

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены
полости рта**

Дисциплины (модули) по выбору

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:

1.1.1. Целью освоения дисциплины Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о проведении мероприятий индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний и практических навыков, позволяющих проводить индивидуальную и профессиональную гигиену полости рта;
- систематизировать знания студентов о средствах и предметах гигиены, правилах их подбора и методиках домашнего ухода за полостью рта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта изучается в 6 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули) по выбору.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Материаловедение
- Пропедевтика
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Профилактика и коммунальная стоматология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Онкостоматология и лучевая терапия
- Кариесология, заболевание твердых тканей зубов
- Пародонтология
- Эндодонтия
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Хирургия зубных рядов
- Терапевтическая стоматология
- Ортопедическая стоматология
- Хирургическая стоматология
- Пропедевтика
- Детская стоматология

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ПК- 1	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гигиенические индексы и методы их определения. Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими</p>

		<p>заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические</p>
--	--	--

		<p>методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифференциальной</p>
--	--	--

		<p>диагностики стоматологических заболеваний. Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК- 4	<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. Проводить подбор</p>

		<p>и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста. Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	60
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	10	10
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	46	46
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	88	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) 6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК- 1, ПК-4	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии
2.	ПК- 1, ПК-4	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
3.	ПК- 1, ПК-4	Тема 3. Зубные отложения	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
4.	ПК- 1, ПК-4	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.
5.	ПК- 1, ПК-4	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс РМА. Индекс РI. Индекс РВI. Проба Шиллера-Писарева

6.	ПК- 1, ПК-4	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
7.	ПК- 1, ПК-4	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.
8.	ПК- 1, ПК-4	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПЗ
	6 семестр	10	46	
1.	Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Осмотр стоматологического пациента. Способы оценки состояния пародонта	2		
2.	Зубные отложения. Способы оценки гигиены полости рта	2		
3.	Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы и средства гигиены: составы, правила подбора. Методики чистки	2		
4.	Профессиональная гигиена. Ручные инструменты, ультразвуковые технологии, воздушно- абразивная обработка, полировка.	2		
5.	Проведение профессиональной гигиены, алгоритмы работы с детьми, беременными женщинами и пациентами с отягощенным соматическим статусом.	2		
1.	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии		2	
2.	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента		2	
3.	Тема 3. Зубные отложения		4	
4.	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта		2	
5.	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта		2	
6.	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы и средства гигиены: составы, правила подбора		6	
7.	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта. Методики чистки зубов.		2	
8.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта. Ручные инструменты		4	
9.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта. Ультразвуковые технологии		4	
10.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта. Воздушно-абразивные технологии		6	
11.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта. Полировка поверхностей		4	
12.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта		4	
13.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Особенности работы с детьми разного возраста		2	
14.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Особенности работы с беременными, пациентами с отягощенным соматическим статусом.		2	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	88
	6 семестр		88
1.	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	6
2.	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	8
3.	Тема 3. Зубные отложения	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Составы, механизм действия. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	10
4.	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	8
5.	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс РМА. Индекс РІ. Индекс РВІ. Проба Шиллера-Писарева	8
6.	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика	14

		проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	
7.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	12
8.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.	14
9	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	8
Всего по дисциплине			88

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в

ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины

(в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет с оценкой

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Понятие стоматологического здоровья.
3. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии
4. Здоровье полости рта как фактор общесоматического здоровья
5. Заболевания организма, связанные с заболеваниями полости рта

Тема 2. Осмотр стоматологического пациента

1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента.
2. Основные и дополнительные методы осмотра.
3. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.
4. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противозидемических требований в стоматологическом кабинете.
5. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Тема 3. Зубные отложения

1. Классификация зубных отложений по Пахомову.
2. Механизм образования зубных отложений.
3. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
4. Понятие биопленки.
5. Способы выявления зубных отложений.
6. Индикаторы зубного налета. Состав и свойства
7. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.

Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта

1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной.
3. Индекс Грина-Вермильона.
4. Индекс гигиены Силнес-Лое.
5. Индекс API-Lange.

Тема 5. Способы оценки состояния пародонта

1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
2. Карта пародонтологического больного.
3. Индекс CRITN.
4. Индекс РМА.
5. Индекс РІ.
6. Индекс РВІ.

7. Проба Шиллера-Писарева

Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта

1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
2. Основные и дополнительные средства гигиены
3. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.
4. Стандарты, применяемые при изготовлении средств и предметов гигиены
5. Зубные щетки, состав щетины, форма рабочей части
6. Зубные щетки спец назначения: монопучковые, малопучковые, ортодонтические, предназначенные для ортопедических конструкций. Особенности.
7. Степени жесткости щетины зубной щетки. Показания к разным видам щетины.
8. Межзубные ершики, методика подбора и применения
9. Виды зубных паст
10. Особенности состава отбеливающих паст
11. Особенности состава зубных паст от кровоточивости
12. Особенности состава противовоспалительных паст
13. Особенности состава зубных паст против чувствительности
14. Особенности гигиенических и лечебно-профилактических зубных паст
15. Флосс, виды, методики применения
16. Ополаскиватели, виды, особенности применения
17. Дополнительные средства гигиены: скребок для языка, силиконовые зубочистки, жевательная резинка, особенности применения
18. Ирригаторы, показания и противопоказания к применению, принципы работы
19. Методы чистки зубов.
20. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
21. Правила подбора предметов и средств гигиены.
22. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
23. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
24. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
25. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
26. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
27. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
28. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.

29. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта

1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
2. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
3. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
4. Виды ручных инструментов
5. Методика применения универсальных кюрет
6. Методика работы с зоноспецифическими кюретами
7. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
8. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
9. Виды ультразвуковых скейлеров
10. Насадки на ультразвуковые скейлеры, показания к применению
11. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
12. Виды порошков, применяемых в профессиональной гигиене
13. Порошки на основе карбоната кальция. Показания, противопоказания к применению
14. Порошки на основе бикарбоната натрия. Показания, противопоказания к применению
15. Порошки на основе глицина. Показания, противопоказания к применению
16. Порошки на основе эритритола и трегалозы. Показания, противопоказания к применению
17. Методы полирования зубов.
18. Пасты, применяемые при полировке поверхностей. RDA.
19. Полиры, применяемые при профессиональной гигиене. Время полировки.

Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта

1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста
2. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам.
3. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.

4. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими конструкциями
5. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортопедическими конструкциями
6. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.
7. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.
8. Методы отбеливания зубов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Фрагмент тестового задания

1 В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания:

1. творог
2. яблоки
3. конфеты +

4. овощи
5. мясо

2 Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариес-восприимчивых детей применяется:

1. 30% раствор нитрата серебра
2. 10% раствор глюконата кальция, 1-2% раствор фторида натрия +
3. 2% раствор пищевой соды
4. сафарейт
5. йодид калия

3 Для запечатывания фиссур постоянных зубов применяют:

1. силидонт
2. компомеры
3. силанты +
4. амальгаму
5. силиции

4 Для качественной гигиены полости рта необходимо использовать:

1. зубные щетки и пасты
2. зубные щетки, пасты и флоссы
3. зубные щетки, пасты, флоссы и ополаскиватели +
4. зубные щетки, пасты, флоссы и жевательную резинку
5. зубные щетки, пасты, жевательную резинку

5 Наиболее простая и эффективная методика подготовки зубов к аппликационной терапии:

1. гигиеническая обработка зубов специальным абразивным порошком
2. обработка зубов 2% раствором перекиси водорода
3. гигиеническая обработка зубов с помощью щетки и пасты +
4. гигиеническая обработка зубов специальными приспособлениями и инструментами
5. полоскание полости рта водой

6 Гигиеническое обучение ребенка необходимо начинать:

1. в период прорезывания первых временных зубов
2. с 2-х лет
3. в 3-4 года
4. в период прорезывания первых постоянных зубов
5. у первоклассников

7 Назначьте средства гигиены ребенку с III степенью активности кариеса:

1. солевые зубные пасты
2. лечебно- профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора
3. Лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав
4. гигиенические зубные эликсиры
5. гигиенические зубные пасты и эликсиры

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на теоретическую работу по освоению знаний по организации и проведению мероприятий первой помощи.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Гигиена полости рта: учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.	по личному логину и паролю в электронной

2.	Терапевтическая стоматология / Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	библиотеке: ЭБС Консультант студента
----	--	---

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа.

Помещения (учебные аудитории) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический.

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка стоматологическая, шпатель медицинский для замешивания цемента, карпульный шприц

Щипцы хирургические для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Элеватор стоматологический, ложка кюретажная, гладилка серповидная.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.