



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**квалификация: врач - организатор здравоохранения и общественного
здоровья**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к

результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний - совершенствование профессиональных знаний по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний, а также умений и навыков организации и проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, необходимых профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, требованиях к оформлению соответствующей документации;
2. Приобретение умений и навыков в организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, контроля ее осуществления;
3. Приобретение умений и навыков проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний среди пациентов с различными нарушениями здоровья;
4. Приобретение умений и навыков по оценке эффективности использования пациентами методов здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать – Организационные и правовые основы здравоохранения – Профессиональные источники информации Уметь – Анализировать достижения в области здравоохранения, в частности, организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний

	Владеть – Навыками анализа информации, полученной из профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать – Виды здорового образа жизни и профилактики заболеваний – Критерии здорового образа жизни и профилактики заболеваний – Критерии, определяющие результаты работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний при различных ситуациях Уметь – Применять достижения в области здравоохранения, в частности, организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний – Применять правила проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний и оформления их результатов Владеть – Навыками использования профессиональных источников информации – Навыками использования Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС)
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	
ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; – Организационно-правовые основы, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации – Порядок работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний – Требования к оформлению документации – Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ) – Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Основы работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации – Организационно-правовые основы работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний; – Понятие и виды здорового образа жизни и профилактики заболеваний – Порядок организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний

	Уметь – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний – Оформлять документы в рамках проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний
	Владеть – Навыками организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации – Навыками организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Навыками организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации – Навыками контроля работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний – Навыками оформления работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний, контроля этой деятельности

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		90	-	90	-	-
Лекционное занятие (Л)		6	-	6	-	-
Занятия семинарского типа (СТ)		84	-	84	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18	-	18	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет				+	-	-
Общий объем	в часах	108	-	108	-	-
	в зачетных единицах	3	-	3	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации.

1.1. Цели, содержание работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

1.2. Организационно-правовые основы, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации. Нормативные документы по организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. (Приказ МЗ РФ от 29 октября 2020 г. № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»).

1.3. Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации. Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).

Раздел 2. Работа по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

2.1. Особенности осуществления мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации. Проведение работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в соответствии с нормативными документами. Предмет, цели, задачи и виды работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Медицинский, социальный и юридический критерии здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Обязанности лечащего врача, зав. отделением, руководителя медицинской организации в процессе этой деятельности.

2.2. Правила проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Порядок организации и функции медицинских работников при проведении работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Контроль за организацией работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

2.3. Порядок оформления работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Критерии, определяющие результаты работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний при различных ситуациях. Порядок проверки соблюдения правил проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний и оформления их результатов.

2.4. Информационное обеспечение работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронная система для работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер, наименование раздела, темы	Количество часов			
	Всего	Л	СТ	СР
2 семестр				
Раздел 1 Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	36	2	25	9
Тема 1.1 Цели, содержание работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	12	1	8	3
Тема 1.2 Организационно-правовые основы, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	12	1	8	3
Тема 1.3 Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	12	-	9	3
Раздел 2 Работа по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	72	4	59	9
Тема 2.1 Особенности осуществления мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	30	2	24	4
Тема 2.2 Правила проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	14	1	11	2
Тема 2.3 Порядок оформления работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	14	-	12	2
Тема 2.4 Информационное обеспечение работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	14	1	12	1
Общий объем	108	6	84	18

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер, наименование	Вопросы для самостоятельной работы
---------------------	------------------------------------

раздела	
Раздел 1 Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний медицинской организации	1. Принципы организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. 2. Организации, осуществляющие работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. 3. Уровни проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. 4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.
Раздел 2 Работа по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	1. Что такое здоровый образ жизни и профилактика заболеваний? 2. Что такое здоровый образ жизни? 3. Что такое профилактика заболеваний? 4. Виды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. 5. Формы документов, используемые при оформлении ЗОЖиПЗ. 6. От чего зависит эффективность здорового образа жизни и профилактики заболеваний? 7. Порядок организации работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в стационаре. 8. Порядок организации работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в поликлинике. 9. Анализ результативности внедрения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. 10. Организация проверки соблюдения порядка осуществления работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочных средствах по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		

1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.	
4.	Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с.	
Дополнительная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик. В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомоллова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012.	
3.	Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: стол преподавателя, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), доска маркерная, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, парты, стулья, манекен для отработки СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.