Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б.1.Б.06 «Экономическая теория»

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.
2) Общая характеристика образовательной программы.
3) Учебный план образовательной программы.
4) Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) Экономическая теория - приобретение знаний об основах экономической теории, принципах экономики и управления в здравоохранении, а также умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение знаний в разных направлениях экономической науки.
2. Приобретение знаний по основным закономерностям функционирования рыночного механизма и основным принципам экономической организации системы здравоохранения.
3. Приобретение знаний по основным принципам действия экономических законов и развития экономических отношений в здравоохранении.
4. Приобретение знаний для формирования эффективного практического подхода к проблемам деятельности организации, а также умений и навыков оценки эффективности систем оплаты труда работников.
5. Приобретение умений и навыков экономического анализа для решений вопросов о наиболее рациональном и эффективном использовании ограниченных ресурсов и получению максимальных выгод для пациента и медицинской организации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать – Профессиональные источники информации – Основы экономики – Основные понятия экономики здравоохранения – Основные вопросы экономики здравоохранения – Основы налоговой системы РФ – Социальную политику и принципы экономической организации системы здравоохранения
	Уметь – Анализировать полученную информациюиз профессиональных источников, касающуюся экономики и экономики здравоохранения – Применять полученные знания об экономике в практической деятельности
	Владеть – Навыками экономического анализа для решений вопросов о наиболее рациональном и эффективном использовании ограниченных ресурсов и получению максимальных выгод для пациента и медицинской организации
ПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	
ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	Знать – Особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики – Основные принципы формирования доходов на рынке факторов производства – Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
	Уметь – Охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма – Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики – Планировать потребности медицинской организации в ресурсах
	Владеть – Навыками расчета потребности в необходимых ресурсах – Навыками планирования потребностей ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных) для эффективного и рационального использования
ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Знать – Особенности рынков ресурсов – Цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики – Основы управления ресурсами медицинской организации – Основы кадрового менеджмента
	Уметь – Управлять ресурсами организации на основании знаний экономической, организационной и управленческой теорий
	Владеть – Навыками оценки эффективности систем оплаты труда работников – Навыками анализа ресурсов и подготовки плана закупок

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		**Всего, часов**	**Объем по семестрам**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий		*40*	-	*40*	-	-
Лекционное занятие (Л)		*6*	-	*6*	-	-
Занятия семинарского типа (СТ)		*34*	-	*34*	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		*32*	-	*32*	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет			-	+	-	-
Общий объем	**в часах**	*72*	-	*72*	-	-
	в зачетных единицах	*2*	-	*2*	-	-

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Микроэкономика.

1.1 Предмет и метод экономической теории.

1.2 Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки. Труд как основа развития человеческого общества. Понятие «экономическая теория». Экономика как наука и как хозяйство. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах Процесс общественного воспроизводства. Основные экономические законы. Общественная сторона производства. Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.

1.2 Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности.

Рынок, его механизм и функции. Основные субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирмы (бизнес), государство. Объекты рыночных отношений. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная

структура и её основные типы.

1.3 Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства.

Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония, естественная монополия. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды. Несовершенная конкуренция, ее типы и основы не черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия. Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.

1.4 Рынки факторов производства и формирование доходов.

Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.

Раздел 2. Макроэкономика.

2.1 Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.

Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика. Валовой, национальный продукт(ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт(ВВП), его отличие от ВНП.

2.2 Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.

Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции. Социально- экономические последствия инфляция. Антиинфляционные меры государства.

2.3 Государственное регулирование экономики.

Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства.

2.4 Денежно-кредитная политика государства.

Основные направления денежно кредитной политики государства. Понятие, виды и основные формы кредитования.

2.5 Бюджетно-налоговая политика государства.

Основы налоговой системы РФ. Принципы налогообложения. Экономическая сущность налогов и их функции. Налоги по уровням бюджетной системы. Виды налогов по способу взимания.

2.6 Социальная политика государства.

Социальная политика государства. Типы социальной политики. Политика государства в области здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.

3. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

	Количество часов			
Номер, наименование разделов, тем	Всего	Л	СТ	СР
2 семестр				
Раздел 1 Микроэкономика	**28**	**3**	**13**	**12**
Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории	7	1	3	3
Тема 1.2 Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности	7	1	3	3
Тема 1.3 Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	7	-	4	3
Тема 1.4 Рынки факторов производства и формирование доходов	7	1	3	3
Раздел 2 Макроэкономика	**44**	**3**	**21**	**20**
Тема 2.1 Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост	7	-	4	3
Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	7	1	3	3
Тема 2.3 Государственное регулирование экономики	7	1	3	3
Тема 2.4 Денежно-кредитная политика государства	7	-	4	3
Тема 2.5 Бюджетно-налоговая политика государства	8	-	4	4
Тема 2.6 Социальная политика государства	8	1	3	4
Общий объем	**72**	**6**	**34**	**32**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно- методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер, наименование раздела	**Вопросы для самостоятельной работы**
Раздел 1.Микроэкономика	1. Назовите основные методы и функции экономической теории. 2. Почему экономисты рассматривают относительную редкость экономических ресурсов? 3. Что является основой экономического обособления производителей, что оно означает? 4. Каковы причины нарушения рыночного равновесия? 5. Что такое монополия, каковы ее видыи причины возникновения? 6. Назовите издержки, величина которых не зависит от объёма производства выпускаемой продукции? 7. Каковы источники экономической прибыли? 8. В чем отличие рынков факторов производства от рынка товаров?
Раздел 2. Макроэкономика	1. Какую роль играют показатели ВВП и ВНП? 2. Какие причины возникновения инфляции? 3. Понятие, виды и последствия безработицы. 4. Причины дефицита государственного бюджета, пути его преодоления. 5. Понятие и функции коммерческих банков. 6. Отрицательные эффекты экономического роста. 7. Назовите, какие налоги относятся к федеральным? 8. Назовите главную цель и функции социальной политики? 9. Основы управления ресурсами медицинской организации. 10. Основы кадрового менеджмента.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочных средствах по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Экономика здравоохранения: учебное пособие / Под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Дополнительная литература		
1.	Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Основы экономики: учебник / Липсиц И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com
9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS

3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), стол преподавателя, кресло преподавателя, доска маркерная, парты, стулья обучающихся, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: стол преподавателя, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), доска маркерная, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, парты, стулья, манекен для отработки СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.