



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.02. Гнатология и функциональная диагностика височного  
нижнечелюстного сустава**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.02 Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования, направлять на консультации к смежным специалистам	10	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования,	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

направлять консультации смежным специалистам	на	к	5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
			6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
			7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
			8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
			9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
			10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>

Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.7.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Функциональная окклюзия:

Ответ:

**Задание 2.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показаниями к применению метода избирательной шлифовки зубов при пародонтите могут быть:

Ответ:

**Задание 3.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Артикуляторы:

Ответ:

**Задание 4.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Симптомы мышечно-суставной дисфункции могут включать:

Ответ:

**Задание 5.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Костный анкилоз:

Ответ:

**Задание 6.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Симптомы костного анкилоза могут включать:

Ответ:

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные методы исследования ВНЧС включают в себя:

Ответ:

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Изменение характера движений нижней челюсти наблюдается при таких заболеваниях, как:

Ответ:

**Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Способы нормализации окклюзии включают в себя:

Ответ:

**Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные этиологические факторы заболеваний ВНЧС включают в себя:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.В.02 «Гнатология и функциональная диагностика височного  
нижнечелюстного сустава»**

**Задание 1.**

Ответ:

корректное, симметричное соприкосновение зубов верхней и нижней челюстей во время жевания и других функциональных движений. В процессе избирательной шлифовки зубов при пародонтите, целью может являться восстановление функциональной окклюзии путем удаления патологических контактов и обеспечение правильного контакта зубов при прикусе.

**Задание 2.**

Ответ:

аномалии прикуса, перегрузка на определенные зубы, присутствие контактов, наносящих вред пародонту.

**Задание 3.**

Ответ:

специальные устройства, используемые стоматологами для изучения и моделирования окклюзии (соприкосновение зубов при закрытии челюстей).

**Задание 4.**

Ответ:

- Боль в области мышц и суставов. Это может проявляться как острая боль при движении или постоянная боль в покое.

- Стеснение движения. Затрудненное или болезненное движение в суставах может быть признаком дисфункции.

- Отечность в области суставов и мышц. Воспаление и отек могут возникнуть на месте повреждения или воспаления.

- Утомляемость и слабость мышц. Дисфункция мышц и суставов может привести к ухудшению силы и выносливости мышц.

- Спазмы мышц. Непроизвольные сокращения мышц могут проявляться в виде спазмов и болезненного напряжения.

- Ощущение скрипа или щелчков в суставах при движении. Это может указывать на наличие дегенеративных изменений в суставах.

**Задание 5.**

Ответ:

состояние, при котором суставная капсула и окружающие ткани становятся обращенными в костную ткань, что приводит к полной или частичной потере движения в суставе.

**Задание 6.**

Ответ:

- Ограничение или полная потеря движения в пораженном суставе.



- Боль и дискомфорт в окружающих тканях сустава.
- Воспаление и отек в области пораженного сустава.
- Деформация сустава из-за нарушения его функции.
- Пониженная сила и выносливость пораженного сустава.

### **Задание 7.**

Ответ:

рентгенологические исследования (периапикальные снимки, панорамическая рентгенография), компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию, электромиографию, томографию с цифровой реконструкцией, фотограмметрию, кинематографию и другие методы.

### **Задание 8.**

Ответ:

дисфункция височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), миофасциальные боли, диссекции дисков, артроз, аномалии развития, травмы и другие патологии.

### **Задание 9.**

Ответ:

лечение медикаментами (например, противовоспалительными средствами, миорелаксантами), физиотерапию, ортодонтическое лечение, ортопедическое лечение, хирургическое лечение (операции на ВНЧС), а также психотерапию и релаксационные методики.

### **Задание 10.**

Ответ:

механические травмы, психоэмоциональные стрессы, аномалии развития структур ВНЧС, артроз, артрит, ревматические заболевания, переутомление мышц и другие причины.