



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б.1.В.ДВ.03.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б.1.В.ДВ.03.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.	9	1-4
ОПК-3.	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	9	5-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1.	ИОПК-1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым	высокий	3-5 мин

	моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.		ответом		
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
ОПК-3.	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов
--	--	--

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций ОПК-1 (ИОПК-1.2.), ОПК-3 (ИОПК-3.2.) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.03.01 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конвенция о правах человека и биомедицине (1997) при использовании достижений биологии и медицины обязуется:

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Продолжительность рабочей недели врачей-стоматологов:

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Виды юридической ответственности, которые предусмотрены законом для медицинских работников, зависят от характера правонарушения. Основные виды ответственности включают:

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Болезненное препарирование относится к вопросам:

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неправильная выдача листка нетрудоспособности может повлечь:

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общие организационные и методические принципы ведомственного контроля качества медицинской помощи населению определяются:

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Стоматологическая клиника должна приложить к договору:

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общие организационные и методические принципы ведомственного контроля качества медицинской помощи населению определяются:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Разногласия между представителями страховой медицинской компании и медицинским учреждением, возникшие по результатам экспертизы качества медицинской помощи, могут разрешаться через:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные группы правовых конфликтов в стоматологии могут включать:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б.1.В.ДВ.03.01 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Задание 1.

Ответ:

защищать и гарантировать права и достоинство человека, особенно в контексте медицинских вмешательств и исследований. Она подчеркивает важность информированного согласия, защиты личной жизни, а также необходимость проведения исследований с соблюдением этических норм.

Задание 2.

Ответ:

Обычно стандартная рабочая неделя составляет 40 часов, однако конкретные условия труда могут варьироваться в зависимости от места работы (государственная или частная клиника), специализации и внутренней политики учреждения. В государственных учреждениях часто предусмотрены 5-дневные рабочие недели с 8-часовым рабочим днем, но также могут быть варианты с сокращенной нагрузкой или неполными рабочими днями.

Задание 3.

Ответ:

- Уголовная ответственность – за тяжкие преступления (например, за умышленное причинение вреда здоровью).

- Административная ответственность – за нарушения, которые не являются уголовными, например, недобросовестное выполнение профессиональных обязанностей.

- Гражданская ответственность – за причинение ущерба пациенту, что может привести к компенсации вреда.

Задание 4.

Ответ:

этики и профессионализма в работе врача-стоматолога-терапевта. Нормативно-правовые аспекты работы врача предполагают, что врач делает всё возможное для минимизации боли и дискомфорта для пациента, следуя установленным медицинским стандартам и рекомендациям. Унижения прав пациента или причинение ненужной боли может повлечь за собой юридические последствия.

Задание 5.

Ответ:

административную ответственность для медицинского работника. В зависимости от тяжести нарушения это может привести к дисциплинарным мерам, включая замечание, выговор или даже увольнение, а также возможной ответственности перед пациентом за причиненный ущерб.

Задание 6.

Ответ:

законодательными актами, нормативными документами и стандартами в области здравоохранения, а также ведомственными указаниями и приказами, которые регулируют порядок проведения проверок, экспертизы и оценки качества оказанных медицинских услуг.

Задание 7.

Ответ:

копию лицензии на осуществление медицинской деятельности, а также документы, подтверждающие квалификацию специалистов, работающих в учреждении, и другие регламентирующие документы, такие как правила работы с пациентами и санитарно-эпидемиологические заключения.

Задание 8.

Ответ:

законодательными и регулирующими актами, методиками и рекомендациями Министерства здравоохранения или соответствующих ведомств, на основании которых проводятся мероприятия по контролю и оценке качества медицинских услуг.

Задание 9.

Ответ:

переговоры, а также через процедуры независимой экспертизы. Если согласие не достигается, возможно обращение в судебные или арбитражные органы.

Задание 10.

Ответ:

- Конфликты, связанные с качеством оказания медицинских услуг (недостаток информации, ошибки в лечении, несоответствие стандартам);
- Конфликты по поводу оплаты медицинских услуг (разногласия по тарифам, условий договора, страховых возмещения);
- Конфликты, возникающие из-за нарушения прав пациентов (несогласие с установленными диагнозами, несоответствующее информирование о рисках и последствиях);
- Конфликты в области соблюдения профессиональных стандартов и этических норм, включая непрофессиональное поведение специалистов.