



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.02. Гнатология и функциональная диагностика височного
нижнечелюстного сустава**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.02 Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования, направлять на консультации к смежным специалистам	10	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования,	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

направлять консультации смежным специалистам	на	к	5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
			6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
			7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
			8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
			9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
			10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.7.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Функциональная окклюзия:

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показаниями к применению метода избирательной шлифовки зубов при пародонтите могут быть:

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Артикуляторы:

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Симптомы мышечно-суставной дисфункции могут включать:

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Костный анкилоз:

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Симптомы костного анкилоза могут включать:

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные методы исследования ВНЧС включают в себя:

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Изменение характера движений нижней челюсти наблюдается при таких заболеваниях, как:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Способы нормализации окклюзии включают в себя:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные этиологические факторы заболеваний ВНЧС включают в себя:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.В.02 «Гнатология и функциональная диагностика височного
нижнечелюстного сустава»**

Задание 1.

Ответ:

корректное, симметричное соприкосновение зубов верхней и нижней челюстей во время жевания и других функциональных движений. В процессе избирательной шлифовки зубов при пародонтите, целью может являться восстановление функциональной окклюзии путем удаления патологических контактов и обеспечение правильного контакта зубов при прикусе.

Задание 2.

Ответ:

аномалии прикуса, перегрузка на определенные зубы, присутствие контактов, наносящих вред пародонту.

Задание 3.

Ответ:

специальные устройства, используемые стоматологами для изучения и моделирования окклюзии (соприкосновение зубов при закрытии челюстей).

Задание 4.

Ответ:

- Боль в области мышц и суставов. Это может проявляться как острая боль при движении или постоянная боль в покое.

- Стеснение движения. Затрудненное или болезненное движение в суставах может быть признаком дисфункции.

- Отечность в области суставов и мышц. Воспаление и отек могут возникнуть на месте повреждения или воспаления.

- Утомляемость и слабость мышц. Дисфункция мышц и суставов может привести к ухудшению силы и выносливости мышц.

- Спазмы мышц. Непроизвольные сокращения мышц могут проявляться в виде спазмов и болезненного напряжения.

- Ощущение скрипа или щелчков в суставах при движении. Это может указывать на наличие дегенеративных изменений в суставах.

Задание 5.

Ответ:

состояние, при котором суставная капсула и окружающие ткани становятся обращенными в костную ткань, что приводит к полной или частичной потере движения в суставе.

Задание 6.

Ответ:

- Ограничение или полная потеря движения в пораженном суставе.

- Боль и дискомфорт в окружающих тканях сустава.
- Воспаление и отек в области пораженного сустава.
- Деформация сустава из-за нарушения его функции.
- Пониженная сила и выносливость пораженного сустава.

Задание 7.

Ответ:

рентгенологические исследования (периапикальные снимки, панорамическая рентгенография), компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию, электромиографию, томографию с цифровой реконструкцией, фотограмметрию, кинематографию и другие методы.

Задание 8.

Ответ:

дисфункция височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), миофасциальные боли, диссекции дисков, артроз, аномалии развития, травмы и другие патологии.

Задание 9.

Ответ:

лечение медикаментами (например, противовоспалительными средствами, миорелаксантами), физиотерапию, ортодонтическое лечение, ортопедическое лечение, хирургическое лечение (операции на ВНЧС), а также психотерапию и релаксационные методики.

Задание 10.

Ответ:

механические травмы, психоэмоциональные стрессы, аномалии развития структур ВНЧС, артроз, артрит, ревматические заболевания, переутомление мышц и другие причины.