Клиническая стоматология (хирургия); Комплексное зубопротезирование; Медицинская реабилитация и

основы физиотерапии; Неврология.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике |
|--|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, – Противопоказания к оперативным вмешательствам на ЧЛЮ, включая возможные осложнения и побочные эффекты операций. – Методики проведения оперативных вмешательств на ЧЛЮ, включая основные шаги процедуры, используемый инструментарий и техники хирургического вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать клиническую картину пациента и определять необходимость оперативного лечения на ЧЛЮ. – Проводить подготовку пациента к хирургическому вмешательству на ЧЛЮ, включая анестезию, антибиотикотерапию и другие необходимые мероприятия. – Выполнять основные этапы оперативного вмешательства на ЧЛЮ, соблюдая правила асептики и антисептики, а также техники хирургического вмешательства в рамках профессионального стандарта. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками по проведению операций на ЧЛО с высокой степенью профессионализма и безопасности для пациента. – Умением применять современные методики и технологии при выполнении оперативных вмешательств на ЧЛО, обеспечивая высокие результаты лечения. – Навыками по проведению послеоперационного наблюдения и ухода за пациентом, включая контроль за возможными осложнениями и реабилитацию после операции на ЧЛО. |
|--|--|---|

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

| Объём дисциплины | Всего часов | 5 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 46 | 46 |
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ) | 10 | 10 |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ) | 18 | 18 |
| Практическая подготовка (всего) (ПП) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) (СРС) | 26 | 26 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | + | + |

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

| № п / п | № компетенции | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) в дидактических единицах |
|---------|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ПК-2 | Препараты | История открытия и развития местных анестетиков. |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | для местного обезболивания. | Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Характеристика современных карпульных анестетиков. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательствах |
| 2 | ПК-2 | Методы местного и общего обезболивания в стоматологии. | Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов (туберальная анестезия). Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонёбного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению. Стволовые анестезии для отключения 2 ветви тройничного нерва. Методы обезболивания на нижней челюсти. Блокада подбородочного нерва. Блокады по Берше, Берше-дубову, Берше-Дубову-Уваровую. Стволовая анестезия для отключения 3 ветви тройничного нерва. Блокада щечного, язычного нерва. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутривульварная и внутриканальная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Показания к применению. Общее обезболивание в стоматологии. Показания. Противопоказания. |
| 3 | ПК-2 | Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. | Определение понятий, потенцированное местное обезболивание, премедикация. Показания, противопоказания для применения. Классификация методов. Виды препаратов, применяемых для премедикации, механизм их действия. Особенности выбора обезболивания и подготовки больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. |
| 4 | ПК-2 | Местные и общие осложнения при | Местные осложнения при проведении местного обезболивания: повреждение нервов, сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционные контрактуры и т.д. Методы профилактики и лечения. |

| | | | |
|---|------|---|--|
| | | проведении местного обезболивания. | |
| 5 | ПК-2 | Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. | Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях. |
| 6 | ПК-2 | Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога | Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфиксия. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Тиреотоксический криз. Судорожный припадок. |

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) в дидактических единицах |
|-------|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-2 | Анатомия иннервации челюстно-лицевой области | Топографическая иннервация болевой чувствительности челюстно-лицевой области, двигательная и парасимпатическая иннервация. |
| 2. | ПК-2 | Фармакологическая характеристика группы местных анестетиков | Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. |
| 3. | ПК-2 | Методы местного обезболивания в стоматологии. | Внутриротовые и внеротовые методы обезболивания на верхней и нижней челюсти. |
| 4. | ПК-2 | Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. | Местные осложнения при проведении местного обезболивания: повреждение нервов, сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционные контрактуры и т.д. Методы профилактики и лечения. |
| 5. | ПК-2 | Неотложные состояния в практике врача- | Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. |

| | | | |
|----|------|------------------------------------|---|
| | | стоматолога. | Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях. |
| 6. | ПК-2 | Общее обезболивание в стоматологии | Классификация общей анестезии, применяемой в стоматологии. Стадии наркоза. Показания, противопоказания к общей анестезии. |

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ – практические занятия)

| № п/п | Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | | |
|-------|--|------------------------------------|----|----|
| | | ЛЗ | СТ | ПП |
| | Тема 1. Анатомия иннервации челюстно-лицевой области | | | |
| 1. | Анатомия иннервации челюстно-лицевой области | 2 | | |
| 2. | Топографическая иннервация болевой чувствительности челюстно-лицевой области, двигательная и парасимпатическая иннервация. | | 2 | |
| 3. | Анатомия иннервации челюстно-лицевой области | | 2 | |
| 4. | Тема 2. Фармакологическая характеристика группы местных анестетиков | 2 | | |
| 5. | Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. | | 2 | |
| 6. | Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. | | 2 | |
| 7. | Методы местного обезболивания в стоматологии. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. | 2 | | |
| 8. | Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. | | 2 | |
| 9. | Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. | 2 | | |
| 10. | Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. | | 2 | |
| 11. | Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование | | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| | выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях | | | |
| 12. | Общее обезболивание в стоматологии | 2 | | |
| 13. | Общее обезболивание в стоматологии | | 2 | |
| 14. | Методы местного обезболивания в стоматологии. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. | | | 6 |
| 15. | Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. | | | 6 |
| 16. | Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях | | | 6 |
| 17. | Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | Всего за семестр: | 10 | 18 | 18 |

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов |
|------------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1. | Препараты для местного обезболивания | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю | 6 |
| 2. | Методы местного и общего обезболивания в стоматологии. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю | 4 |
| 3. | Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю | 4 |
| 4. | Местные и общие осложнения при проведении местного | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; | 4 |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| | обезболивания. | Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю | |
| 5. | Неотложные состояния при общесоматических осложнениях. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю | 4 |
| 6. | Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога | Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой | 4 |
| | Всего за семестр | | 26 |

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

| Оценка | Процент правильных ответов |
|-------------------------|----------------------------|
| 2 (неудовлетворительно) | Менее 70% |
| 3 (удовлетворительно) | 70-79 % |
| 4 (хорошо) | 80-89 % |
| 5 (удовлетворительно) | 90-100 % |

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 5 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

1. Фармакологическая характеристика группы местных анестетиков
2. Методы местного обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Общее обезболивание в стоматологии
5. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания
6. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога.
7. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практическую подготовку, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Занятия семинарского типа проходят в учебных аудиториях и на клинических базах. В ходе занятий студенты решают ситуационные задачи, участвуют в деловых и ролевых играх, а также разбирают конкретные ситуации.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по

данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному |
|----|--|---|
| 1. | Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие/Сохов С. Т. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 2. | Безопасное обезболивание в стоматологии/Рабинович С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. | |
| 3. | Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов/Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. | |

9.1.2. Дополнительная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|---|
| 5 | Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |

9.1.3. Нормативно-правовые акты

| № п/п | Наименование документа | Дата и номер |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» | от 12.04.2010 № 61-ФЗ |
| 2 | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | от 21.11.2011 № 323 |
| 3 | Федеральный закон «О защите прав потребителей» | от 07.02.1992 г. №2300-ФЗ |
| 4 | Федеральный закон «О рекламе» | от 13.03.2006 г. №38-ФЗ |
| 5 | Федеральный закон «О техническом регулировании» | от 27.12.2002 г. №184-ФЗ |
| 6 | Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» | от 08.08.2001 г. №134-ФЗ |
| 7 | Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» | от 23.08.2010 N 706н |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная,

кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.