



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б.1.В.01 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки
полости рта**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.01 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.4 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования.	7,8	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.4 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования.	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с	повышенный	3-5 мин

			развернутым ответом		
		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.4.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основными методами обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта являются:

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Первичными морфологическими элементами при простом герпесе на коже, губах и слизистой оболочке рта являются:

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У пожилых пациентов преобладают в пародонте процессы:

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С возрастом пародонтальное прикрепление:

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кариес диагностируется у лиц пожилого возраста из-за:

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из заболеваний губ у лиц пожилого возраста чаще всего диагностируется:

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У лиц пожилого возраста чаще всего диагностируется форма кандидоза в виде:

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для профилактики предраковых заболеваний красной каймы губ часто назначают:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Увеличение лимфатических узлов чаще всего диагностируется при:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сосудистые пятна на коже могут быть вызваны:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки
полости рта»**

Задание 1.

Ответ:

- Визуальный осмотр слизистой оболочки полости рта
- Пальпация лимфатических узлов в области лица и шеи
- Биопсия слизистой оболочки для исследования клеток
- Рентгенологическое исследование для выявления изменений в костях лицевой части черепа
- Эндоскопическое исследование полости рта (через рот или нос) для оценки состояния гортани, глотки и пазух
- Исследование флюорографии для выявления изменений в легких, связанных с заболеваниями полости рта, такими как туберкулез.

Задание 2.

Ответ:

везикулы, которые представляют собой маленькие пузырьки, заполненные прозрачной жидкостью и образующиеся при вирусной инфекции.

Задание 3.

Ответ:

деструкции, такие как пародонтит и пародонтоз, связанные с обильным налетом зубного налета и ослаблением иммунной системы.

Задание 4.

Ответ:

редуцируется из-за изменений в костной ткани, слабости связок и десны, что может привести к уменьшению удерживающей функции десен и повышенному риску возникновения заболеваний пародонта, таких как пародонтит.

Задание 5.

Ответ: ухудшения качества зубов и снижения общего здоровья.

Задание 6.

Ответ:

герпетические высыпания или микозы.

Задание 7.

Ответ:

молочницы или трещин в уголках рта.

Задание 8.

Ответ:

мази с местными антисептическими и противовоспалительными действиями.

Задание 9.

Ответ:

воспалительных процессах, инфекциях или злокачественных опухолях.

Задание 10.

Ответ: возрастными изменениями, воздействием солнечного излучения или патологическими процессами в организме.