Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б.1.В.ДВ.04.01 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б.1.В.ДВ.04.01 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-4.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.	6	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4.	ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с	высокий	3-5 мин

			развернутым ответом		
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.

выбора из предложенных	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ПК-4 (ИПК-4.2.) дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» установленной рабочей программой дисциплины (модуля) образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта в кабинете профилактики:

Ответ:

Задание 2.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы осмотра стоматологического больного в кабинете профилактики стоматологических заболеваний:

Ответ:

Задание 3.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы выявления начального кариеса в кабинете профилактики стоматологических заболеваний:

Ответ:

Задание 4.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мягкий зубной налет, состав, способы удаления:

Ответ:

Задание 5.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта:

Ответ:

Задание 6.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта:

Ответ:

Задание 7.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы чистки зубов:

Ответ:

Задание 8.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Способы и методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта.
Ответ:

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Профилактика кариеса: роль и значение фтора в организме:

Ответ:

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития флюороза:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б.1.В.ДВ.04.01 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

Задание 1.

Ответ:

В кабинете профилактики используются различные инструменты, такие как стоматологическое зеркало, зонд, пинцет, боры, средства для подсветки (ультрафиолетовые лампы) и диагностические аппараты (например, рентгеновские аппараты). Эти инструменты помогают врачу визуально оценить состояние полости рта и выявить заболевания на ранних стадиях.

Задание 2.

Ответ:

Основные методы осмотра включают визуальный осмотр, пальпацию, использование зеркал и инструментов для выявления поражений. Также может применяться рентгенография для более точной диагностики скрытых проблем.

Задание 3.

Ответ:

Среди методов выявления начального кариеса — визуальный осмотр с использованием стоматологического зонда и специального освещения, а также применение методов об окрашивании зубов (например, каритест) для определения деминерализации.

Задание 4.

Ответ:

Мягкий зубной налет состоит из остатков пищи, микробов и слюны. Он содержит бактерии, которые могут привести к кариесу и воспалению десен. Удаляется зубной налет с помощью зубной щетки и зубной нити, а также путем профессиональной чистки у стоматолога.

Задание 5.

Ответ:

Индивидуальные предметы и средства классифицируются на: зубные щетки, зубные пасты, нити (флоссы), ополаскиватели, ершики для чистки междузубных пространств и другие приборы для ухода за полостью рта.

Задание 6.

Ответ:

К ним можно отнести ершики, ирригаторы, массажеры для десен, средства для полоскания рта, которые помогают улучшить гигиену и здоровье полости рта.

Задание 7.

Ответ:

Основные методы включают круговые, вертикальные и горизонтальные движения зубной щеткой, а также метод Басс, который подходит для удаления налета из-под десен.

Задание 8.

Ответ:

Кариесогенная ситуация может быть выявлена с помощью анализа ротовой микрофлоры, оценки наличия зубного налета и отложений, а также с помощью рентгенографии и оценки состояния зубной эмали.

Задание 9.

Ответ:

Фтор играет ключевую роль в укреплении зубной эмали и снижении риска кариеса. Он способствует реминерализации и уменьшает количество бактерий, производящих кислоту во рту, что значительно снижает вероятность развития кариеса.

Задание 10.

Ответ:

Профилактика флюороза включает ограничение приема фтора, особенно в детском возрасте, когда происходит формирование зубов. Нормированное применение фторосодержащих средств и регулярный контроль стоматолога помогают избежать избыточного фтора в организме.