



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.03.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Целью освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование компетенций обучающегося, оптимального объема специализированных правовых знаний, позволяющего аргументированно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Приобретение студентами знаний Основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методике расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

- Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

- Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

- Изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается в 9 семестре и относится к базовой части Блока Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые аспекты врачебной деятельности, основные правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами, основы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), применять этические нормы и нормы права.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и норм права, применения знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте.</li> <li>- механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте для организации борьбы с ним.</li> </ul>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	10	10
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	26	26
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ОПК-3	Тема 1 Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации	Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан; Структура федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья; Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья
2.			Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья; Функции министерства здравоохранения российской федерации как уполномоченного федерального органа исполнительной власти; Деятельность Росздравнадзора, федерального медико-биологического агентства и федерального фонда обязательного медицинского страхования в сфере охраны здоровья.
3.			Организация охраны здоровья в действующей системе здравоохранения Российской Федерации: Основные направления и особенности организации охраны здоровья и оказания медицинской помощи.

			Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам ее оказания. Программа государственных гарантий, порядки оказания и стандарты.
4.	ОПК-1; ОПК-3	Тема 2 Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций	Система прав и обязанностей пациента при получении медицинской помощи: Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи; Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство; Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
5.			Правовой статус медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности: Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности; Права и обязанности медицинских работников при осуществлении; Профессиональной деятельности; Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности, урегулирование конфликта интересов;
6.			Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации: законодательное обеспечение прав медицинской организации; Общие и специальные обязанности медицинских организаций;
7.	ОПК-1; ОПК-3	Тема 3 Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья	Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента; Административная и дисциплинарная ответственность медицинских организаций и медицинских работников; Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ – практические занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
		Тема 1 Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации		

1.	ЛЗ	Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2	
2.	ПЗ	Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации		2
3.	ПЗ	Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан;		2
4.	ПЗ	Структура федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья;		2
5.	ПЗ	Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья		2
		Тема 2 Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций		
6.	ЛЗ	Система прав и обязанностей пациента при получении медицинской помощи	4	
7.	ПЗ	Система прав и обязанностей пациента при получении медицинской помощи		2
8.	ПЗ	Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи;		2
9.	ПЗ	Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство;		2
10.	ПЗ	Защита сведений, составляющих врачебную тайну.		2
		Тема 3 Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья		
11.	ЛЗ	Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента	4	
12.	ПЗ	Административная и дисциплинарная ответственность медицинских организаций и медицинских работников;		2
13.	ПЗ	Административная и дисциплинарная ответственность медицинских организаций и медицинских работников;		2
14.	ПЗ	Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.		2
15.	ПЗ	Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.		2
16.	ПЗ	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>10</b>	<b>26</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Тема 1 Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	16
		Подготовка к текущему контролю	8

2.	Тема 2 Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	16
		Подготовка к текущему контролю	8
3.	Тема 3 Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	16
		Подготовка к текущему контролю	8
<b>Итого:</b>			<b>72</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Тестирование не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.

**Перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.**

### **Тема 1 Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации**

1 Охарактеризуйте нормы международного права и Конституции РФ, которые составляют основу законодательного регулирования медицинской деятельности.

2. Перечислите федеральные законы, отдельные нормы которых применяют для регулирования отношений при оказании медицинской помощи.

3. Приведите примеры влияния норм различных отраслей права (административного, гражданского, уголовного и т.д.) на отношения, возникающие в сфере медицинской деятельности.

3. Приведите примеры влияния норм различных отраслей права (административного, гражданского, уголовного и т.д.) на отношения, возникающие в сфере медицинской деятельности.
4. Охарактеризуйте систему федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья.
5. Опишите роль законодательства субъектов РФ в правовом регулировании правоотношений при оказании медицинской помощи.
6. Определите основные полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья.
7. Опишите функции Министерства здравоохранения РФ как уполномоченного федерального органа исполнительной власти.
8. Определите основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.
9. Перечислите основные функции Федерального медико-биологического агентства.
10. Назовите, какие полномочия осуществляет Федеральный фонд ОМС в сфере охраны здоровья.
11. Охарактеризуйте государственную, муниципальную и частную системы здравоохранения.
12. Опишите особенности организации и оказания медицинской помощи для отдельных категорий граждан.
13. Перечислите, на какие виды подразделяют медицинскую помощь в зависимости от характера действий, осуществляемых при ее оказании.
14. Назовите основную цель Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
15. Приведите примеры действующих порядков оказания и стандартов медицинской помощи.

## **Тема 2. Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций**

1. Перечислите права пациента, которыми он наделен при непосредственном обращении в медицинскую организацию.
2. Выделите особенности реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации.
3. Раскройте содержание права граждан на информацию о состоянии здоровья при получении медицинской помощи.
4. Опишите порядок оформления информированного добровольного согласия и отказа от медицинского вмешательства.
5. Выделите особенности согласия на медицинское вмешательство, отказа от медицинской помощи в отношении несовершеннолетних граждан.
6. Опишите порядок реализации права медицинской организации на обращение в суд с заявлением о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного пациента.
7. Охарактеризуйте основания и порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан.

8. Раскройте юридическую природу понятия «врачебная тайна». Перечислите сведения, составляющие врачебную тайну.

9. Назовите основания, при наличии которых допустимо предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.

10. Перечислите обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

11. Опишите особенности допуска к осуществлению медицинской деятельности.

12. Раскройте содержание правового статуса медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.

13. Охарактеризуйте закрепленные законом ограничения, налагаемые на медицинских работников, приводящие к возникновению конфликта интересов при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

14. Дайте определение «конфликта интересов» и опишите порядок его урегулирования.

15. Дайте общую характеристику прав и обязанностей медицинских организаций.

### **Тема 3. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья**

1. Раскройте содержание договорной и деликтной ответственности в гражданском праве.

2. Опишите, что составляет существо регрессной ответственности медицинской организации.

3. Раскройте содержание принципа презумпции вины правонарушителя в гражданском праве.

4. Раскройте составы административных правонарушений, субъектами которых могут быть медицинские работники и медицинские организации.

5. Дайте определение дисциплинарного проступка. Охарактеризуйте его обязательные признаки.

6. Перечислите виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам.

7. Опишите порядок и сроки наложения дисциплинарного взыскания, порядок погашения и снятия дисциплинарного взыскания.

8. Охарактеризуйте основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания.

9. Перечислите профессиональные преступления медицинских работников.

10. Опишите состав преступления «неоказание помощи больному» и укажите его особенности.

11. Раскройте содержание статей УК РФ, которые предусматривают ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.

12. Раскройте содержание преступления «незаконное осуществление медицинской деятельности».

13. Перечислите должностные преступления в сфере здравоохранения.

14. Раскройте содержание объективной стороны преступления «получение взятки». Укажите, что считают предметом взятки.

15. Опишите состав уголовного преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог».

16. Раскройте понятие «халатность». Назовите отличия преступления «халатность» от других должностных преступлений в сфере здравоохранения.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).**

**8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом дисциплины и посвящены теоретической части.

На каждом занятии семинарского типа проводится опрос, направленный на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

На занятиях семинарского типа проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Занятия семинарского типа включают в себя знакомство с ключевыми навыками пациент-ориентированной коммуникации, отработку в малой группе. Темы практических занятий расширяют тематику с акцентом на практико-ориентированных вопросах.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные тексты, а также просмотр видео и ознакомление с иными материалами, опубликованными на рекомендованных интернет - ресурсах, согласно выданному заданию). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института. В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего контроля.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

#### Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение»/В. В. Сергеев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	

#### Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету/под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке

#### Рекомендуемые нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 23.06.2016 №180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».
7. Федеральный закон от 20.07.2012 №125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
8. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
9. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
12. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
15. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
16. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
17. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 30.03.1995 №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
20. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
21. Закон РФ от 22.12.1992 №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
22. Закон РФ от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
23. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 №1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
24. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
25. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 №1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности».
26. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 №1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
27. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 №291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")».
28. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 №522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.04.2016 №216н «Об утверждении формы информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины».

31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.06.2016 №419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 №406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».

35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 №407н «Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача».

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2012 № 565н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых есть достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий».

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.03.2012 №252н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2012 №12н «Об утверждении Порядка сообщения субъектами обращения медицинских изделий обо всех случаях выявления побочных действий, не указанных в инструкции по применению или руководстве по эксплуатации медицинского изделия, о нежелательных реакциях при его применении, об особенностях взаимодействия медицинских изделий между собой, о фактах и об обстоятельствах, создающих угрозу жизни и здоровью граждан и медицинских работников при применении и эксплуатации медицинских изделий».

39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 №502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

40. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

41. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 №1342н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи».

42. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

43. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1175н «Об утверждении Порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

44. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

45. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности».

46. Приказ ФОМС от 01.12.2010 №230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.01.2009 №19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.2008 №194н. «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

51. Методические рекомендации «Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи» (утверждено Директором ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, главным внештатным специалистом по судебно-медицинской экспертизе Минздрава России, доктором медицинских наук А.В. Ковалевым 29.09.2015).

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

**Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

### **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.