



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены
полости рта**

Дисциплины (модули) по выбору

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:

1.1.1. Целью освоения дисциплины Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о проведении мероприятий индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний и практических навыков, позволяющих проводить индивидуальную и профессиональную гигиену полости рта;
- систематизировать знания студентов о средствах и предметах гигиены, правилах их подбора и методиках домашнего ухода за полостью рта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта изучается в 6 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули) по выбору.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Материаловедение
- Пропедевтика
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Профилактика и коммунальная стоматология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Онкостоматология и лучевая терапия
- Кариесология, заболевание твердых тканей зубов
- Пародонтология
- Эндодонтия
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Хирургия зубных рядов
- Терапевтическая стоматология
- Ортопедическая стоматология
- Хирургическая стоматология
- Пропедевтика
- Детская стоматология

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК-4.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы и рекомендации по проведению профилактических медицинских стоматологических осмотров. 2. Методики проведения профессиональной гигиены в стоматологии. 3. Факторы риска развития стоматологических заболеваний, общие и местные. 4. Основные лекарственные препараты и методы профилактики стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. 2. Назначать профилактические мероприятия пациентам, учитывая факторы риска. 3. Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 4. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с стоматологическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками проведения профилактических осмотров и профессиональной гигиены. 2. Способностью правильно назначать профилактические мероприятия и лекарственные препараты. 3. Умением эффективно осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами. 4. Глубоким пониманием принципов профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	60
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	10	10
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	46	46
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	88	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) 6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-4	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии
2.	ПК-4	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
3.	ПК-4	Тема 3. Зубные отложения	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.

4.	ПК-4	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, AP1-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.
5.	ПК-4	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс РМА. Индекс РІ. Индекс РВІ. Проба Шиллера-Писарева
6.	ПК-4	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
7.	ПК-4	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.

8.	ПК-4	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.
----	------	---	--

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) учебных занятий. Темы	Количество часов контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПЗ
	6 семестр	10	46	
1.	Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Осмотр стоматологического пациента. Способы оценки состояния пародонта	2		
2.	Зубные отложения. Способы оценки гигиены полости рта	2		
3.	Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы и средства гигиены: составы, правила подбора. Методики чистки	2		
4.	Профессиональная гигиена. Ручные инструменты, ультразвуковые технологии, воздушно- абразивная обработка, полировка.	2		
5.	Проведение профессиональной гигиены, алгоритмы работы с детьми, беременными женщинами и пациентами с отягощенным соматическим статусом.	2		
1.	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии		2	
2.	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента		2	
3.	Тема 3. Зубные отложения		4	
4.	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта		2	
5.	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта		2	
6.	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы и средства гигиены: составы, правила подбора		6	
7.	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта. Методики чистки зубов.		2	
8.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта. Ручные инструменты		4	
9.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта. Ультразвуковые технологии		4	
10.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта. Воздушно-		6	

	абразивные технологии			
11.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта. Полировка поверхностей		4	
12.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта		4	
13.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Особенности работы с детьми разного возраста		2	
14.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Особенности работы с беременными, пациентами с отягощенным соматическим статусом.		2	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	88
	6 семестр		88
1.	Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	6
2.	Тема 2. Осмотр стоматологического пациента	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	8
3.	Тема 3. Зубные отложения	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Составы, механизм действия. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	10
4.	Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	8
5.	Тема 5. Способы оценки состояния пародонта	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс SPITN. Индекс РМА. Индекс РI. Индекс РВI. Проба Шиллера-Писарева	8

6.	Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	14
7.	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	12
8.	Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.	14
9	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	8
Всего по дисциплине			88

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости

обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет с оценкой

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Понятие стоматологического здоровья.
3. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии
4. Здоровье полости рта как фактор общесоматического здоровья
5. Заболевания организма, связанные с заболеваниями полости рта

Тема 2. Осмотр стоматологического пациента

1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента.
2. Основные и дополнительные методы осмотра.
3. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.
4. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.
5. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Тема 3. Зубные отложения

1. Классификация зубных отложений по Пахомову.
2. Механизм образования зубных отложений.
3. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
4. Понятие биопленки.
5. Способы выявления зубных отложений.
6. Индикаторы зубного налета. Состав и свойства
7. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.

Тема 4. Способы оценки гигиены полости рта

1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.

2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной.

3. Индекс Грина-Вермильона.

4. Индекс гигиены Силнес-Лое.

5. Индекс API-Lange.

Тема 5. Способы оценки состояния пародонта

1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.

2. Карта пародонтологического больного.

3. Индекс CRITN.

4. Индекс РМА.

5. Индекс РІ.

6. Индекс РВІ.

7. Проба Шиллера-Писарева

Тема 6. Индивидуальная гигиена полости рта

1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

2. Основные и дополнительные средства гигиены

3. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.

4. Стандарты, применяемые при изготовлении средств и предметов гигиены

5. Зубные щетки, состав щетины, форма рабочей части

6. Зубные щетки спец назначения: монопучковые, малопучковые, ортодонтические, предназначенные для ортопедических конструкций. Особенности.

7. Степени жесткости щетины зубной щетки. Показания к разным видам щетины.

8. Межзубные ершики, методика подбора и применения

9. Виды зубных паст

10. Особенности состава отбеливающих паст

11. Особенности состава зубных паст от кровоточивости

12. Особенности состава противовоспалительных паст

13. Особенности состава зубных паст против чувствительности

14. Особенности гигиенических и лечебно-профилактических зубных паст

15. Флосс, виды, методики применения

16. Ополаскиватели, виды, особенности применения

17. Дополнительные средства гигиены: скребок для языка, силиконовые зубочистки, жевательная резинка, особенности применения

18. Ирригаторы, показания и противопоказания к применению, принципы работы

19. Методы чистки зубов.

20. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.

21. Правила подбора предметов и средств гигиены.
22. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
23. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
24. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
25. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
26. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
27. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
28. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
29. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта

1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
2. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
3. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
4. Виды ручных инструментов
5. Методика применения универсальных кюрет
6. Методика работы с зоноспецифическими кюретами
7. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
8. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
9. Виды ультразвуковых скейлеров
10. Насадки на ультразвуковые скейлеры, показания к применению
11. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
12. Виды порошков, применяемых в профессиональной гигиене
13. Порошки на основе карбоната кальция. Показания, противопоказания к применению
14. Порошки на основе бикарбоната натрия. Показания, противопоказания к применению
15. Порошки на основе глицина. Показания, противопоказания к применению
16. Порошки на основе эритритола и трегалозы. Показания, противопоказания к применению

17. Методы полирования зубов.
18. Пасты, применяемые при полировке поверхностей. RDA.
19. Полиры, применяемые при профессиональной гигиене. Время полировки.

Тема 8. Проведение профессиональной гигиены полости рта

1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста
2. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам.
3. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.
4. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими конструкциями
5. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортопедическими конструкциями
6. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.
7. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.
8. Методы отбеливания зубов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на теоретическую работу по освоению знаний по организации и проведению мероприятий первой помощи.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и

готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Гигиена полости рта: учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Терапевтическая стоматология / Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещения (учебные аудитории) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), столик инструментальный, фантом (стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), модель стоматологическая верхней и нижней челюсти, слюноотсосы, наконечник турбинный, полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая), ашечки для чистки и полировки). наконечник порошкообразный, порошок абразивный чистящий KaVo PROPNUpearls, скайлер стоматологический.

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текущий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка стоматологическая, шпатель медицинский для замешивания цемента, карпульный шприц

Щипцы хирургические для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Элеватор стоматологический, ложка кюретажная, гладилка серповидная.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.